

## Documents reçus

Volume 15, numéro 1, 1989

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900625ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900625ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(1989). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 15(1), 166–169.

<https://doi.org/10.7202/900625ar>

## Documents reçus

- Alvès, Christian, Joëlle Pojé-Chrétien et Nicole Maous-Chassagny, *Modèles pour l'acte pédagogique*, Paris: Les Éditions ESF, 1988, 223 pages (collection Sciences de l'éducation).
- Bonnet, Francis, Pol Dupont et Georges Huget, *L'École et le management*, Gestion stratégique d'un établissement scolaire, Bruxelles: De Boeck Université, 1988, 168 pages (collection Pédagogies en développement, série Problématiques et recherches).
- Bouchard, Guy, André Rocque et Jacques G. Ruelland, *Orwell et 1984: trois approches*, Montréal: Bellarmin, 1988, 275 pages.
- Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation, *Les Publications du CIRADE*, Montréal: Université du Québec à Montréal, CIRADE, 1988, 58 pages.
- Comité catholique, *Règlement sur la reconnaissance comme catholiques et le caractère confessionnel des institutions d'enseignement privé du primaire et du secondaire*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1988, 14 pages.
- Comité catholique, *Règlement sur la reconnaissance comme catholiques et le caractère confessionnel des écoles primaires et des écoles secondaires du système scolaire public*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1988, 14 pages.
- Comité catholique, *Règlement sur la qualification des enseignants chargés de l'enseignement religieux catholique dans les écoles primaires et les écoles secondaires publiques ou privées autres que les écoles reconnues comme catholiques*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1988, 6 pages.
- Commission pédagogique du texte, *Contributions à la pédagogie du texte II*, Pratiques et théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 52, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1988, 129 pages.
- Conseil des collèges, *Projet de décret modifiant le règlement sur le régime pédagogique du collégial*, Avis du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, septembre 1988, 15 pages.
- Conseil des collèges, *Les Demandes d'autorisation de programmes professionnels pour l'année 1989-1990*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, octobre 1988, 22 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *Les Activités parascolaires à l'école secondaire: un atout pour l'éducation*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, juillet 1988, 42 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *La Formation à distance dans le système d'éducation: un modèle à développer*, Avis au ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, août 1988, 79 pages.

- Conseil supérieur de l'éducation, *L'Éducation artistique à l'école*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, août 1988, 53 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, *L'Admission à la pratique de l'enseignement: projets de modifications au règlement sur le permis et le brevet d'enseignement*, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, septembre 1988, 39 pages.
- De Ketele, Jean-Marie, *Méthodologie de l'observation*, Bruxelles: De Boeck Université, 1987, 306 pages (Édition expérimentale).
- Dionne, Jean J., *Vers un renouvellement de la formation et du perfectionnement des maîtres du primaire: le problème de la didactique des mathématiques*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1988, 325 pages.
- ÉDUQ: *Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec*, no 15, automne 1988, Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Fernandez, Julio, *Réussir une activité de formation*, Montréal: Éditions Saint-Martin, 1988, 204 pages (collection Éducation permanente).
- Fernandez, Julio, *La Boîte à outil des formateurs*, Montréal: Éditions Saint-Martin, 1988 (2e édition), 135 pages (collection L'éducation en mutation).
- Gagné, Gilles et Diane Saint-Jacques (éd.), *Pour l'avancement de la recherche en éducation*, Actes des journées de la recherche et des grades supérieurs tenues à l'Université de Montréal en septembre 1986, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1988, 221 pages.
- Hill, Allan G. et Wendy J. Graham, *Sources d'information sur la santé et la mortalité en Afrique de l'Ouest: une étude comparative*, Ottawa: CRDI, 1988, 67 pages (Études sur la mortalité et la santé infantiles).
- Hohl, Janine et Françoise Marton Marceau, *L'Éducation sort de la bouche des enfants*, Montréal: Éditions Saint-Martin, 1988, 377 pages.
- Hugon, Marie-Anne, et Claude Seibel (éd.), *Recherches impliquées-Recherches action: le cas de l'éducation*, Bruxelles: De Boeck Université, 1988, 185 pages (collection Pédagogies en développement, série Recueils).
- Jonnaert, Philippe, *Conflits de savoirs et didactique*, Bruxelles: De Boeck Université, 1988, 115 pages (collection Pédagogies en développement, série Problématiques et recherches).
- Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement, *Changer l'éducation: la qualité par la liberté*, avec le soutien de la Commission des communautés européennes, Genève: OIDEL, 1988, 40 pages.
- Pelletier, Guy, *Les Éducateurs et éducatrices en garderie du Québec: orientations professionnelles et satisfaction au travail*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1988, 223 pages. (collection Rapports de recherche).
- Taurisson, Alain, *Les Gestes de la réussite en mathématiques à l'élémentaire*, Montréal: Les Éditions Agence d'ARC, 1988, 187 pages.

