

## La télévision, l'école et la famille

### Pie XII

---

Numéro 12, février 1958

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/52253ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

---

#### Éditeur(s)

La revue Séquences Inc.

#### ISSN

0037-2412 (imprimé)

1923-5100 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

---

#### Citer cet article

Pie XII (1958). La télévision, l'école et la famille. *Séquences*, (12), 29–29.

LA TELEVISION, L'ECOLE ET LA FAMILLE

La télévision peut avant tout fournir un appoint aux écoles et rendre plus efficace l'enseignement, en devenant un élément complémentaire de la formation des élèves. Il ne s'agit pas naturellement de remplacer la parole directe du maître, auquel revient non seulement le devoir d'enseigner, mais aussi celui de recueillir les impressions de l'élève, d'en sentir les difficultés, de suivre ses progrès, d'éviter ou de corriger ses erreurs.

Mais souvent, il n'a pas à sa disposition les moyens qui contribuent à rendre l'école plus efficace et aussi plus attirante. Le professeur d'histoire, par exemple, sera grandement aidé par la projection de documentaires intéressants les lieux qui furent le théâtre d'importants événements; l'enseignement de l'histoire de l'art aura profit à mettre sous les yeux des élèves, les chefs-d'oeuvre de la peinture, de l'architecture, les beautés d'une pinacothèque et, en général, les merveilles d'une ville, avec une vivacité de représentation qu'aucun livre ne pourrait obtenir. De même, dans le domaine scientifique, il est très difficile pour un professeur de pouvoir disposer d'appareils complexes et coûteux; c'est aussi pour lui un lourd travail que de suivre adéquatement tous les progrès de la recherche scientifique. Et voici que la télévision, à l'aide de programmes bien ordonnés, conformes à l'orientation scolaire générale, peut offrir des transmissions de nature scientifique dans le domaine de la biologie, de la chimie, de la physique, de la géographie: ses démonstrations et ses expériences rendent plus claire l'idée que le professeur expose, et plus compréhensible le fonctionnement de la machine qu'il doit expliquer.

Outre cette influence sur l'enseignement des écoles, il faut considérer que la télévision peut devenir un moyen efficace de favoriser l'unité de la famille autour du foyer domestique. Non qu'elle soit capable, là non plus, de remplacer d'autres moyens indispensables, de caractère spirituel et moral, susceptibles de créer et de fortifier les liens d'amour et de fidélité entre les membres de la société domestique. Mais, personne ne l'ignore, le divertissement - tel qu'on l'entend aujourd'hui - entraîne des conséquences souvent nuisibles à la solidité du noyau familial; bien méritant certes sera celui qui réussira à retenir davantage à la maison grands et petits, sans prétendre qu'ils renoncent à la détente convenable et nécessaire après des journées de travail et d'étude.

Or, le spectacle offert par la télévision peut contribuer à cet effet, en réunissant toute la famille autour d'un appareil; mais pour que ce regroupement inespéré agisse dans un sens constructif, il est nécessaire que les rédacteurs des programmes se préoccupent toujours plus de leur niveau artistique, dans le respect, cela va de soi, qui est dû aux justes critères de la morale humaine et chrétienne. On ne doit pas omettre de considérer les possibilités de cette diffusion, qui devrait être sans cesse facilitée afin d'atteindre un nombre croissant de spectateurs.



Pie XII

21 octobre 1955.