

## La convergence enjeux et défis

Jean-Marc Alain

Volume 47, numéro 2, avril-juin 2001

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1032590ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1032590ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

### Éditeur(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

### ISSN

0315-2340 (imprimé)

2291-8949 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

### Citer ce document

Alain, J.-M. (2001). La convergence : enjeux et défis. *Documentation et bibliothèques*, 47(2), 52-52. <https://doi.org/10.7202/1032590ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED), 2001

Cet article est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

**é**rudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

## Congrès 2001

Le dernier congrès de l'ASTED tenu à Québec du 8 au 10 novembre 2001 a permis de découvrir les **enjeux** actuels du phénomène de « convergence » et les **défis** qu'il pose et posera.

Quels sont les grands changements auxquels nous devons encore faire face au cours des prochaines années et qui risquent de transformer rapidement les contextes dans lesquels nous évoluons présentement ? Quelles sont les nouvelles conditions de production et de diffusion du savoir ? Comment devrions-nous réagir ? L'éthique peut-elle nous apporter quelque chose à cet égard ?

La bibliothèque se transforme : faudrait-il alors repenser en profondeur l'organisation de ses services et l'acquisition de ses ressources ?

Que devient le rôle des spécialistes de l'information ? Pour remplacer ceux qui prendront prochainement leur retraite, devrions-nous faire éclater les tâches actuelles, prévoir de nouvelles fonctions plus attrayantes, diversifier les rôles et les orienter davantage vers les technologies pour recruter plus efficacement la nouvelle génération ? De nouvelles carrières se profilent-elles à l'horizon ? Les programmes de formation et de perfectionnement peuvent-ils appuyer ce changement devenu nécessaire ?

Enfin, quels moyens nous pouvons utiliser pour assurer à l'avenir une meilleure « convergence » de nos efforts ?

Voilà plusieurs questions que le thème du congrès a permis d'aborder. Grâce à la contribution de spécialistes de l'information, de conférenciers et d'experts hors des professions de l'information, des éléments de réponses valables ont été apportés. Peut-être y puiserez-vous la motivation pour améliorer ce que vous faites déjà bien et mettre en route de nouveaux projets qui seront éventuellement aussi la source du succès des professions liées à l'information !

**Jean-Marc Alain**

Responsable du Comité du thème  
Congrès 2001 de l'ASTED

