



Livres reçus

Volume 37, numéro 1-2, 1988

Par-delà les barrières des sexes

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/706410ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/706410ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

École de service social de l'Université Laval

ISSN

1708-1734 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1988). Livres reçus. *Service social*, 37(1-2), 293–295.
<https://doi.org/10.7202/706410ar>

LIVRES REÇUS

BINET, Lise et Teresa SHERIF, *Quinze ans et en centre d'accueil*, Québec, Centre de services sociaux de Québec, 1988, 3 tomes.

Cette recherche, publiée en trois tomes, a trait au placement de jeunes en centre d'accueil. Le premier fait place au témoignage de dix jeunes qui parlent de leur trajectoire individuelle et de leur vécu en centre d'accueil. Le second, sous le titre « Devons-nous encore les placer ? », a une portée analytique et met en rapport le vécu déjà évoqué et le système en place pour aider ces jeunes. Le dernier tome est une annexe méthodologique qui explique la démarche de cette recherche qualitative.

BOIVIN, Robert, *Histoire de la Clinique des citoyens de Saint-Jacques (1968-1988)*, Montréal, VLB éditeur, 1988, 260 pages.

Pionnière dans son domaine, la Clinique des citoyens de Saint-Jacques a été un organisme unique, original, qui fonctionnait comme une coopérative et qui a dispensé gratuitement, pendant vingt ans, des services de santé.

L'auteur souligne l'importance d'élaborer des monographies sur des expériences communautaires comme celle-ci, compte tenu des énergies mobilisées. De plus, l'effet d'entraînement de ces expériences, même s'il est difficile à préciser, n'est pas négligeable.

Après l'identification des faits et du contexte qui ont donné naissance à la Clinique, les différents chapitres retracent, faits et photos à l'appui, les étapes qui ont marqué l'évolution de la Clinique, de sa naissance à son intégration à un C.L.S.C. Dans le dernier chapitre, l'auteur tente de dégager un sens à l'histoire de la Clinique Saint-Jacques.

DUBÉ, Robert, Brigitt HEGER, Ellen JOHNSON et Martine HÉBERT, *Prévention des abus sexuels à l'égard des enfants : un guide des programmes et ressources*, Montréal, Service des publications de l'Hôpital Sainte-Justine, 1988, 141 pages.

Ce document vise cinq objectifs, soit d'informer sur le phénomène de l'abus sexuel à l'égard des enfants, de souligner les principaux courants et les difficultés d'une démarche préventive, de décrire un ensemble de recherches évaluatives sur des initiatives de prévention, de proposer des lignes directrices

pour la mise sur pied d'un programme, et d'offrir un répertoire des programmes et des ressources.

Centré sur la prévention primaire, le document comprend une première partie dans laquelle on retrouve une analyse de la problématique et de sa prévention, une description globale des programmes de prévention, un exposé sur l'état de la recherche évaluative sur ce sujet, ainsi que les ingrédients nécessaires à la mise sur pied d'un programme de prévention. La seconde partie fait état des initiatives en vigueur au Canada et présente aussi une liste de films et de livres sur le sujet, ainsi qu'une bibliographie annotée d'articles portant spécifiquement sur la prévention des abus sexuels.

FAUCHER, Albert (dir.), *Cinquante ans de sciences sociales à l'Université Laval*, Québec, Faculté des sciences sociales, Université Laval, 1988, 390 pages.

Cet ouvrage, préparé pour le cinquantième anniversaire de la Faculté des sciences sociales à l'automne 1988, retrace l'histoire de cette institution. En plus d'une vue d'ensemble sur la Faculté et de deux parties sur l'éducation populaire, on retrouve des textes qui retracent le développement de chacun des sept départements : sociologie, économique, relations industrielles, service social, science politique, anthropologie et psychologie.

Pour l'École de service social, Simone Paré a apporté une contribution intéressante et originale, qui permet de situer l'évolution actuelle dans sa trame historique. Après quelques pages dans lesquelles elle décrit la naissance de l'École et les événements qui y sont rattachés, l'auteure s'attache au développement de chacune des méthodes (service social personnel et familial, service social des groupes, organisation communautaire). Elle traite ensuite de la gestion des services sociaux, de la recherche à l'École et de l'émergence d'un programme de doctorat, pour conclure sur une énumération des centres d'intérêt qui réclament la réflexion des écoles québécoises de service social.

LALONDE, Pierre et Frédéric GRUNBERG, *Psychiatrie clinique : approche bio-psycho-sociale*, Montréal, Gaëtan Morin, 1988, 1 348 pages.

Cet ouvrage est la seconde édition de *Psychiatrie clinique : une approche contemporaine*. Cinquante-huit cliniciens collaborent à la présente édition, qui comprend quarante-huit chapitres divisés en sept parties : une introduction à la psychiatrie, les syndromes cliniques, les troubles de la sexualité, certains aspects spécifiques de la psychiatrie, la pédopsychiatrie, les traitements (de type pharmacologique et psychothérapeutique), ainsi que les aspects administratifs et légaux.

WELZER-LANG, Daniel, *Le viol au masculin*, Paris, Éditions l'Harmattan, 1988, 253 pages.

Fruit d'un travail ethnologique et sociologique, ce volume a comme objectif de comprendre le phénomène du viol, et plus précisément de faire entendre les représentations masculines du viol. Après les premiers chapitres décrivant les dimensions historiques et méthodologiques, l'auteur fait porter son analyse, élaborée à partir d'entrevues et d'observations, sur le viol comme pulsion, les violeurs, la victime, les circonstances du crime, et sur des aspects complémentaires comme le viol en prison, les hommes victimes de viol et la pornographie comme support au viol. Même si ce livre est la reprise d'un travail universitaire, l'auteur a eu le souci de rendre son œuvre accessible à un large public.