

## Documents reçus

Volume 17, numéro 1, 1991

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900694ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900694ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1991). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 17(1), 182–185.

<https://doi.org/10.7202/900694ar>

## Documents reçus

- Angers, P. et Bouchard, C. (1990). *L'activité éducative, une théorie, une pratique. Le jugement, les valeurs et l'action*. Montréal: Les Éditions Bellarmin.
- Association canadienne d'éducation. (1991). *Les programmes d'enseignement des langues d'origine dans les commissions scolaires canadiennes*. Toronto: Association canadienne d'éducation.
- Bégin, L. (1990). *Identité du Moi*. Montréal: Éditions Agence d'Arc.
- Bourdet, C., Lerch, H., Morand-Aymon, B., Neri, P.-A., Schneider, B. et Stroumza, J. (éd.). (1990). *Formation continue et insertion professionnelle des personnes faiblement qualifiées*. Actes de la journée publique organisée par la FPSE et la Société suisse pour la recherche appliquée en matière de formation professionnelle (SRFP) et du colloque organisé par le Groupe recherche et éducation permanente (GROP); Genève-Rolle, 21-23 mars 1990. Cahiers de la Section des sciences de l'éducation Pratiques et Théorie, cahier no 60. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
- Chéné, A. et Fleury, M.-J. (1990). *La dimension relationnelle de la formation des personnes âgées*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.
- Cloutier, R. et Renaud, A. (1990). *Psychologie de l'enfant*. Boucherville, Québec: Gaëtan Morin.
- Conseil de recherche en sciences humaines du Canada. (1990). *Rapport annuel. 1988-1989*. Ottawa: CRSH.
- Conseil des collèges. (1990). *Les demandes d'autorisation de programmes professionnels pour l'année 1991-1992*. [Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science]. Québec: Gouvernement du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1990). *L'initiation aux sciences de la nature chez les enfants du primaire*. [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Les Publications du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1990). *La pédagogie, un défi majeur de l'enseignement supérieur*. [Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science]. Québec: Les Publications du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1990). *Rapport annuel 1989-1990 sur l'état et les besoins de l'éducation. Développer une compétence éthique: une tâche éducative essentielle*. Québec: Les Publications du Québec.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1990). *Rapport annuel 1989-1990*. Québec: Les Publications du Québec.
- Contandriopoulos, A.-P., Champagne, F., Potvin, L., Denis, J.-L. et Boyle, P. (1990). *Savoir préparer une recherche: la définir, la structurer, la financer*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

- Debardieux, E., (1990). *La violence dans la classe*. Paris: ÉSF.
- Duchesne, H. (1990). *L'intégration scolaire: un exemple manitobain*. Saint-Boniface, Manitoba: Presses universitaires de Saint-Boniface.
- Ehrlich, S. (1990). *Sémantique et mathématique. Apprendre/Enseigner l'arithmétique simple*. Paris: Nathan.
- Forget, J. (1990). *La relation d'aide: aider les adolescents et les adolescentes en difficulté*. Montréal; Logiques.
- Gaudreau, J. et Canevaro, A. (1990). *L'éducation des personnes handicapées hier et aujourd'hui*. Montréal: Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.
- Gentzbittel, M. (1991). *La cause des élèves*. Paris: Seuil.
- Gohier, C. (éd.). (1990). *La formation fondamentale. Tête bien faite ou tête bien pleine?* Montréal: Logiques.
- Kouamé, A. (1990). *Le vieillissement de la population en Afrique*. Ottawa: Centre de recherches pour le développement international.
- Lauzon, F. (1990). *L'éducation psychomotrice*. Québec: Les Presses de l'Université du Québec.
- Leibovitz, S. (1990). *Bonne presse, mauvaise presse. Comment cultiver de bonnes relations entre la commission scolaire et les médias*. Toronto: Association canadienne d'éducation.
- Lévesque, J.-Y. (1991). *Le concept de douance: une construction sociale*. Pointe-au-Père, Québec: Éditions de la Mer.
- McKensie, D., Lee, G., et Lee, H. (1990). *The transformation of the New Zealand technical high school*. [Delta Research Monograph No 10.] Palmerston North, New Zealand: Massey University, Department of Education.
- Mosconi, N. (1989). *La mixité dans l'enseignement secondaire: un fauxsemblant?* Paris: Presses universitaires de France.
- Obadia, A.-A. (éd.). (1990). *Premier colloque international sur l'enseignement du français en Chine: communications choisies*. Burnaby, Colombie-Britannique: Presses de l'Université Simon-Fraser.
- Ouellet, A. (1990). *Guide du chercheur: quelques éléments du zen dans l'approche holistique*. Boucherville, Québec: Gaëtan Morin.
- Safty, A. (éd.). (1990). *Pour un enseignement dynamique et efficace*. Québec: Les Presses de l'Université du Québec.
- Séguin, M. (1990). *Le suicide: comment prévenir, comment intervenir*. Montréal: Logiques.
- Thériault, Y. (1990). *Apprendre la dactylographie avec Wordperfect*. Montréal: Logiques.

