

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin

Volume 18, numéro 3, 1992

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900749ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900749ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Saint-Aubin, D. (1992). Recherches en éducation faites au Canada français.

Revue des sciences de l'éducation, 18(3), 475–489.

<https://doi.org/10.7202/900749ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin
Bibliothécaire

Ce numéro présente les mémoires et thèses soutenus à l'Université de Montréal pour l'année 1991. Sur les 92 titres susceptibles de vous intéresser, 37 thèses et 18 mémoires ont été obtenus en sciences de l'éducation, et 4 thèses et 9 mémoires en éducation physique. Les 24 travaux restants sont répartis dans l'ensemble des facultés et départements de cette institution.

Si vous avez remarqué l'omission de titre ou des erreurs, n'hésitez pas à nous le communiquer en nous envoyant les références exactes à l'adresse de la revue avec la mention «Recherches en éducation». Nous vous remercions de votre collaboration.

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

Bergeron, L. (1991). *Les caractéristiques du fonctionnement administratif du système de l'Université du Québec*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Dumont, D. (1991). *Le syndrome d'épuisement professionnel chez les enseignants du primaire et du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Médecine.

Elachkar, A. (1991). *L'inspection de l'enseignement secondaire au Maroc*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Karake, M.-J. (1991). *Éléments de gestion et d'administration des écoles privées d'enseignement secondaire au Rwanda*. Étude de cas. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

1.1 Gestion des ressources

Leduc, Y. (1991). *Le statut professionnel des enseignants en éducation physique à la Commission des écoles catholiques de Montréal de 1938-1965*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Ugnat, J. (1991). *Les problématiques de rôle intrapersonnelles chez les administrateurs scolaires du Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

1.2 Gestion pédagogique

2. DIDACTIQUE

2.0 Généralités

2.1 Didactique des arts

Chamberland, E. (1991). *La démarche de contextualisation chez le visiteur de musée*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.1.0 Généralités

Cloutier, L. (1991). *L'intégration du concept d'exercice de base dans l'enseignement de l'«art ordinaire»*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Morelli, C. (1991). *Composantes de l'expérience psychologique du visiteur adulte dans un musée de sciences naturelles*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.1.1 Didactique de l'art dramatique

2.1.2 Didactique de la danse

2.1.3 Didactique de la musique

Cormier, R. (1991). *Analyse comparative des opinions des éducateurs en musique francophones et anglophones du secondaire au Nouveau-Brunswick*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.1.4 Didactique des arts plastiques

Gosselin, P. (1991). *Un modèle de la dynamique du cours optimal d'arts plastiques au secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.2 Didactique de la langue maternelle

2.2.0 Généralités

2.2.1 Didactique du français

Beaupré, C. (1991). *Cohésion et cohérence dans l'écriture d'un récit interactif à l'ordinateur*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Cissé-Alilou, S.-D. (1991). *Le prise en compte des éléments discursifs dans l'enseignement du français au Togo. Cohésion et cohérence dans une perspective de compréhension*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Koninck, Z. de (1991). *Étude de textes informatifs oraux et écrits d'élèves francophones et d'élèves allophones du primaire et du secondaire fréquentant des écoles pluriethniques au Québec*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.2.2 Didactique de l'anglais**2.2.3 Didactique des autres langues****2.3 Didactique de la langue seconde****2.3.0 Généralités****2.3.1 Didactique du français**

Duquette, L. (1991). *L'étude de l'apprentissage du vocabulaire en contexte par l'écoute d'un dialogue scénarisé en français langue seconde*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Grelet, M.-C. (1991). *Rôle des congénères interlinguaux dans le développement du vocabulaire réceptif. Application au français langue seconde*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Légaré, M. (1991). *Le français d'apprenants immigrants adultes. Corrélat linguistiques des évaluations globales*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Linguistique et philologie.

