

## Documents reçus

Volume 19, numéro 3, 1993

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/031670ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/031670ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1993). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 19(3), 649–653.

<https://doi.org/10.7202/031670ar>

## Documents reçus

- Allaire, H. et Moisan, C. (1993). *L'évaluation des programmes de formation dans les collèges*. Guide opérationnel. Deuxième version. Québec: Conseil des collèges.
- Boudreau, G. (dir.). (1993). *Réussir dès l'entrée dans l'écrit*. Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Commissaire aux langues officielles (1993). *Rapport annuel 1992*. Ottawa: Gouvernement du Canada.
- Conseil des collèges (1993). *Examen des politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages et de leur mise en œuvre*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, Gouvernement du Québec.
- Conseil des collèges (1993). *Quatorzième rapport annuel 1992-1993*. Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil des universités (1993). *L'essor des cycles supérieurs au Québec*. Avis à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science. Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil des universités (1993). *Vingt-quatrième rapport annuel 1992-1993 et Rétrospective des activités du Conseil 1969-1993*. Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil des universités (1993). *Les enjeux du système universitaire québécois. Vers une redéfinition des rapports entre les universités et la société*. Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil des universités (1993). *La nature et les rôles de la recherche universitaire. Réflexions de la Commission de la recherche universitaire*. Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil des universités (1993). *Étude sur les cycles supérieurs. Rapport de la Commission de la recherche universitaire*. Tome I. Partie A: *Constats et recommandations de la Commission*. Partie B: *Analyse de la situation*. Tome II. Partie C: *Tableau de la situation*. Québec: Gouvernement du Québec.

- Conseil supérieur de l'éducation (1993). *Pour une école secondaire qui développe l'autonomie et la responsabilité*. Avis à la ministre de l'Éducation. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Côté, C. (1993). *Partenariat École – Communauté*. Montréal: Guérin.
- De Koninck, G. (1993). *Le plaisir de questionner en classe de français*. Montréal: Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).
- Godin, A. (dir.). (1993). *Pratiques et modèles de formation en administration scolaire*. Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Gohier, C. et Schleifer, M. (dir.). (1993). *La question de l'identité. Qui suis-je? Qui est l'autre?* Montréal: Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).
- Hensler, H. (dir.). (1993). *La recherche en formation des maîtres: détour ou passage obligé sur la voie de la professionnalisation?* Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Hivon, R. (dir.). (1993). *L'évaluation des apprentissages: réflexions, nouvelles tendances et formation*. Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Jonnaert, P. et Lenoir, Y. (dir.). (1993). *Sens des didactiques et didactique du sens*. Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Jonnaert, P. (1993). *De l'intention au projet. Concevoir un projet de formation*. Bruxelles: De Boeck-Wesmael (Collection Pédagogies en développement. Série Pratiques méthodologiques).
- Laflamme, C. (dir.). (1993). *La formation et l'insertion professionnelle, enjeux dominants dans la société postindustrielle*. Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Lebrun, M. et Paret, M.-C. (dir.). (1993). *L'hétérogénéité des apprenants. Un défi pour la classe de français*. Actes du V<sup>e</sup> colloque international de didactique du français langue maternelle. Lausanne: Delachaux et Niestlé.
- Lee, G. et Lee, H. (1992). *Examinations and the New Zealand school curriculum: Past and present*. Delta Research Monograph n° 12. Palmerston North, New Zealand: Massey University, Department of Education.
- Limoges, J. (dir.). (1993). *Formation à l'animation de groupes de parents d'adolescents: impact sur les groupes et les styles d'animation*. Sherbrooke: Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke.

