

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 11, numéro 3, 1985

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900511ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900511ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Bernhard, P. (1985). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 11(3), 507–511. <https://doi.org/10.7202/900511ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Nous présentons dans ce numéro la dernière série de titres soutenus en 1984, particulièrement dans les constituantes de l'Université du Québec (Abitibi-Témiscamingue: CEUAT, puis UQAT; Chicoutimi: UQAC; Hull: UQAH; Montréal: UQAM; Rimouski: UQAR, Trois-Rivières: UQTR), ainsi que quelques titres complémentaires non signalés précédemment.

1 - GÉNÉRALITÉS

Drolet, Lucille. *Tonicité et dépense énergétique: une mesure EMG de quelques paramètres structuraux*. Mémoire de maîtrise, UQAT, Sciences de l'éducation, 1984.

Kale, John. *A study of the relation between parent's perception of school and their attitude toward the reform of primary education in Cameroun*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1980.

Larouche, Jean-Marc. *L'inadaptation scolaire de l'éthique en jeu à l'enjeu éthique: un essai éthicologique*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Ethique, 1984.

Teasdale, Louis. *Bilinguisme et structure sociale chez le bachelier de l'UQAM en 1980*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1984.

2 - HISTOIRE

Goigoux, Pierre. *L'école d'Uriage et l'idéologie vichyste (1940-1942)*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Histoire, 1984.

Henley, Kevin. *L'influence au Canada de l'École nationale de l'économie politique américaine, 1864-1882*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Histoire, 1984.

Théberge, Lise. *L'éducation des filles au collège du Bon-Pasteur de Chicoutimi (1937-1967)*. Mémoire de maîtrise, UQAC, Etudes régionales, 1984.

3 - ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Côté, Ida. *Ethique et professionnalité scolaire à la Commission scolaire La Neigette (1974-1980)*. Essai éthicologique. Mémoire de maîtrise, UQAR, Ethique, 1984.

D'Amours, Henri. *Etude de la perception de certains groupes d'intérêt face aux perspectives de changement relatives à l'organisation scolaire sur le territoire de la Commission scolaire régionale du Grand-Portage*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1980.

Dupéré, Jean-Claude. *Problématique du centre d'initiation au travail*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1984.

Duval, Daniel. *Le stress en milieu de travail (causes, effets, ...)*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.

Freeman, Susan. *Precision of an evaluation model for application to human management services*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1982.

* Bernhard, Paulette: chargée d'enseignement, Université de Montréal.

- Gagnon, Antoine. *Etude comparative des modifications apportées aux pouvoirs des commissaires d'école du Québec selon le chapitre 235-237 de la Loi de l'instruction publique de 1964 et le chapitre 1-14 et S-36 de la Loi de l'instruction publique de 1981*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Godin-Galarneau, Monique. *Processus «d'intégration» au sein des services éducatifs d'une direction régionale du ministère de l'Éducation*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.
- Grattie, Dogbo Léocadie. *Le loisir des étudiants ivoiriens à Trois-Rivières*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences du loisir, 1984.
- Lapierre, Ghislaine. *La bureautique dans les institutions de l'Université du Québec: une analyse des attitudes et perceptions des gestionnaires face à ces nouvelles technologies*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1984.
- Lebuis, Pierre. *Faire la vérité sur la confessionnalité scolaire. Analyse du discours des instances catholiques officielles en matière de confessionnalité scolaire au Québec 1963-1982*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences religieuses, 1984.
- Lefebvre, Serge. *Réforme du transport écolier sous-région Lac St-Jean est*. Mémoire de maîtrise, UQAC, Gestion des petites et moyennes organisations, 1984.
- Rioux, Jean-Luc. *La communication et l'actualisation de soi en administration scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Robinson, Joachim. *Identification du niveau de participation réelle et souhaitée des enseignants de l'école primaire face à l'administration scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, sciences de l'éducation, 1981.
- Roy, Pierre; Lachance, Thérèse. *Vie éducative et rééducative dans un régime écologique*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Savard, Réginald. *Pour une définition circonstancielle de l'insertion professionnelle*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.

