

Relations industrielles Industrial Relations



Doctors and Nurses in Industry, R.L. Goldstein et B. Goldstein,
Research Section, Institute of Management and Labor
Relations, The State University New Brunswick, New Jersey,
1967, 96 pages.

Jean Sexton

Volume 22, numéro 3, 1967

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/027829ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/027829ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département des relations industrielles de l'Université Laval

ISSN

0034-379X (imprimé)

1703-8138 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Sexton, J. (1967). Compte rendu de [*Doctors and Nurses in Industry*, R.L. Goldstein et B. Goldstein, Research Section, Institute of Management and Labor Relations, The State University New Brunswick, New Jersey, 1967, 96 pages.] *Relations industrielles / Industrial Relations*, 22(3), 457–458.
<https://doi.org/10.7202/027829ar>

Tous droits réservés © Département des relations industrielles de l'Université Laval, 1967

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

En fait, la « méthode française de formation professionnelle des adultes » consiste à organiser et développer des formations, à partir de démarches dans deux directions principales: — « la prise d'informations dans le monde industriel ambiant par le jeu d'enquêtes auprès des utilisateurs et par la consultation systématique d'employeurs et d'employés, de façon à élaborer des contenus de formation aussi accordés que faire se peut aux exigences techniques et à l'évolution de la profession; — une réflexion pédagogique permanente devant aboutir, dans la mise en place de moyens matériels et humains et dans l'utilisation de procédures de formation, à tenir étroitement compte des caractéristiques psychologiques des adultes ».

A partir des informations recueillies, l'auteur décrit la méthodologie suivie, la réalisation des programmes et les conditions matérielles et humaines telles qu'elles existent dans les stages de formation de la F.P.A.

A l'appui de cette description, on trouve en annexe, à titre d'exemple, un programme de formation.

A la suite de ces trois articles de base, on trouve les résultats d'enquêtes sur les situations professionnelles d'une catégorie d'anciens stagiaires F.P.A.

Une première enquête a porté sur le devenir professionnel des stagiaires sortis en 1960. Les principales informations recueillies concernent les points suivants:

- caractéristiques socio-professionnelles du groupe de candidats étudiés,
- évaluation de la réussite professionnelle: exercice du métier appris et qualifications,
- informations sur les conditions d'exercice des spécialités F.P.A. dans cette catégorie.

Les résultats de cette enquête sont très satisfaisants, car la majorité de ces anciens stagiaires exercent la spécialité apprise ou une spécialité voisine.

Une deuxième enquête a porté sur les caractéristiques de la population des stagiaires: nationalité, sexe, situation de famille, âge, niveau scolaire, origine professionnelle et situation de travail. Les résultats de cette étude montrent que la double finalité de la F.P.A. — promotion et reconversion — est parfaitement atteinte.

Ces deux premières enquêtes comportent de nombreux tableaux analytiques, faciles à lire, qui aident à mieux percevoir les résultats obtenus.

Deux autres études statistiques viennent compléter cet ouvrage, l'une sur les diplômes délivrés par la F.P.A. et l'autre sur les contrats d'apprentissage.

L'expérience française dans la formation professionnelle est une réussite et très révélatrice. Il est très intéressant de voir le cheminement entre la détermination des besoins en main-d'œuvre et le retour sur le marché du travail des stagiaires F.P.A. Aussi, tous ceux qui sont intéressés de près ou de loin aux problèmes que cause le travail moderne, sauront tirer profit de cette étude hautement scientifique.

Pierre DIONNE

Doctors and Nurses in Industry, R.L. Goldstein et B. Goldstein, Research Section, Institute of Management and Labor Relations, The State University New Brunswick, New Jersey, 1967, 96 pages.

Tous reconnaissent la portée limitée des soins médicaux dans l'établissement industriel et la complexité des réseaux d'interaction impliqués dans les fonctions du personnel médical. A la fois professionnels et salariés, ils sont en contact continu avec des collègues, des administrateurs, des représentants syndicaux et des patients qui, eux aussi, sont des travailleurs.

Les auteurs se sont fixés comme but l'exploration de ces différents réseaux d'interaction.

