

Collège Universitaire de Saint-Boniface : bilan '79

Marc Beaudry

Volume 5, numéro 3, automne 1979

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900125ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900125ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Beaudry, M. (1979). Collège Universitaire de Saint-Boniface : bilan '79. *Revue des sciences de l'éducation*, 5(3), 464–466. <https://doi.org/10.7202/900125ar>

Collège Universitaire de Saint-Boniface : bilan '79

Bilan '79, c'est une occasion, au Collège Universitaire de Saint-Boniface, de faire une rétrospective des activités de l'année scolaire qui prend fin et de présenter un tableau des programmes et des services offerts par le Collège.

Au mois de septembre 1978, alors que la plupart des institutions postsecondaires de la province du Manitoba annonçaient un recul dans le total de leurs inscriptions variant entre 2% et 13%, le Collège signalait une augmentation de 30% au secteur Collège Communautaire et maintenait une faible augmentation au secteur universitaire.

Quelque 200 enseignants formés par l'Institut

L'Institut Pédagogique du Collège est jeune, à peine huit ans ; mais déjà plus de 200 enseignants, œuvrant dans nos écoles, y ont reçu leur formation pédagogique. Cette nouvelle faculté de l'éducation du CUSB a été créée à point pour répondre aux besoins pressants de notre milieu franco-manitobain, besoins d'enseignants habilités à dispenser un enseignement en français dans nos écoles qui connaissent actuellement un essor de plus en plus prometteur.

Cet Institut apporte aux étudiants qui se destinent à l'enseignement une formation académique et pédagogique complète. À travers quatre années d'études devant conduire à l'obtention d'un Baccalauréat en éducation, l'étudiant perfectionne tout d'abord ses connaissances dans les disciplines essentielles des humanités et des sciences, pour ensuite se préparer à la profession de l'enseignement en suivant des cours de pédagogie, de psychologie, d'administration scolaire, de communication orale, etc. Cette formation est suivie de stages surveillés dans les écoles, stages qui viennent assurer à l'étudiant une préparation pratique solide.

Collège Communautaire

À la fin de juin, le Collège Communautaire de Saint-Boniface a terminé sa quatrième année d'opération et a dispensé une éducation technique et professionnelle à plus de 160 diplômés. Après un début difficile en septembre 1975, il vit ses programmes élargis en deux grands secteurs : Secrétariat bilingue et Administration des affaires. Ces programmes sont répartis sur deux ans ou deux niveaux d'études : le niveau commis (certificat) et le niveau professionnel (diplôme).

Les succès du programme de Secrétariat bilingue sont appuyés par le taux accentué d'offres d'emplois. Pour satisfaire à la demande, il faudrait préparer des

diplômés tous les mois. Enfin, le Collège a aussi mis sur pied un programme accéléré de commis-dactylo, pour adultes désireux de faire un retour rapide sur le marché du travail. Ce programme, d'une durée de cinq mois, a débuté en septembre 1979 et est offert deux fois par année, en septembre et en février.

Un comité consultatif composé de représentants du monde des affaires, de professeurs et d'étudiants, assure le lien avec la communauté. En 1979-80, le Collège Communautaire de Saint-Boniface intensifiera sa consultation auprès de la communauté afin d'élargir les cadres de ses programmes selon les besoins nouveaux d'un marché de travail bilingue dans l'industrie et les services à la population.

Centre d'Études Franco-Canadiennes de l'Ouest

Six documentalistes sont à l'emploi du CEFCO et la plupart travaillent à l'inventaire de la presse francophone au Manitoba. Le professeur Juéry publiera sous peu « Manie-Tobie : femme du Manitoba ». Le professeur Soufi travaille à l'étude du temps, de l'espace et du discours dans la pensée franco-manitobaine. Quant au professeur Thuot, il vient de terminer la première étape de ses recherches traitant de la dépression chez les Franco-Manitobains entre 1930 et 1940.

