## Revue des sciences de l'éducation



# Recherches en éducation faites au Canada français

# Gabriel Ntunaguza

Volume 3, numéro 3, automne 1977

URI : https://id.erudit.org/iderudit/900059ar DOI : https://doi.org/10.7202/900059ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

**ISSN** 

0318-479X (imprimé) 1705-0065 (numérique)

Découvrir la revue

#### Citer ce document

Ntunaguza, G. (1977). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 3(3), 391–396. https://doi.org/10.7202/900059ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1977

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/



# Recherches en éducation faites au Canada français

#### Gabriel Ntunaguza \*

Dans notre numéro du Printemps 1977, Vol. III, No 2, nous avions relevé toutes les thèses de doctorat déjà reçues à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. Bien que tous les doctorats décernés dans le même domaine par d'autres universités francophones en dehors du Québec n'aient pas encore été entièrement recensés, nous publions dans le présent numéro une partie des mémoires de maîtrise dans les sciences de l'éducation déjà acceptés par la Faculté des études supérieures de l'Université de Montréal.

Nous présentons d'abord la liste des mémoires des sections d'Administration scolaire, d'Andragogie et d'Éducation comparée, depuis leur création respective jusqu'en 1976.

#### 1 — GÉNÉRALITÉS

- Bruno, Edner. Influence du système scolaire français sur le système scolaire haitien au niveau primaire et secondaire de 1804 à nos jours (Mars 1974), Montréal.
- Cardinal, Godefroy. Analyse de contenu de propositions scientifiques présidant au développement de l'éducation comparée (Février 1973), Montréal.
- Darche, Jacqueline. La situation des sciences familiales dans les provinces canadiennes (Février 1973), Montréal.
- Demeule, Roger. Étude sur l'impôt des particuliers pour sins éducatives (1971), Montréal.
- Fortin, Micheline. Ressources humaines et problème du dropout (Juin 1973), Montréal.
- Gagné-Iattoni, Lise. Apprentissages déclarés par des participants à une session de sensibilisation aux principaux phénomènes de groupe (Septembre 1972), Montréal.

<sup>\*</sup> Ntunaguza, Gabriel: recherchiste, Université de Montréal.

- Lavergne, Marthe. Apprentissages déclarés par des participants à une session de sensibilisation aux principaux phénomènes de groupe (Septembre 1972), Montréal.
- Manassé, Bambonyé. Persistance des structures et des valeurs européennes dans l'enseignement élémentaire et secondaire au Burundi, en Tanzanie et au Zaïre (Février 1973), Montréal.
- Lelièvre, Sarto. Ressources humaines et problème du dropout (Juin 1973), Montréal.
- Reid, André. Les antécédents scolaires des étudiants inscrits en septembre 1967 à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal (1969), Montréal.

#### 2 — HISTOIRE

- Aubin, Luc. Histoire du comité français de la « Canadian Association for Adult Education » 1936-1946 (Septembre 1972), Montréal.
- Beauchamp, Pierre. La restructuration scolaire de l'île de Montréal (Décembre 1973), Montréal.
- Beauregard, Denis. La presse écrite et le pouvoir de négociation dans le conflit opposant la Commission des écoles catholiques de Montréal et l'Alliance des professeurs de Montréal en 1967 (Mai 1974), Montréal.
- Kichichian, Isabel. Les réformes de l'enseignement en République fédérale d'Allemagne: 1945-1970 (Janvier 1975), Montréal.
- Mounivongs, Khamlay. L'influence française dans l'enseignement du second degré laotien. Étude comparative des structures administratives et pédagogiques de l'enseignement du second degré en France et au Laos en vue d'établir l'influence française dans le système d'enseignement laotien (Avril 1970), Montréal.
- Nadeau, Marcel. L'évolution du service de la parole à Montréal de 1960 à 1972 (Janvier 1973), Montréal.