- Turcotte, Paul-André, *L'Enseignement secondaire public des frères éducateurs (1920-1970): utopie et modernité*, Montréal: Bellarmin, 1988, 220 pages.
- Usages et mésusages de l'informatique dans l'enseignement et la recherche en sciences sociales*, présenté par Pierre Ansart, Paris: Publications de la Sorbonne, Centre de coopération universitaire franco-qubécoise, 1988, 188 pages (Actes des colloques du Centre de coopération-3, série Hommes et Société-14).
- Van Gijseghem, Hubert, *La Personnalité de l'abuseur sexuel*, Montréal: Éditions Méridien, 1988, 180 pages.
- Vienneau, Madeleine, *Wordperfect pour tous*, Montréal: Éditions Agence d'ARC, 1988, 338 pages.

### Revue

- Apprentissage et socialisation, En piste!*, vol. 11, no 4, 1988 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).
- Bulletin de pédagogie universitaire*, no 32, 1987 (Service de pédagogie universitaire, Kinshasa XI, République du Zaïre).
- Cahiers de psychologie cognitive*, vol. 8, no 5, 1988, publié avec le concours des Universités de Provence et d'Aix-Marseille II (Marseille).
- Cegepropos*, vol. 18, nos 1 et 2, 1988 (Fédération des cégeps, Montréal).
- Conseil des collèges*, vol. 5, nos 2 et 3, 1988 (Québec).
- Des livres et des jeunes*, no 31, 1988 (Association canadienne pour l'avancement de la littérature de jeunesse, Sherbrooke).
- Éducation canadienne et internationale / Canadian and International Education*, vol. 17, no 2, 1988 (Société canadienne d'éducation comparée et internationale, Université de Calgary).
- Éducation permanente*, Éducation permanente et formation des adultes, no 92, mars 1988, L'investissement formation, no 95, octobre 1988 (Paris).
- Hibou*, vol. 9, nos 9 et 10, 1988, vol. 10, nos 1 et 2, 1989, (Éditions Héritage Saint-Lambert).
- Information*, vol. 28, no 2, 1988 (Fédération québécoise des directeurs et directrices d'école, Montréal).
- JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative*, vol. 22, no 3, 1988 (Faculté d'éducation, Université de Calgary).
- Langue et Société*, no 25, 1988 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).
- La Revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education*, vol. XVIII, nos 2 et 3, 1988 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Winnipeg).

- La Revue canadienne de psycho-éducation*, vol. 17, no 2, 1988 (École de psycho-éducation, Université de Montréal).
- L'Autre actualité*, no 19, 1988 (Société d'information culturelle alternative et populaire du Québec, Montréal).
- Les Sciences de l'Éducation pour l'Ère nouvelle*, Analyse des pratiques et formation des enseignants, no 4-5, 1988 (Centre d'Études et de Recherches en Sciences de l'Éducation, Université de Caen).
- L'Orienteion*, vol. 3, no 1, 1988 (Corporation professionnelle des conseillers d'orientation du Québec, Montréal).
- L'Orienteion scolaire et professionnelle*, vol. 17, nos 3 et 4, 1988 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu*, vol. 11, no 3, 1989 (Communication-Jeunesse, Montréal).
- Philosophiques*, vol. XV, no 2, 1988 (Société de philosophie du Québec, Montréal).
- Prospectives*, vol. 24, no 3, 1988 (Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, Montréal).
- Québec français*, no 72, 1988 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 27, nos 3 et 4, 1988, nos 5 et 6, 1989 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).
- Réseau*, vol. 20, no 4, 1988, nos 5 et 6, 1989 (Université du Québec, Québec).
- Science du comportement*, vol. 18, no 3, 1988 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).
- Scientia Paedagogica Experimentalis*, vol. XXV, no 2, 1988 (Gent, Belgique).
- The McGill Journal of Education*, vol. 23, no 3, 1988 (Université McGill, Montréal).
- Vie Pédagogique*, no 57, 1988, no 58, 1989 (Ministère de l'Éducation, Québec).