

Une priorité bien de chez nous Statistique

Numéro 305, automne 2014

Ministère de la Formation

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/72420ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Collectif Liberté

ISSN

0024-2020 (imprimé)

1923-0915 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

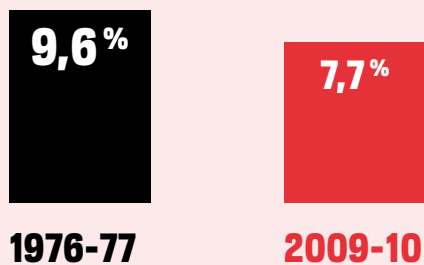
Citer ce document

(2014). Une priorité bien de chez nous : statistique. *Liberté*, (305), 38-38.

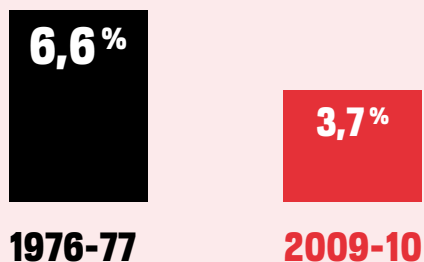
Une priorité bien de chez nous

Depuis une trentaine d'années, le Québec réduit de façon systématique les ressources allouées à l'enseignement, alors même que les besoins augmentent.

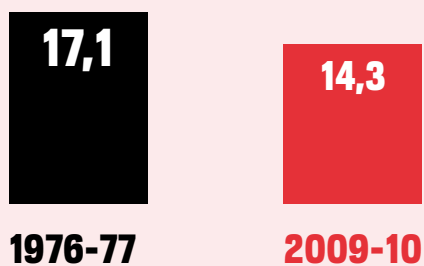
Dépenses en éducation (% du PIB)



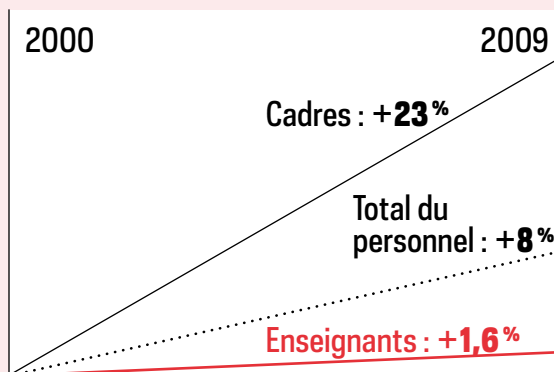
Dépenses en enseignement primaire et secondaire (% du PIB)



Nombre d'élèves par enseignant dans les commissions scolaires



Croissance du personnel (2000-2009)



Source : *Statistiques de l'éducation. Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire, édition 2011*, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport / ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie.

Plan d'action sur la lecture à l'école

EN 2005, afin de contrer l'analphabétisme et l'incurie de bibliothèques scolaires, le gouvernement du Québec créait le PALE (Plan d'action sur la lecture à l'école).

60 millions \$

C'est le montant octroyé à l'acquisition de ressources littéraires et documentaires en bibliothèque dans le cadre du PALE.

240 millions \$

C'est le montant dont disposait, sur cinq ans, le programme d'acquisition des tableaux intelligents de 2011.

Sources : *Plan d'action sur la lecture à l'école, Rapport d'évaluation*, Gouvernement du Québec, ministère de l'Éducation, 2008; *Enquête sur la situation des bibliothèques au Québec*, CSQ, 2013; Lisa-Marie Gervais, « Bilan noir pour le tableau blanc dans les écoles », *Le Devoir*, 22 août 2013. **L**