#### 3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Archambault, Yves. Étude de l'influence de certaines variables indépendantes sur la satisfaction des enseignants à participer à des décisions de caractère professionnel (1970), Montréal.
- Bellavance, Annette. La fonction du directeur des services pédagogiques de Cégep dans la Province de Québec (1970), Montréal.
- Breton, Alice. Description des caractéristiques socio-professionnelles de l'éducation d'adultes travaillant à plein temps dans la région administrative de Montréal (Septembre 1972), Montréal.
- Carmant, Lionel. Conflits entre la démocratisation et la planification dans l'enseignement supérieur aux U.S.A., en U.R.S.S. et en France (Mai 1975), Montréal.

- Crescenty, Jean-Claude. Définition d'un enseignement professionnel pour faire du Cégep une unité plus cohérente (Février 1975), Montréal.
- Cyr, Jean-Marc. Le leadership d'opinions des principaux d'école élémentaire et leur tendance à adopter des innovations (1970).
- Denis, Simone. Description des caractéristiques socio-professionnelles de l'éducation d'adultes travaillant à plein temps dans la région administrative de Montréal (Septembre 1972), Montréal.
- Dupont, Marcel-A. Le style de leadership du directeur d'école étudié en fonction de la satisfaction des enseignants (1971), Montréal.
- Hilaire, Jean. Description des caractéristiques socio-professionnelles d'éducateur d'adultes travaillant à plein temps dans la région administrative de Montréal (Septembre 1972), Montréal.
- Huneault, Gilbert. Le statut du chef de section et la perception de leur rôle. Enquête menée à la régionale des Vieilles-Forges auprès des professeurs et des chefs de section (1970), Montréal.
- Laverdure-Dupont, Nicole. Le système de valeurs des principaux d'écoles (Novembre 1973), Montréal.
- Le Flaguais, Robert. Ahuntsic et Dowson: Étude comparative de deux cégeps (Décembre 1974), Montréal.
- Marsolais, Bernadette. Le rôle du directeur des études dans une école secondaire polyvalente de la Commission des Écoles Catholiques de Montréal (1971), Montréal.
- Motoi, Nicolas. Études comparatives sur l'enseignement supérieur en Chine Populaire et en Union Soviétique (Septembre 1973), Montréal.
- Nedelec, Marie-Marguerite Mado. L'école Victor-Doré (Décembre 1974), Montréal.
- Pépin, Pierre. La délégation d'autorité à la direction des écoles polyvalentes de la Commission des Écoles Catholiques de Montréal (1971), Montréal.
- Potvin, Lucienne. Perception actuelle et souhaitée de participation des enseignants par les principaux d'écoles (Novembre 1973), Montréal.
- Viens, Daniel. Le mouvement de professionnalisation des spécialistes en information scolaire et professionnelle (Mai 1975), Montréal.
- Vincent, Guy. Le principal de l'école élémentaire: administrateur ou pédagogue? Ce qu'il fait, ce qu'il faudrait faire (1971), Montréal.
- Wikaryjak, Roland. Critères déterminant l'établissement d'équivalences au niveau universitaire; relation avec l'évolution de la mission universitaire (décembre 1974), Montréal.

#### 4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Anctil, Marc. La formation dans le cadre du développement des ressources humaines (Décembre 1974), Montréal.
- Benhacoun-Troué, Simy. L'apprentissage du français dans les classes d'immersion pour enfants anglophones de 1ère année (Février 1973), Montréal.
- Laberge, Paul-Émile. Une conception du rôle de l'éducateur au service du développement communautaire à partir d'expériences en pays sous-développés (Septembre 1972), Montréal.
- Lévesque-Roy, Marcienne. Comparaisons des comportements verbaux de professeurs qui enseignent une même discipline aux adolescents et aux adultes au niveau secondaire (Octobre 1974), Montréal.
- Mamba, Norbert. La télévision d'enseignement et la formation des futurs maîtres au Congo-Kinshasa (1971), Montréal.
- Painchaud, Monique. L'enseignement de l'anatomie et de la physiologie humaines dans les écoles d'infirmières (1971), Montréal.

