

**PPMF**  
**Commentaires**

Numéro 22, mai 1976

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/56762ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (imprimé)

1923-5119 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1976). PPMF : commentaires. *Québec français*, (22), 39–39.



- c) Tracez deux lignes comme le dessin vous le propose.

- c) Maintenant pliez chaque côté du carton de telle sorte que vous obteniez trois revers mesurant un demi-pouce de hauteur  et un quatrième mesurant un pouce de hauteur.
- d) Placez le bas du carton B sur le Nord du carton A et brochez le revers avec la base A.  En redressant le morceau, vous obtenez le premier mur.

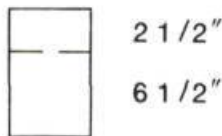


2. Prenez le carton C et faites le même travail que vous avez fait pour le carton B. Ayez soin de brocher le carton C sur le côté opposé au carton B. (Six opérations      )

- d) Découpez les deux triangles.  Vous obtenez ainsi la façade de la maison. En plein centre du carton, percez un trou mesurant un pouce et demi de diamètre.
- e) Placez le carton E sur la base A et brochez les côtés avec les revers des cartons B et C.

### B- La façade

1. a) Prenez le carton E (mesurant sept pouces sur neuf) et marquez d'un point le milieu d'un de ses bouts.
- b) Marquez d'un point chaque côté en suivant les indications suivantes:



### C- Le dernier côté de la maison.

En utilisant le carton marqué F, faites le même travail que vous avez fait pour la façade mais sans percer de trou.

(Cinq opérations     )

### D- Le toit.

1. Prenez le carton H mesurant dix pouces sur sept. Sur le sens de la largeur, tracez une ligne qui divisera le carton en deux parties égales.  En suivant cette ligne, pliez le carton à un angle d'environ quatre-vingt-dix degrés.
2. Placez-le sur la maison en ayant soin que les bords dépassent également partout.  Brochez le toit avec les revers des cartons B et C.

## PPMF: COMMENTAIRES

Suite à la publication des commentaires sur le P.P.M.F. (*Québec français*, n° 21), trois groupes d'enseignants inscrits au P.P.M.F. élémentaire de l'Université de Montréal nous ont fait parvenir les leurs. C'est très volontiers que nous les publions ici.

*Les heures consacrées à l'animation du groupe nous apparaissent comme essentielles au bon fonctionnement d'un groupe qui poursuit un même objectif.*

*La formule (construire le cours à partir de nos besoins) a fait que les participants se sont impliqués et sont satisfaits des résultats.*

*Les objectifs formulés à chaque cours ont tou-*

*jours été atteints. Cela a amené un intérêt toujours grandissant chez les participants.*

*La partie animation du début a favorisé un climat d'échanges et une meilleure connaissance des participants.*

*Les trois premiers crédits ont répondu parfaitement à nos attentes. Quant aux sessions futures, l'avenir nous le dira.*