2.3.2 Didactique de l'anglais**2.3.3 Didactique des autres langues****2.4 Didactique des mathématiques****2.4.0 Généralités**

Biron, D. (1991). *Étude du rôle de l'activité de représentation externe dans la résolution de problèmes mathématiques complexes par des enfants du primaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.4.1 Didactique de l'arithmétique**2.4.2 Didactique de l'algèbre****2.4.3 Didactique de la géométrie****2.4.4 Didactique de la mathématique**

Dumoulin, J. (1991). *Étude des pratiques de l'évaluation des apprentissages réalisées par les enseignants de mathématiques et de sciences au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Giroux, J. (1991). *Modélisation des connaissances sur la numération et les opérations chez des élèves en première année du primaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.5 Didactique des sciences**2.5.0 Généralités**

Gervais, C. (1991). *Pensée opératoire formelle, raisonnement scientifique et fréquentation des cours de sciences chez des élèves de la cinquième année du secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Rochette, J. (1991). *Les débats sur l'enseignement des sciences dans les collèges classiques au Québec, 1929-1953*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire.

Sébastien, J. (1991). *Stratégies de discours sur la science dans quelques quotidiens. Du héros à la tentative pédagogique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Littérature comparée.

2.5.1 Didactique de la biologie

2.5.2 Didactique de la chimie

2.5.3 Didactique de la physique

Kenkiki, F. (1991). *Étude exploratoire sur l'apprentissage assisté par micro-ordinateur de la physique en laboratoire. Le cas du pendule*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.5.4 Didactique de l'informatique

2.5.5 Didactique des sciences de la nature

2.5.6 Didactique des sciences médicales

Hagan, L. (1991). *Analyse de l'exercice de la fonction éducative des infirmiers et infirmières des centres locaux de services communautaires du Québec*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.6 Didactique des sciences humaines

2.6.0 Généralités

2.6.1 Didactique de l'économie

2.6.2 Didactique de la géographie

2.6.3 Didactique de l'histoire

2.6.4 Didactique de la littérature

2.6.5 Didactique de la morale

2.6.7 Didactique de la psychologie

2.6.8 Didactique de la catéchèse

Bouchard, J. (1991). *Le théâtre religieux en animation pastorale scolaire au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Salvail, G. (1991). *Le rôle des parents dans l'éducation de la foi de leur enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

2.7 Didactique des technologies, métiers et techniques

2.7.0 Généralités

2.7.1 Didactique des métiers

2.7.2 Didactique des techniques

2.7.3 Didactique des technologies

3. ÉDUCATION COMPARÉE

Aherdane, M. (1991). *L'école M'Hammed Guessous de Rabat (Maroc) sous le protectorat français (1934-1956)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

- Belhadfa, S. (1991). *Élaboration et validation d'une échelle d'attitudes à l'égard des mathématiques chez des élèves de la quatrième année du secondaire à Rabat (Maroc)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Cesljarevic, O. (1991). *Étude des liens entre le niveau d'autodirection et le rendement scolaire chez des adultes inscrits à l'UNESR (Vénézuéla)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Cissé-Alilou, S.-D. (1991). *Le prise en compte des éléments discursifs dans l'enseignement du français au Togo. Cohésion et cohérence dans une perspective de compréhension*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Cormier, R. (1991). *Analyse comparative des opinions des éducateurs en musique francophones et anglophones du secondaire au Nouveau-Brunswick*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Karake, M.-J. (1991). *Éléments de gestion et d'administration des écoles privées d'enseignement secondaire au Rwanda. Étude de cas*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Tadlaoui, A. (1991). *Étude des représentations sociales de l'innovation pédagogique chez les formateurs de maîtres marocains*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Tirogène, J.-L. (1991). *Interférence entre la prononciation et l'orthographe lexicale d'élèves d'origine haïtienne*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Zilberman, V. (1991). *Physical education and sport for children and youth in the USSR (1969-1989)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

- Ba, S. M. (1991). *Élaboration et mise à l'essai d'un module d'enseignement nutritionnel pour une population analphabète*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Cesljarevic, O. (1991). *Étude des liens entre le niveau d'autodirection et le rendement scolaire chez des adultes inscrits à l'UNESR (Vénézuéla)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Landry, C. (1991). *Attentes exprimées par des adultes et des jeunes à l'égard de leur situation d'éducation universitaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Légaré, M. (1991). *Le français d'apprenants immigrants adultes. Corrélats linguistiques des évaluations globales*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Linguistique et philologie.

