

Éditorial : Nouvelle structure de gouvernance et de gestion de la revue *Études Inuit Studies*

Editorial: New Structure for Governance and Management of the Journal *Études Inuit Studies*

Bernard Saladin d'Anglure, C.M.

Volume 40, numéro 2, 2016

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1055428ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1055428ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones (CIÉRA)

ISSN

0701-1008 (imprimé)

1708-5268 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Saladin d'Anglure, B. (2016). Éditorial : Nouvelle structure de gouvernance et de gestion de la revue *Études Inuit Studies* / Editorial: New Structure for Governance and Management of the Journal *Études Inuit Studies*. *Études Inuit Studies*, 40(2), 1–2. <https://doi.org/10.7202/1055428ar>

Éditorial: Nouvelle structure de gouvernance et de gestion de la revue *Études Inuit Studies*

Bernard Saladin d'Anglure

Cet éditorial fait suite à ma lettre du 8 août 2017 adressée aux collaborateurs et abonnés de la revue *Études Inuit Studies*, au nom de la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, actuelle responsable de l'édition de la revue. En effet, l'Association Inuksiutiit Katimajit Inc. qui l'avait créée en 1974 à mon initiative et en avait assuré la parution pendant 40 ans n'avait plus accès aux subventions par suite du changement de politique des organismes subventionnaires. Cette association continuera cependant à gérer les Congrès Internationaux d'Études Inuit qui sont à l'origine de nombreux articles de la revue. Le Centre Interuniversitaire d'Études et de Recherches Autochtones (CIÉRA) de la faculté continuera à collaborer avec la revue dont la direction est maintenant assurée, pour trois ans, par Christopher Fletcher professeur titulaire à la Faculté de Médecine et membre du CIÉRA. Il est assisté par un Comité de transition (composé de Frédéric Laugrand, Caroline Hervé et moi-même) chargé d'assurer l'édition des numéros en retard et le développement de la revue, en adaptant ses objectifs aux besoins actuels et futurs du peuple inuit.

Suite aux changements survenus au sein de la revue, nous avons accumulé quelques mois de retard que nous comptons bien rattraper d'ici l'automne 2018. Nous remercions nos lecteurs et collaborateurs pour leur compréhension.

Comme preuve de nos efforts collectifs pour assurer la continuité et le renouveau de la Revue, j'aborderai maintenant le contenu de ce volume 40 (2) organisé autour de deux thèmes: le premier, inspiré du 20^e Congrès d'Études Inuit (Université Mémorial, 2016), s'intitule le «Curriculum scolaire inuit» et comprend six articles rassemblés et introduits par Gisèle Maheux; le second, inspiré du 19^e Congrès d'Études Inuit (Université Laval, 2014), s'intitule «L'avenir en ligne de la tradition inuit» et comprend quatre articles rassemblés par Brendan Griebel. Nous les remercions tous les deux pour leur précieuse collaboration. Deux articles hors thèmes complètent le volume.

Bernard Saladin d'Anglure, C.M.

Professeur émérite du Département d'anthropologie et membre du CIÉRA
Université Laval
Président de l'Association Inuksiutiit Katimajit Inc.

Editorial: New Structure for Governance and Management of the Journal *Études Inuit Studies*

Bernard Saladin d'Anglure

This editorial is further to my letter dated August 8, 2017 and addressed to the contributors and subscribers of the journal *Études Inuit Studies*, on behalf of the Faculty of Social Sciences of Université Laval, which currently edits the journal. The Association Inuksiutiit Katimajit Inc., which created the journal in 1974 on my initiative and has ensured its publication for forty years, no longer has access to funding because of a policy change by the funding agencies. This association will nonetheless still manage the international Inuit Studies Conferences, which have been a source of many articles for the journal. The Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones (CIÉRA) of the Faculty of Social Sciences will still be working with the journal, which will be headed for the next three years by Christopher Fletcher, a full professor at the Faculty of Medicine and a CIÉRA member. He will be assisted by a Transition Committee (composed of Frédéric Laugrand, Caroline Hervé, and myself), who will ensure that the backlog of issues gets published and that the journal is developed with a view to adapting its goals to the current and future needs of the Inuit people.

Due to the changes at the journal, we have accumulated a backlog of several months. We are making every effort to catch up. We thank our readers and contributors for their understanding.

As proof of our collective efforts for continuity and renewal, I turn to the content of Volume 40 (2), which is organized around two themes. The first theme, inspired by the 20th Biennial Inuit Studies Conference (Memorial University, 2016), is titled "Inuit School Curriculum" and has six articles brought together and introduced by Gisèle Maheux. The second theme, inspired by the 19th Inuit Studies Conference (Université Laval, 2014), is titled "The Online Future of Inuit Tradition," which has four articles brought together by Brendan Griebel. We wish to thank both of them for their invaluable contributions. The volume is rounded out by two off-theme articles.

Bernard Saladin d'Anglure, C.M.

Professor Emeritus of the Department of Anthropology and CIÉRA
Université Laval

President of the Association Inuksiutiit Katimajit Inc.