4 - MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Amiot, Carol. *L'intégration fonctionnelle des services de bibliothèque et d'audio-visuel au CEGEP de Rimouski fondée sur le concept d'information-support à l'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'éducation, 1984.
- Belair, Robert. *Etude exploratoire du tutorat et de ses incidences à la Polyvalente Paul-Hubert*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1980.
- Bénard, Claude. *Etude des caractéristiques estudiantines dans l'apprentissage de la compréhension de mots, en regard de tests de rendement en français*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Blais, Yvonne. *L'acquisition de trois méthodes de travail scolaire: la prise de notes de cours, la recherche en bibliothèque, la présentation de travaux scolaires et leur relation avec l'apprentissage de notions de psychologie au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Bory, Seyni. *L'enseignement télévisuel au Niger et en Côte-d'Ivoire: éducation ou déculturation?* Mémoire de maîtrise, UQAM, Communication, 1984.
- Boucher, Michèle. *Etude pilote sur l'enseignement de l'écologie à partir de dilemmes moraux selon l'approche de Kohlberg*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Carrier, Jean. *Une expérience d'enseignement en dyades chez des étudiants retardés pédagogiques en fonction de leurs aptitudes: habileté perceptuelle, épreuve logique non verbale et sens mécanique*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.
- Charette, Jacques. *La pédagogie de la situation*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1984.
- Compain, Jean. *Programme d'intervention au niveau des attitudes et de la motivation d'étudiants en langues secondes*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1984.
- Dole, Robert. *An analytical comparison of interlingual, intralingual and tertiary language interference in adult learners of English as a second language and the pedagogical implications of the learning strategies thereby revealed*. Thèse de doctorat, Université Laval, Linguistique, 1982.
- Gales, Barbara. *The Time-Space Co-Ordinates of Expression Dramatique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1980.
- Guèvremont, Pierrette. *Besoins humains et langue: l'acquisition de stratégies fonctionnelles de communication en langue seconde*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1984.

- Lemay, Bernard. *Elaboration et implantation d'un mécanisme de planification des activités d'apprentissage au professionnel court*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1984.
- Lemay, Pierre. *Considération préliminaire quant à une méthodologie d'analyse et d'intervention à propos de la pratique de l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, UQAT, Sciences de l'éducation, 1984.
- Mary, Claudine. *Le film et l'enseignement des mathématiques: analyse théorique et expérimentations*. Mémoire de maîtrise UQAM, Mathématiques, 1984.
- Ménard-Martin, Odile. *Le club d'investissement: méthode alternative d'éducation en économie et d'initiation aux affaires*. Mémoire de maîtrise, UQAC, Gestion des petites et moyennes organisations, 1984.
- Mensouri, Lahcen. *L'utilisation de situations significatives dans l'enseignement de la géométrie localement déductive: une expérimentation auprès des élèves de 4^e A.S. au Maroc*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Mathématiques, 1984.
- Pilon-Lafond, Louiselle. *Stratégie d'intervention pour la réussite d'un changement imposé*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Rioux-Plourde, Louise. *L'enseignement individualisé et les styles cognitifs au primaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Therrien, Claudette. *L'approche pédagogique centrée sur les étudiants et la motivation à apprendre*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.

5 - PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Laurendeau, Pierre. *De l'intuition à une philosophie de l'éducation: vers l'humain*. Mémoire de maîtrise, Sherbrooke, Philosophie, 1984.