Cette monographie est le résultat d'une enquête issue de cinq études de cas, sur le champ d'application, les fonctions et l'utilisation d'un programme médical dans un établissement industriel.

Les auteurs s'intéressent d'abord (chap. 2) aux médecins et aux garde-malades, leur entraînement et leur expérience. Le chapitre suivant, le plus important, traite des relations médicales dans l'industrie pendant que le chapitre quatre cherche pourquoi on semble abuser des services médicaux dans l'industrie. Finalement, le chapitre 5 s'intéresse au rôle du syndicat dans les problèmes de santé.

Les auteurs concluent qu'il y a quatre sources possibles de tension dans le système industriel médical:

- 1.—le manque de prestige de la médecine industrielle.
- 2.—l'influence des structures industrielles sur la pratique médicale.
- 3.—la difficulté de définir les rôles du personnel médical et leurs relations avec les autres employés.
- 4.—le rôle du syndicat dans la protection de la santé de ses membres.

Jean **SEXTON**

Social Commitment, Rev. Everett J. Morgan, S.J., McCutchan Publishing Corporation, California, 1967, 258 pages.

Ce volume est fait à l'intention des écoles secondaires, des collèges et du travail poursuivi à l'intérieur de groupes où les cours donnés et les sujets débattus ont une résonance sur les problèmes nombreux et complexes dans le domaine social, économique et politique de notre monde contemporain. Les nombreux problèmes abordés par l'auteur sont traités selon une méthodologie afin d'attirer l'attention des jeunes et pour faire lumière sur certains domaines spécifiques à notre société où se rencontrent les désordres socio-économiques les plus sérieux.

La doctrine sociale de l'Église est à la source de ce volume qui a pour objectif de

clarifier nos responsabilités sociales envers nos voisins et de s'engager à une réforme sociale véritable. En plus de se référer constamment aux encycliques *Rerum Novarum* de Léon XIII, *Quadragesimo Anno* de Pie XI, *Mater et Magistra* et *Pacem in Terris* de Jean XXIII, l'auteur place à la fin de chaque partie une bibliographie considérable de livres et d'articles se rapportant aux sujets discutés dans cette partie.

Les différents sujets abordés par l'auteur sont dans l'ordre: le peuple de Dieu et le travail dans le monde; le peuple de Dieu et l'éducation; le peuple de Dieu et la société politique; le peuple de Dieu et les droits et libertés civiles; le peuple de Dieu et l'ordre économique; le peuple de Dieu et la société internationale.

Ce volume a été écrit pour servir les intérêts de l'Église et de l'humanité. Quoique les documents du concile emploient le terme « amour » fréquemment et à propos, il est évident aussi que le mot « justice » apparaît souvent dans les Constitutions, dans les Décrets et dans les Déclarations de Vatican II. L'auteur cherche donc à montrer que les nécessités sociales doivent être parmi les devoirs les plus importants de l'homme moderne et qu'une attention spéciale doit leur être portée.

Marc-Aurèle **LAVOIE**

PUBLICATIONS RÉCENTES

GÉNÉRALITÉS

« Le fédéralisme canadien à la recherche d'un nouvel équilibre » par Dale C. Thompson, **Analyse & Prévision**, Tome III, No 5, Mai 1967, pp. 327-343.

« Problems of Bilingualism » by John Macnamara, **The Journal of Social Issues**, Vol. XXIII, No 2, April 1967, pp. 58-78.

« Symposium on Rates of Return to Investment in Education » **The Journal of Human Resources**, Vol. II, No 3, Summer 1967, pp. 291-375.

« Autogestion et démocratie » par Yvon Bourdet, **Autogestion**, Cahier No 2, avril 1967, pp. 45-65.

« L'autogestion et les managers » par René Laureau, **Autogestion**, Cahier No 2, avril 1967, pp. 65-79.

« L'autogestion ouvrière en Yougoslavie » par Joze Goricar, **Autogestion**, Cahier No 2, avril 1967, pp. 95-105.

« Un faux dilemme: intéressement matériel ou auto-gestion » par Joseph Fisera, **Autogestion**, Cahier No 2, Avril 1967, pp. 121-137.