Letremble, B. (1991). *Autodéveloppement des retraités en milieu urbain (Montpellier, France)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

4.1 Andragogie

Amuli, J. (1991). *La relation entre l'apprentissage et le rétablissement d'adultes ayant bénéficié d'un enseignement audiovisuel préparatoire avant une chirurgie abdominale élective*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Bourduas, H. (1991). *L'autoperfectionnement et les centres locaux d'enseignements. La naissance du centre d'autoperfectionnement*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lemondé, M. (1991). *Les valeurs de travail des décrocheurs participant au programme québécois de rattrapage scolaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

4.2 Éducation permanente/continue

4.3 Éducation sur les femmes (Women Studies)

4.4 Gériologie éducative

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

Abahnini, K. (1991). *La préparation motrice et le temps de suppression d'une réponse préparée*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.

Belisle, M. (1991). *Effet de l'exercice sur le contrôle adrénérgique de la lipolyse adipo-cytaire et de la croissance du tissu adipeux chez le rongeur*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.

Biron, M. (1991). *Étude de l'efficacité d'une routine comportementale d'avant coup roulé au golf*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.

Blandin, Y. (1991). *Peut-on instituer des niveaux différents de préparation motrice sans modifier la probabilité de la réponse requise?* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.

Bongbele, J. (1991). *Effets de l'entraînement en endurance sur la sensibilité à l'insuline chez le rat*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Éducation physique.

Brisson, T. (1991). *Views of cognitive structure development in motor learning: Schema theory and contextual interface*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.

Brodeur, P. (1991). *Dynamique des valeurs d'éducation physique dans l'enseignement collégial*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Coté, J. (1991). *Les effets d'un exercice physique progressif sur la performance cognitive*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.

- Guimont, S. (1991). *Calcul de l'oxydation de substrats exogènes par traçage au ^{13}C en tenant compte des variations de bruit de fond*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.
- Klentrou, P. (1991). *Energetics of front and back crawl swimming*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Éducation physique.
- Leduc, Y. (1991). *Le statut professionnel des enseignants en éducation physique à la Commission des écoles catholiques de Montréal de 1938-1965*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Marc-Aurèle, P. (1991). *Évaluation des charges au niveau lombo-sacré et de certaines activités musculaires au cours du retournement de patients alités*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.
- Portmann, M. (1991). *Amélioration de la force musculaire au moyen de la stimulation électrique et application à l'entraînement sportif*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Éducation physique.
- Sicard, C. (1991). *Modélisation géométrique de la colonne lombaire dans le plan sagittal*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Éducation physique.
- Tonyé, I. (1991). *Changements de l'électromyogramme (EMG) au cours d'un effort maintenu à 100% de la consommation maximale d'oxygène (VO_2MAX)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique.
- Zilberman, V. (1991). *Physical education and sport for children and youth in the USSR (1969-1989)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

5.1 Kinanthropologie

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.0 Généralités

- Berrada, I. (1991). *Mémoire accordé par équivalence pour études accomplies au niveau du doctorat*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Informatique et recherche opérationnelle.
- Gueyaud-Ogou, J.-A. (1991). *Mémoire accordé par équivalence pour études accomplies au niveau du doctorat*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Robidoux-Shelton, D. (1991). *Processus de développement d'un modèle d'action-recherche pour l'enseignement universitaire. La recherche et le service à la collectivité*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

6.1 Pédagogie universitaire

- Landry, C. (1991). *Attentes exprimées par des adultes et des jeunes à l'égard de leur situation d'éducation universitaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Montpetit, D. (1991). *Essai d'implantation d'une stratégie de traitement de l'information chez des étudiants universitaires lors de l'étude d'un texte*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.0 Généralités

7.1 Économique

7.2 Histoire

Aherdane, M. (1991). *L'école M'Hammed Guessous de Rabat (Maroc) sous le protectorat français (1934-1956)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Malouin, M.-P. (1991). *Les rapports entre hommes et femmes et le processus de laïcisation dans la formation des maîtres au Québec, entre 1939 et 1969*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sociologie.