6 - OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Bourassa, Jean-Claude. *Etude de la fonction soutien professionnel à l'enseignement et à la recherche au Centre d'études universitaires d'Abitibi-Témiscamingue*. Mémoire de maîtrise, UQAT, Sciences de l'éducation, 1984.
- Bourque, Guy. *Le modèle behavioral et l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Daigneault, Alcide. *Un modèle pour déduire et formuler des assises fondamentales d'un projet éducatif et un modèle de concepts fondamentaux*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Dionne, Bernard. *Évaluation des besoins des élèves de secondaire au point de vue de leur développement vocationnel*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Levasseur, Florido. *D'un projet éducatif ... l'autre*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'éducation, 1984.

7 - PSYCHOPÉDAGOGIE

- Alexandre, Jean-Robert. *Intégration de l'enfant dit «déficient mental léger» en milieu scolaire régulier*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'éducation, 1984.
- Belzil, Daniel. *Le concept de soi et l'enfant mésadapté socio-affectif intégré en classe régulière*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Cloutier, Manon. *Influence du niveau initial de sensibilité au conflit cognitif sur la qualité de l'apprentissage mathématique en fonction de deux types de méthodes d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1984.
- Desbiens, Lucie. *La communication éducateur-enfant en garderie*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1984.
- Gagné, Jean-Paul. *Les attitudes des enseignants de la Commission scolaire Régionale du Bas St-Laurent vis-à-vis l'intégration des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage de cette commission scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Gagné, Justine. *L'identification sexuelle chez les enfants battus d'âge scolaire*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1984.
- Gagnon, Jean-Eudes. *Analyse du processus de communication entre des stagiaires en techniques d'éducation spécialisée et des personnes déficientes mentales*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.

- George, Valérie-Anne. *A comparison of a behavior modification method and a caloric exchange method for weight reduction in mildly overweight middle age females*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1982.
- Gervais, Michelle. *Etude comparative de l'influence du milieu familial et du milieu de garde scolaire comme stimulant de la créativité*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1984.
- Lecours, Maurice. *L'espace personnel chez les enfants fréquentant ou non une garderie*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1984.
- Moise, Mariana. *Relation entre le concept de soi et le rendement scolaire chez les absentesistes de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1984.
- Ouellet, Paulin. *Croître et apprendre*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'éducation, 1984.
- Paquet, Christiane. *L'empathie et les styles de valorisation chez une population d'étudiants de premier cycle en psychologie*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1984.
- Routhier, Michelyne. *La valorisation par les parents des comportements agressifs et violents des jeunes joueurs de hockey*. Mémoire de maîtrise, UQAT, Sciences de l'éducation, 1984.
- Sauvé, Luc. *Valeurs et clarifications de valeurs; influence et application en orientation*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Wilscam, Robert. *Le modèle de la régression au service du moi et la créativité telle que manifestée au T.T.C.T. par un groupe d'adolescents de niveau collégial*. Mémoire de maîtrise UQAM, Psychologie, 1984.

8 - MESURE ET ÉVALUATION

- Azzouzi-Idrissi, Driss. *L'évaluation de la formation en psycho-pédagogie dans les C.P.R. au Maroc par le biais de la perception qu'en ont les élèves-professeurs*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Boivin, Gilles. *Mise au point et application d'une grille d'analyse de contenu d'entrevues semi-structurées réalisés auprès d'étudiants québécois et indochinois de niveau secondaire IV*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Bourgault, Normand. *Elaboration de l'instrument de rétro-action adapté au système d'enseignement et techniques administratives*. Mémoire de maîtrise, UQAT, Sciences de l'éducation, 1984.
- Burton, Françoise. *Opérationnalisation d'un modèle d'évaluation au Baccalauréat d'enseignement professionnel de l'Université du Québec à Rimouski*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.
- Cohen, Clarice. *The relationship of the DAMT to various measures of intelligence in young children (WISC, PIAGET, TORGE-THORNDIKE and the «B» factor of the C.P.Q.)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1982.
- Côté, Solange. *L'évaluation en pédagogie et une pédagogie de l'évaluation*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'éducation, 1984.
- Dubrofsky, Devorah. *The English Progressive form and the Francophone ESCL (English as a second language) student*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Etudes anglaises, 1981.
- Fréchette, Johanne. *Validité de contenu de l'Inventaire de comportements de mésadaptation socio-affective*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1984.
- Godin, Louise. *Error analysis of the errors of francophone students of junior college level in Quebec city*. Thèse de doctorat, Université Laval, 1981.
- Hee Chung, Veronica. *The effects of didactic and language behaviours on the linguistic performance of 11 years olds in five ESL (English second language) classrooms*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Linguistique, 1982.
- Ledoux-Coulombe, Michèle. *Etude de terci comme mesure d'évaluation des perceptions des interrelations en groupes*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Monast, Louise. *Elaboration et réalisation d'un guide pré-expérimental pour entrainants vocationnels: intégration des contributions québécoises en orientation dans la problématique de l'entraide*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.
- Richard, Réjean. *L'influence du lieu d'apprentissage sur les acquisitions de connaissances d'étudiants(es) de techniques administratives de niveau collégial dans les domaines cognitif et socio-affectif attribuables à une fin de semaine intensive de jeu de simulation*. Mémoire de maîtrise, CEUAT, Sciences de l'éducation, 1982.