Un programme de Français adapté aux besoins des francophones de l'Ouest

Le Collège Universitaire de Saint-Boniface offre aux étudiants un riche éventail de cours adaptés à leurs besoins. Ceux qui, à leur arrivée au Collège, désirent combler leurs lacunes en français, disposent d'un cours de rattrapage de grammaire et de style qui leur permet de revoir les éléments de la langue afin de pouvoir, par la suite, continuer à améliorer leur expression écrite ou orale en s'inscrivant à un des cours de langue qui leur sont offerts.

Les étudiants qui voudraient approfondir leurs études en français peuvent préparer soit une Mineure (option langue, littérature ou langue et littérature) soit une Majeure (option langue et littérature ou littérature).

En plus des programmes de Majeure et de Mineure, un programme de Spécialisation en français, de quatre ans, a été créé, qui s'adresse à tous ceux qui désirent parfaire leurs connaissances en français. Ce programme est constitué par un ensemble minimal de douze cours de français. Ces cours sont les mêmes que ceux du programme général, mais ils comportent des travaux supplémentaires pour les étudiants en Spécialisation. La quatrième année de Spécialisation peut constituer également une année de prémaîtrise et, afin de permettre aux enseignants d'en profiter, les cours de quatrième année se donnent le soir.

Éducation des adultes

Quelque 1650 personnes ont pu profiter de cours pour adultes offerts par le Collège ou par des organismes francophones en collaboration avec le Collège, entre le 1er septembre et le 31 mai. En tout il s'est donné plus de 1700 heures de cours dans

des domaines aussi variés que : français oral, leadership, gestion d'entreprise, etc. À lui seul le Collège a donné 1380 heures de cours de français oral, réparties en session de 40 heures, à divers groupes d'adultes anglophones totalisant 370 participants. C'est d'ailleurs la demande grandissante de ces cours qui nous a incité à organiser une session d'information pour professeurs de conversation française, en mars dernier, en collaboration avec la section des programmes de langue du Secrétariat d'État.

L'Âge d'Or occupe aussi une place importante dans la programmation des cours pour adultes. Outre les trente personnes d'Âge d'Or qui ont suivi des cours de français oral, une quinzaine de personnes se sont regroupées sous le titre des Plumes d'Or. Il s'agit d'un cours de création littéraire dont on espère publier un premier recueil dans un avenir prochain. La qualité de leurs productions littéraires est un enrichissement culturel à notre communauté.

Cours d'été de Français

À chaque été depuis trois ans, le Collège reçoit une centaine d'étudiants du Manitoba et des autres provinces canadiennes pour des cours intensifs de français pour francophones ou anglophones. Ces cours d'été sont financés par des bourses d'études qui couvrent les frais de scolarité, d'hébergement, de pension et de participation aux activités socio-culturelles.

1. *Mini-Bain '79* a été offert du 2 juillet au 11 août aux étudiants manitobains des écoles secondaires françaises et bilingues. Il s'agit d'un cours de perfectionnement du français complété par toute une variété d'ateliers culturels.

2. *Cours d'été de Français* pour étudiants francophones post-secondaires des milieux minoritaires. Ce cours donne l'occasion à une trentaine d'étudiants d'approfondir leur langue et leurs convictions culturelles. Ce programme de bourses est offert en deux endroits seulement : Trois-Rivières et Saint-Boniface.

3. *Un cours d'immersion* est aussi offert en résidence à environ une quarantaine d'étudiants, de professeurs et d'adultes anglophones. L'an dernier, toutes les provinces canadiennes y étaient représentées.

Un projet de causeries dans les écoles française et bilingues

Ce printemps, comme il l'avait fait dans le passé le Collège mettait sur pied un projet de conférences à l'intention des étudiants francophones des écoles secondaires du Manitoba. Le projet, qui reçoit l'appui financier de l'Association canadien-française pour l'avancement des Sciences, a pour but la vulgarisation des sciences humaines et naturelles auprès des étudiants francophones. Dix-sept professeurs universitaires ont participé à ce projet en y soumettant un total de trente-deux sujets de causeries.

Marc Beaudry,
La Liberté, 21 juin 1979.