Rochette, J. (1991). *Les débats sur l'enseignement des sciences dans les collèges classiques au Québec, 1929-1953*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire.

7.3 Philosophie

Brodeur, P. (1991). *Dynamique des valeurs d'éducation physique dans l'enseignement collégial*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lavoie, C. (1991). *La qualité de la démarche éducative selon la perception de l'éducation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Poudrette, É. (1991). *Les valeurs transmises par la télévision: perspectives éducatives*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

Vallière, C. (1991). *L'éducation des jeunes aux droits et libertés de la personne en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

7.4 Politique

7.5 Psychologie

7.6 Sociologie

Ba, S. M. (1991). *Élaboration et mise à l'essai d'un module d'enseignement nutritionnel pour une population analphabète*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Cameron, S. (1991). *Évaluation d'implantation d'un programme de compétences non traditionnelles pour les filles du deuxième cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Service social.

Dallaire, Y. (1991). *L'influence de l'apprenant ethnique sur les choix et les rejets sociaux dans des écoles du Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

Gauthier, S. (1991). *Effets d'un programme de prévention du suicide en milieu scolaire sur des enseignants du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Service social.

Tremblay, C. (1991). *Élaboration d'une grille d'évaluation pour le programme de prévention des abus sexuels CARE*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

Fontaine, S. (1991). *Élaboration et validation d'une grille d'observation visant l'identification des actes évaluatifs des enseignants dans un contexte d'évaluation formative*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Malouin, M.-P. (1991). *Les rapports entre hommes et femmes et le processus de laïcisation dans la formation des maîtres au Québec, entre 1939 et 1969*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sociologie.

Tadlaoui, A. (1991). *Étude des représentations sociales de l'innovation pédagogique chez les formateurs de maîtres marocains*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

Berrada, I. (1991). *Mémoire accordé par équivalence pour études accomplies au niveau du doctorat*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Informatique et recherche opérationnelle.

9.1 Évaluation institutionnelle

Elachkar, A. (1991). *L'inspection de l'enseignement secondaire au Maroc*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

L'Heureux, F. (1991). *La perception de l'école secondaire par un groupe d'adolescents montréalais*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

9.2 Évaluation de programme

Cameron, S. (1991). *Évaluation d'implantation d'un programme de compétences non traditionnelles pour les filles du deuxième cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Service social.

Gauthier, S. (1991). *Effets d'un programme de prévention du suicide en milieu scolaire sur des enseignants du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Service social.

L'Heureux, F. (1991). *La perception de l'école secondaire par un groupe d'adolescents montréalais*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

Tremblay, C. (1991). *Élaboration d'une grille d'évaluation pour le programme de prévention des abus sexuels CARE*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

Vallière, C. (1991). *L'éducation des jeunes aux droits et libertés de la personne en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

9.3 Psychométrie

Corriveau, D. (1991). *L'adaptation sociale de l'enfant à la maternelle et la prédiction du rendement scolaire en troisième année*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psycho-éducation.

9.4 Rendement scolaire

Cesljarevic, O. (1991). *Étude des liens entre le niveau d'autodirection et le rendement scolaire chez des adultes inscrits à l'UNESR (Vénézuéla)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Corriveau, D. (1991). *L'adaptation sociale de l'enfant à la maternelle et la prédiction du rendement scolaire en troisième année*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psycho-éducation.

Dumoulin, J. (1991). *Étude des pratiques de l'évaluation des apprentissages réalisées par les enseignants de mathématiques et de sciences au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Fontaine, S. (1991). *Élaboration et validation d'une grille d'observation visant l'identification des actes évaluatifs des enseignants dans un contexte d'évaluation formative*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Légaré, M. (1991). *Le français d'apprenants immigrants adultes. Corrélats linguistiques des évaluations globales*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Linguistique et philologie.