- Marchand, A. et Letarte, A. (1993). *La peur d'avoir peur*. Montréal: Stanké.
- Martinez López-Muñiz, J. L. (1993). *Libertad de enseñanza y derecho a la educación en el convenio Europeo de derechos humanos*. Estudio particular de sus implícitas exigencias sobre el régimen de la financiación pública de la enseñanza. Genève: Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement (OIDEI). (Lectures 2).
- Massé, D. (dir.). (1993). *L'évaluation institutionnelle en milieu scolaire. Logiques, enjeux, rôles et responsabilités des différents acteurs*. Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Pallascio, R. et Leblanc, D. (dir.). (1993). *Apprendre différemment!* Montréal: Agence d'Arc.
- Plaisance, E. et Vergnaud, G. (1993). *Les sciences de l'éducation*. Paris: Éditions La Découverte (Collection Repères).
- Romainville, M. (1993). *Savoir parler de ses méthodes. Métacognition et performance à l'université*. Bruxelles: De Boeck-Wesmael (Collection Pédagogies en développement, Série Pratiques méthodologiques).
- Ruel, P.-H. (1993). *Apprentissage et adaptation scolaires* (ouvrage posthume). Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Savoie-Zajc, L. (1993). *Les modèles de changement planifié en éducation*. Montréal: Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).
- Serre, F. (dir.). (1993). *Recherche, formation et pratiques en éducation des adultes*. Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Viau, R. (dir.). (1993). *La planification de l'enseignement. Deux approches, deux visions?* Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.
- Van Daele, H. (1993). *L'éducation comparée*. Paris: Presses universitaires de France (Collection Que sais-je?).

## Revues

*Conseil-Éducation*, vol. 14, n° 2, 1993 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

*Des livres et des jeunes*, vol. 44, 1993 (Sherbrooke).

*Educação E Filosofia*, vol. 7 n° 13, 1993 (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

*Educação E Realidade*, vol. 18, n° 2, 1993 (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brésil).

*Éducation permanente*, La formation des dirigeants, n° 114, 1993; L'alternance, n° 15, 1993 (Paris).

*EDUQ: Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, n° 24, 1993 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).

*Enjeux*, Les grammaires en question, n° 28, 1993; Enseignement du français, n° 29, 1993 (CEDOCEF, Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix à Namur, Belgique).

*Enseignement supérieur en Europe*, La direction de l'enseignement supérieur, vol. XVII, n° 3, 1992; Multiethnicité dans l'enseignement supérieur, vol. XVII, n° 4, 1992 (Unesco, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest).

*JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 27, n°s 1 et 2, 1993 (Université de Calgary).

*Langue et société*, n°s 43 et 44, 1993 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

*La revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XXII, n° 1, 1993 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

*La revue des échanges*, vol. 10, n°s 2 et 3, 1993 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

*Le Cep* (Cap sur l'Éducation Permanente), n°s 18, 19, 20 et 21, 1993 (UNAPEC, Paris).

*Le CRDI Explore*, vol. 21, n° 3, 1993 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).

*Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, Recherches II, n° 5, 1992; Les représentants graphiques dans l'enseignement et la formation, n°s 1-3, 1993 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).

*L'orientation scolaire et professionnelle*, vol. 22, n°s 2 et 3, 1993; numéro hors série, 1993 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

*Pédagogiques*, vol. 10, n° 2, 1992 (Association internationale de pédagogie universitaire, Université de Montréal).

*Philosophiques*, vol. XX, n° 1, 1993 (Société de philosophie du Québec, Montréal).

*Québec-français*, nos 90 et 91, 1993 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).

*Québec Science*, vol. 31, nos 9 et 10, 1993; vol. 32, nos 1, 2 et 3, 1993 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

*Réseau*, vol. 25, nos 1 et 2, 1993 (Université du Québec, Québec).

*Science et comportement*, vol. 22, nos 3 et 4, 1993 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).

*Sociologie et sociétés*, La gestion du social: ambiguïtés et paradoxes, vol. XXV, n° 1, 1993 (Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal).

*The McGill Journal of Education*, vol. 28, n° 2, 1993 (Université McGill, Montréal).

*Universités*, vol. 14, nos 1, 2 et 3, 1993 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).