**Revue:**

- Apprentissage et socialisation*, vol. 13, no 4, 1990 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).
- Bulletin du Conseil de la langue française*, vol. 7, no 2, 1990 (Gouvernement du Québec, Québec).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 10, nos 5 et 6, 1990 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille, Marseille).
- Cégepropos*, vol. 20, no 2, 1990, Fédération des cégeps, Montréal.
- Conseil des collèges*, vol. 7, nos 1 et 2, 1990 (Gouvernement du Québec, Québec).
- Conseil-Éducation*, vol. 12, nos 7 et 8, 1990 (Conseil supérieur de l'Éducation, Québec).
- Des livres et des jeunes*, no 37, 1990 (Sherbrooke).
- Educação E Filosofia*, vol. 1, no 1, 1986, vol. 1, no 2, 1987, vol. 2, no 3, 1987, vol. 2, no 4, 1988 et vol. 4, no 8, 1990 (Universidade Federal de Uberlandia, Brasil).
- Educação E Realidade*, vol. 5, nos 1 et 2, 1990 (Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brésil).
- Éducation permanente*, Formation et changement dans les entreprises, no 104, 1990 (Paris).
- Enjeux*, Enseignement de l'écrit: diversification, programmation, représentations, no 19, 1990 (Centre d'études et de documentation pour l'enseignement du français, Namur, Belgique).
- Enseignement supérieur en Europe*, Renforcement des unités de base de l'enseignement supérieur, vol. XIV, no 3, 1989 (Centre européen pour l'enseignement supérieur de l'UNESCO, Bucarest, Roumanie).
- JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative*, vol. 24, nos 3 et 3A, 1990 (Faculté d'éducation, Université de Calgary).
- La revue canadienne d'enseignement supérieur/The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XX, no 2, 1990 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).
- La revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 19, no 2, 1990 (École de psycho-éducation, Université de Montréal).
- La Revue des échanges*, vol. 8, no 1, 1991 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- Le CRDI Explore*, vol. 18, no 4, 1990 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).
- Le Lien*, vol. 2, nos 3-4, 1990 (Association des enseignants haïtiens du Québec, Montréal).

- Les Diplômés*, no 372, 1991 (Université de Montréal, Montréal).
- L'Orientation*, vol. 5, no 1, 1991 (Corporation professionnelle des conseillers d'orientation du Québec, Montréal).
- L'Orientation scolaire et professionnelle*, vol. 19, no 4, 1990 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 13, no 3, 1991 (Association Lurelu, Montréal).
- Philosophiques*, vol. XVII, no 2, 1990 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Québec-français*, no 79, 1990, no 80, 1991 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 29, nos 3 et 4, 1990, vol. 29, nos 5 et 6, 1991 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).
- Réseau*, vol. 22, no 4, 1990, vol. 22, nos 5 et 6, 1991 (Université du Québec, Québec).
- The McGill Journal of Education*, vol. 25, no 3, 1990 (Université McGill, Montréal).
- Universités*, vol. 11, nos 2, 3 et 4, 1990 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).
- Vie pédagogique*, no 69, 1990, no 70, 1991 (Ministère de l'Éducation, Québec).

Ont collaboré, à titre d'arbitre, au cours de l'année 1990:

Guy Allard, Michel Allard, Marta Anadón, Gérard Aubry, Antoine Baby, Jean-Claude Bachand, Madeleine Baillargeon, Blaise Balmer, Pierre W. Bélanger, Jean-Guy Bernard, Serge Berthelot, Yvon Bouchard, Louis-Philippe Boucher, Gérald Boutin, Marie-Lise Brunel, Luc Brunet, Rémi Charest, Michelle Comeau, Roger Cormier, Réjeanne Côté, Richard Côté, Stéphanie Dansereau, Clément Dassa, François-A. Dupuis, Luc-Bernard Duquette, Advigor Farine, Jean-Maurice Fleury, Martin Gagnon, Flore Gervais, Marc Gessaroli, Jocelyne Giasson, Jacques R. Gingras, Richard Girard, Georgette Goupil, Pierre Groulx, Valérien Harvey, Huguette Hébert, Hélène Hensler, Gérald Jomphe, Carmen Lachance, Claude Laflamme, Rock Lamothe, Gilles Larin, Gabriel Larocque, Paul Laurin, François Lentz, Albert Lepage, Claude Lessard, Jean-Charles Lessard, Paultre Ligondé, Jean Loïselle, Guy Lusignan, Paul-André Martin, Claude Milette, Georges-André Nadeau, Marc-André Nadeau, Bong Nguyen Quy, Hélène Ouellet, Roland Ouellet, Pierre-Yves Paradis, Régine Pierre, Jean Plante, Pierre Poirier, Jean-Robert Poulin, Clémence Préfontaine, Pasquale Pucella, Jacques Rhéaume, Yves Ricard, Raymond-Claude Roy, Louis Sainte-Marie, Henri Saint-Pierre, Eddy Slater, Guy Stringer, Jacques Tardif, Pierre-Léon Trempe, Patrice Turcotte, Rosane Valois, Frank Vitaro.