St-Louis, Maurice. *La validation de l'inventaire de développement professionnel à l'aide d'une échelle d'évaluation de la maturité professionnelle*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.

Sweeney, Jim. *Application of the systems approach to identify and resolve problem in an intermediate english course*. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1980.

9 - PERSONNEL ENSEIGNANT

Gauvin, Sylvie. *Elaboration d'activités d'éducation à la carrière pour les professeurs de sciences du 2e cycle de secondaire*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.

Lessard, Michelle. *La recherche-action comme modèle de perfectionnement des enseignants*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1984.

Levesque, Jean-Yves. *Analyse du processus de changement d'attitudes d'enseignantes oeuvrant dans une école de milieux défavorisés*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1980.

Nederveen, Paul. *Teacher job satisfaction and modern language curricular variables in Alberta*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1980.

St-Laurent, Gaëtan. *Les avantages de l'évaluation des enseignants*. Essai, Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1984.

10 - PROGRAMMES

Bilodeau, Suzanne. *Les arts plastiques et le programme d'immersion: français, langue seconde*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'éducation, 1984.

Côté-Blais, Marie-Paule. *Expérience de développement de programme en techniques de garderie*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'éducation, 1984.

Coupal, Jean-Paul. *L'histoire à l'UNIVERSITE. Les représentations des espaces, des temps et des thèmes*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Histoire, 1984.

Guirguis, Fayek Shoukry. *Major factors in the evolution of modern mathematics in secondary education in Quebec (1960-77)*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Sciences de l'éducation, 1981.

Langlois, Richard. *Modèle de supervision pédagogique pour l'enseignement du français langue maternelle, au secondaire*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1984.

Leblanc, Claude. 1. *Specificity of maximal aerobic power*. 2. *Specificity of submaximal working capacity*. Essai, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1980.

Leduc, René. *Formulation d'un programme régional en histoire nationale accompagné d'une grille de choix des activités didactiques en fonction des objectifs poursuivis*. Mémoire de maîtrise, UQAH, Sciences de l'éducation, 1984.

Marin, Geneviève. *Opérationnalisation d'un programme de formation en diététique pour les adultes oeuvrant dans les services alimentaires de la Gaspésie*. Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'éducation, 1981.

Moreau, Gisèle. *Révision du programme local en techniques infirmières en fonction de la clientèle étudiante d'un milieu de vie et d'un contenu déterminé par une conception de la personne*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'éducation, 1984.

Rouleau, Marc. *The use of the singer and dick systems approach in the teaching of badminton*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sciences de l'éducation, 1982.

St-Laurent, Normand. *Evaluation de l'intérêt et facteurs pouvant favoriser la participation active des élèves de 3e secondaire dans les cours d'éducation physique*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'éducation, 1984.