Lévesque, H. (1991). *L'auto-évaluation et les professionnels de la santé : Analyse secondaire des études récentes*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Louis, R. (1991). *Mesure des croyances des enseignants du primaire relatives à trois approches d'évaluation des apprentissages*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Murphy, D. (1991). *Une systématisation de l'évaluation formative des apprentissages*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Verhas, M. (1991). *Effet sur le rendement scolaire de l'attente lucide et de l'attente aveugle de l'enseignement vis-à-vis de l'élève*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

9.5 Théories et modèles

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

10.0 Généralités

10.1 Autodidactie

Sébastien, J. (1991). *Stratégies de discours sur la science dans quelques quotidiens. Du héros à la tentative pédagogique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Littérature comparée.

10.2 Enseignement individualisé

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

Bolduc, Y. (1991). *L'initiation des étudiants à l'utilisation du centre documentaire multimédia dans les écoles secondaires publiques francophones au Québec*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Bouchard, J. (1991). *Le théâtre religieux en animation pastorale scolaire au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Cormier, R. (1991). *Analyse comparative des opinions des éducateurs en musique francophones et anglophones du secondaire au Nouveau-Brunswick*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Gosselin, P. (1991). *Un modèle de la dynamique du cours optimal d'arts plastiques au secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Hagan, L. (1991). *Analyse de l'exercice de la fonction éducative des infirmiers et infirmières des centres locaux de services communautaires du Québec*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Montpetit, D. (1991). *Essai d'implantation d'une stratégie de traitement de l'information chez des étudiants universitaires lors de l'étude d'un texte*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Salvail, G. (1991). *Le rôle des parents dans l'éducation de la foi de leur enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Verhas, M. (1991). *Effet sur le rendement scolaire de l'attente lucide et de l'attente aveugle de l'enseignement vis-à-vis de l'élève*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

10.4 Microenseignement

10.5 Psychologie cognitive

Bessette, G. (1991). *Élaboration d'une stratégie interactive et participative d'intervention en communication éducative pour le développement*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Corriveau, D. (1991). *L'adaptation sociale de l'enfant à la maternelle et la prédiction du rendement scolaire en troisième année*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psycho-éducation.

Fréchette, N. (1991). *Le développement intégral de l'enfant à l'école : Perspectives psychologiques et pédagogiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

Gauthier, M. (1991). *Le graphème et la syllabe graphique chez l'enfant présentant des troubles dysorthographiques graves*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Linguistique et philologie.

Pouliot, J. (1991). *Modifications des habiletés lexico-sémantiques avec l'âge et la scolarité*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Orthophonie et audiologie.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.0 Généralités

11.1 Choix de carrière

Gingras, M. (1991). *Élaboration d'une stratégie d'évaluation des besoins d'éducation à la carrière chez les finissants du secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

11.2 Counseling

11.3 Éducation psychologique

12. PRODUCTIONS ARTISTIQUES

Pelletier, P. (1991). *La douance pour les arts visuels chez l'enfant. Théorie et applications selon la littérature actuelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

12.0 Art dramatique

12.1 Arts plastiques

12.2 Danse

12.4 Musique

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

Amuli, J. (1991). *La relation entre l'apprentissage et le rétablissement d'adultes ayant bénéficié d'un enseignement audiovisuel préparatoire avant une chirurgie abdominale élective*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Chamberland, E. (1991). *La démarche de contextualisation chez le visiteur de musée*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Morelli, C. (1991). *Composantes de l'expérience psychologique du visiteur adulte dans un musée de sciences naturelles*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Scaglione, P. (1991). *The effects of structure strategy training on the recall of expository prose for university students reading french as a second language*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

13.1 Adolescence

- Belhadfa, S. (1991). *Élaboration et validation d'une échelle d'attitudes à l'égard des mathématiques chez des élèves de la quatrième année du secondaire à Rabat (Maroc)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Gauthier, S. (1991). *Effets d'un programme de prévention du suicide en milieu scolaire sur des enseignants du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Service social.
- Gervais, C. (1991). *Pensée opératoire formelle, raisonnement scientifique et fréquentation des cours de sciences chez des élèves de la cinquième année du secondaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- L'Heureux, F. (1991). *La perception de l'école secondaire par un groupe d'adolescents montréalais*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

