

Congrès mondial des sciences de l'éducation 29 juin-3 juillet 1981

L'école et les valeurs

Université du Québec à Trois-Rivières

Volume 5, numéro 3, automne 1979

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900126ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900126ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Université du Québec à Trois-Rivières (1979). Congrès mondial des sciences de l'éducation 29 juin-3 juillet 1981 : L'école et les valeurs. *Revue des sciences de l'éducation*, 5(3), 467-468. <https://doi.org/10.7202/900126ar>

Congrès mondial des sciences de l'éducation 29 juin — 3 juillet 1981 L'école et les valeurs

Objectif du Congrès

La VIIIe Congrès mondial des sciences de l'éducation aura pour thème général « L'école et les valeurs ». Plus de vingt-cinq sous-thèmes ont déjà été identifiés. La formule classique des congrès scientifiques, permettant la présentation de conférences principales, de conférences thématiques et de communications libres, a été retenue.

Le choix du thème est né de l'intuition que la crise de l'éducation contemporaine s'enracine dans la crise des valeurs de notre époque et, parallèlement, dans la situation actuellement faite à l'éducation aux valeurs dans les milieux éducatifs. Chercher des remèdes à cette crise implique donc l'analyse des multiples facettes du problème de l'éducation aux valeurs et à l'identification des besoins.

Le présent congrès voudrait solliciter l'échange d'opinions mondiales sur la question. Depuis quelques années, nombreux sont les éducateurs de tous les pays qui se sont attaqués à la question à travers leurs différentes activités éducatives. Ils ont été appuyés dans leurs démarches par une conjugaison inusitée d'efforts internationaux tant sur les plans politique et économique que sur les plans culturel et éducatif. Le congrès espère dresser un bilan de ce déploiement de connaissances et d'initiatives.

Enfin, le congrès voudrait être le catalyseur provoquant l'établissement des incidences pratiques de ce bilan. Il voudrait contribuer non seulement à une réflexion à laquelle les milieux d'éducation sont déjà éveillés et qu'il importe de continuer résolument, mais aussi à l'action que commande le projet éducatif de l'école.

Et comme l'école n'est pas le seul facteur important dans l'éducation des jeunes, comme elle ne devrait pas être livrée à elle-même dans la tâche énorme d'éduquer aux valeurs, le congrès souhaite que les échanges qu'il aura suscités aient un impact qui engage la société mondiale tout entière.

Disciplines, sous-disciplines, champs d'étude

- Formation des maîtres
- Philosophie de l'éducation
- Sociologie de l'éducation
- Psychologie de l'éducation
- Prospective en éducation

- Éducation comparée
- Histoire de l'éducation
- Psychopédagogie
- Didactique
- Administration scolaire

Langues du congrès

- Anglais
- Espagnol
- Français

Sous-thèmes

- Les valeurs et la formation des maîtres
- Les parents, l'école et les valeurs
- L'éducation aux valeurs à l'école primaire
- L'adolescent et les valeurs
- La télévision et les valeurs
- Le syndicalisme et la qualité de l'enseignement
- L'école et le multiculturalisme
- *Values clarification*
- Les valeurs spirituelles à l'école
- L'enseignement moral
- L'éducation aux valeurs socio-politiques
- Les valeurs esthétiques à l'école
- Le rôle des valeurs dans l'enseignement professionnel
- L'adaptation scolaire et l'éducation aux valeurs
- La créativité en tant que valeur
- Les valeurs dans le curriculum
- Méthodes, instrumentation, stratégies pédagogiques
- Les valeurs et l'éducation permanente
- L'éducation aux valeurs en milieu carcéral
- Le besoin d'identifier les valeurs dans le projet éducatif
- L'endoctrinement à l'école
- Les droits de l'homme à l'école
- L'administration scolaire et les valeurs
- La conscience mondiale est-elle une valeur à inculquer à la jeunesse ?

Formation du comité

Le comité exécutif de l'Université du Québec à Trois-Rivières a nommé Messieurs Gérald Jomphe, Lucien Morin et Louis Dessureault comme membres du comité organisateur du VIIIe Congrès de l'AMSE. Deux autres membres seront nommés ultérieurement.

Université du Québec
à Trois-Rivières