#### 5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Forget, André. Alain, pédagogue humaniste (Février 1973), Montréal.
- Gagné, Fernand. La perception qu'ont les principaux d'école et les mâtres du niveau élémentaire des modes et mesure de rendement scolaire préconisées par le règlement No 1 (1970), Montréal.
- Larouche, Jacques. Vers la créativité en éducation. Analyse comparative de deux documents, bases d'une réforme de l'éducation dans les provinces canadiennes du Québec et de l'Ontario (1971), Montréal.
- Ruimy-Van Dromme, Huguette. Image du maître de l'enseignement primaire à la régionale de Chambly. Étude comparative du milieu anglais et français (1970), Montréal.

#### 6 — OBJECTIFS ET NIVEAU DE L'ENSEIGNEMENT

- Allard, Guy. Domaines, sujets et modalités de perfectionnement désirés par les enseignants en exercice au préscolaire et à l'élémentaire de la régionale de Mille-Îles (Mars 1974), Montréal.
- Bouchard, Colette. Les changements observés chez les enseignants engagés dans le projet EPEL (Mars 1975), Montréal.
- Dumas-Gauthier, Antoinette. Le premier niveau de la formation insirmière au Québec français, de 1954 à 1974 (Septembre 1976), Montréal.
- Leduc, Constance. Étude comparative des orientations universitaires des femmes à l'Université de Montréal de 1949-50 à 1974-75 (Septembre 1976), Montréal.

- Sarfaty-Marelli, Fabienne. Recherches-action en lecture dans une classe de 3º année (Octobre 1972), Montréal.
- Soulières, Alain. L'enfant-norme. Études comparatives des schèmes normatifs présents dans deux collections de manuels français et québécois, à l'usage du 2º cycle de l'enseignement élémentaire (Septembre 1972), Montréal.

#### 7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Aubin-Robert, Cécile. L'impact des valeurs des adolescents sur le milieu scolaire (Mars 1974), Montréal.
- Crevier, Laurent. Mesures éducatives de prévention de la délinquance juvénile, au Québec et en Ontario. Étude comparative des services éducatifs et des structures administratives susceptibles de favoriser une politique cohérente de prévention de la délinquance juvénile au Québec et en Ontario (Avril 1971), Montréal.
- Filion, Odette. Une étude de l'enfant surdoué en fonction d'un curriculum spécifique (Mars 1974), Montréal.
- Lefebvre, Jean-Jacques. Analyse du système de concepts de David E. Berlyne 1965, sur le penser dirigé (Décembre 1974), Montréal.

#### 8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Landry, Michelle. La formation professionnelle des adultes en institution au Québec: vérification d'un instrument d'évaluation post-formation (Février 1975), Montréal.
- Lemire, Yves. Essai d'une théorie de l'évaluation du corriculum (Novembre 1974), Montréal.
- Van Dromme, Léon. Étude comparative de quelques écoliers canadiens-français et canadiens-anglais, en fonction du rendement scolaire, du type d'établissement fréquenté et de l'appartenance linguistique (1969), Montréal.

#### 9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Brassard, Louise. Analyse des caractéristiques socio-professionnelles des éducateurs d'adultes dans les entreprises de Montréal (Novembre 1976), Montréal.
- Cantin, Gabrielle. Étude sur le personnel enseignant du service d'Éducation des adultes de Montréal (1970), Montréal.
- Chauvette, Jean-Louis. Les critères généraux d'évaluation des enseignants dans quatre commissions scolaires locales (1969), Montréal.
- Dubé, Clairette. Le perfectionnement du personnel enseignant à la C.E.C.M. (1970), Montréal.
- Mathieu-Beauchemin, Thérèse. La fonction de chef de groupe dans les écoles secondaires à options graduées de la C.E.C.M. (1970), Montréal.

Rondeau, Jean-Claude. Recherche d'objectifs pour le perfectionnement des professeurs d'adultes du service de l'éducation des adultes de la C.E.C.M. (1971), Montréal.

## 10 — PROGRAMMES

Simon, Pierre. Analyse de l'influence d'un programme de perfectionnement des cadres sur la façon de percevoir le rôle d'un chef (1970), Montréal.