13.2 Élèves doués

- Pelletier, P. (1991). *La douance pour les arts visuels chez l'enfant. Théorie et applications selon la littérature actuelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

13.3 Élèves handicapés

- Rochette, C. (1991). *Concept de soi et mode de communication chez des adolescents sourds*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Whitehouse, L. (1991). *Mental deficiency and prior knowledge transformation after an expository text*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

13.4 Enfance

- Biron, D. (1991). *Étude du rôle de l'activité de représentation externe dans la résolution de problèmes mathématiques complexes par des enfants du primaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Charest, M. (1991). *Évolution des composantes spatiales de la copie d'un modèle d'écriture script chez des enfants de 5 à 6 ans fréquentant la maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Fréchette, N. (1991). *Le développement intégral de l'enfant à l'école : Perspectives psychologiques et pédagogiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.
- Gauthier, M. (1991). *Le graphème et la syllabe graphique chez l'enfant présentant des troubles dysorthographiques graves*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Linguistique et philologie.
- Giroux, J. (1991). *Modélisation des connaissances sur la numération et les opérations chez des élèves en première année du primaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Lechasseur, C. (1991). *Les comportements relationnels d'enfants du type dominé. Le cas de trois fillettes de quatrième année du primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Tremblay, C. (1991). *Élaboration d'une grille d'évaluation pour le programme de prévention des abus sexuels CARE*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.

13.5 Petite enfance

Corriveau, D. (1991). *L'adaptation sociale de l'enfant à la maternelle et la prédiction du rendement scolaire en troisième année*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psycho-éducation.

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

14.0 Généralités

14.1 Diffusion des recherches

14.2 Épistémologie

14.3 Méthodes de recherche

Côté, D. (1991). *Développement d'un protocole de recherche-action pour le praticien en éducation*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Robidoux-Shelton, D. (1991). *Processus de développement d'un modèle d'action-recherche pour l'enseignement universitaire. La recherche et le service à la collectivité*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

14.4 Méthodes statistiques

Vanasse, S. (1991). *Développement de ressources minimalistes enrichies d'exemples pour l'apprentissage d'un système de prototypage*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.0 Généralités

De La Teja Angeles, I. (1991). *Efficacité de différents types de documentation minimaliste pour l'apprentissage des systèmes informatiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

Beauchemin, M. (1991). *Les conceptions erronées relatives à l'apprentissage du traitement de texte*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

Beaupré, C. (1991). *Cohésion et cohérence dans l'écriture d'un récit interactif à l'ordinateur*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.

- Dalbé, M. (1991). *Les besoins d'interaction de l'élève dans un enseignement assisté par vidéodisque et ordinaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Dubois, A. (1991). *Essai de création d'un outil pour l'évaluation formative d'un logiciel*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Orthophonie et audiologie.
- Kenkiki, F. (1991). *Étude exploratoire sur l'apprentissage assisté par micro-ordinateur de la physique en laboratoire. Le cas du pendule*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Malo, J. (1991). *Évaluation de la conférence assistée par ordinateur comme aide à l'éducation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Communication.

15.2 Audiovisuel

- Amuli, J. (1991). *La relation entre l'apprentissage et le rétablissement d'adultes ayant bénéficié d'un enseignement audiovisuel préparatoire avant une chirurgie abdominale élektive*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation.
- Dalbé, M. (1991). *Les besoins d'interaction de l'élève dans un enseignement assisté par vidéodisque et ordinaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation. *ordinateur.*

15.3 Intelligence artificielle

15.3.0 Généralités

15.3.1 Robotique

15.3.2 Science cognitive

- Turcotte, S. (1991). *L'influence du style cognitif et de la linéarité du système sur la satisfaction d'un tutoriel hypermédia*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Communication.

15.3.3 Systèmes experts

15.3.4 Systèmes intelligents d'enseignement

15.4 Modélisation systématique

15.5 Téléenseignement

- Poudrette, É. (1991). *Les valeurs transmises par la télévision : perspectives éducatives*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie.