

Recherches en éducation faites au Canada français

André Girard et Suzanne Boyer

Volume 1, numéro 2-3, automne 1975

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/900016ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/900016ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Girard, A. & Boyer, S. (1975). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 1(2-3), 203–212.
<https://doi.org/10.7202/900016ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

André Girard et Suzanne Boyer

La Revue des sciences de l'éducation, lors du premier numéro, a produit le relevé de toutes les thèses de doctorat soumises, approuvées et soutenues dans celles de nos universités qui ont décerné ce grade depuis 1970, jusqu'à 1974 inclusivement.

Ce deuxième numéro présente un relevé de recherches en cours ou terminées, qui sont subventionnées par le Ministère de l'éducation du Québec, au titre de la Direction générale de l'enseignement supérieur, depuis l'exercice 1971-72 jusqu'à l'exercice 1975-76. On indiquera, à la suite du titre de la recherche, en quelle année fut obtenue la subvention et, s'il y a lieu, les années du renouvellement. La liste des chercheurs composant l'équipe n'est publiée que depuis cette année; aussi fut-il impossible de l'indiquer pour les travaux qui se sont terminés plus tôt.

Les recherches sont regroupées selon les catégories utilisées dans la Bibliographie sur l'éducation au Canada français, page 192.

* * *

1 — GÉNÉRALITÉS

Collis, D.R.F. *Description des procédés dérivationnels dans les langues aligiques; l'algonquin, le cris, le micmac et le montagnais pour servir les besoins de l'école indienne* (1974-75), U.Q.A.C.

Deshaies, G.; Morency, C.; Richard, B.; Pépin, Y.; Cook, B.; Dubé, C. *Programme de recherche en éducation sociale (Progrès)* (1975-76), Laval.

Fleury, M. *Organisation structurale des éléments de l'image* (1974-75), Laval.

Hilton, A. *Étudiants noirs dans les écoles anglophones de Montréal* (1974-75), Concordia.

- Hivon, R. *Les fondements scientifiques de l'information scolaire et professionnelle* (1972-73), Sherbrooke.
- Kanungo, R.N. ; Bhatnagar, J. *Orientations d'accomplissement de jeunes adultes francophones et anglophones au Québec* (1975-76), McGill.
- Lafamme, C. *La perception du monde du travail chez les détenus* (1974-75), Sherbrooke.
- Lamontagne, J. *Les valeurs éducatives des professeurs et des étudiants dans les collèges du Québec* (1973-74), I.N.R.S.
- Lapointe, J. *L'envahissement de l'industrie dans le domaine éducatif. Problèmes et conséquences* (1973-74), U.Q.A.R.
- Larin, G. ; Provost, C. *Évaluation des « Oraliens »* (1973-74) (74-75) (75-76), Laval.
- Larocque, G. *Interprétation et assimilation par les enfants et les adolescents des modèles sociaux représentés dans les émissions télévisuelles* (1971-72) (72-73) (73-74) (74-75) (75-76), Montréal.
- Lazure, J. *Étude diachronique au triple niveau de l'idéologie des attitudes et du comportement, des manifestations de résistance scolaire chez les étudiants des niveaux secondaire et collégial de Montréal* (1974-75) (75-76), U.Q.A.M.
- Maheu, L. *Recherche sur les attitudes étudiantes et les systèmes universitaires* (1971-72), Montréal.
- Massé, J. *Projet socio-occupationnel des anciens étudiants de sociologie de l'Université de Montréal* (1972-73).
- Mitchell, P.D. *Simulation par ordinateur d'un système d'instruction et un jeu éducatif* (1971-72) (72-73) (73-74) (75-76), Concordia.
- Mitchell, P.D. ; Fortinas, C. *Conjugate analysis of factors maintaining attention to television* (1975-76), Concordia.
- Morf, A. *Théorie des stratégies didactiques* (1972-73) (74-75) (75-76), U.Q.A.M.
- Morency, C. ; Dalpe, Y. ; Slater, E. *Composantes de la satisfaction des étudiants face aux services de consultation et d'orientation* (1975-76), Laval.
- Ouellet, F. ; Martel, G. ; Denault, B. *L'étude des phénomènes religieux au secondaire* (1975-76), Sherbrooke.
- Perron, J. ; Dupont, R.M. ; Ouellet, G. *Les valeurs de travail, de loisir et d'éducation de l'étudiant québécois des niveaux secondaire et collégial* (1974-75) (75-76), Montréal.
- Roy, M. *Processus d'élaboration d'un code dans tout groupe en éducation* (1971-72), U.Q.T.R.
- Tremblay, G. *Recherche sur l'expression artistique au niveau de l'enseignement secondaire*. (1971-72), Laval.

2 — HISTOIRE

- Angers, P. ; Baribeau, C. ; Bouchard, C. ; Bilodeau, F. ; Gauthier, F. ; Laurin, P. *L'analyse critique des institutions scolaires du Québec* (1975-76), U.Q.T.R.
- Cadieux, J.C. *L'avènement de l'enfant comme objet de discours scientifiques* (1971-72), Laval.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Bélangier, G. *Le prix de l'enseignement supérieur, une analyse économique du secteur universitaire* (1974-75), Laval.
- Bélangier, P.V. ; Rocher, G. ; Bédard, R. ; Béland, F. *Aspirations scolaires et orientations professionnelles des étudiants du Québec (A.S.O.P.E.)* (1971-72), (72-73) (73-74) (74-75) (75-76), Laval et Montréal.
- Bernard, J.L. *Les activités éducatives des clientèles adultes dans les C.E.G.E.P. et le développement rationnel de services adéquats* (1973-74), Montréal.
- Bhatnagar, J. *An Inquiry into the Educational System of Part-Time University Students* (1972-73), Sir George Williams.
- Bilodeau, W. *Étude psycho-sociologique de deux écoles élémentaires publiques* (1972-73) (73-74), Laval.
- Cormier, R. *L'information requise pour la prise de décision par les administrateurs des commissions scolaires* (1971-72), Montréal.
- Dupuis, P. *Statut des cadres de la province de Québec. Critères de sélection et de promotion.* (1973-74), Montréal.
- Goyette, G. *Études préliminaires à l'instauration d'un système informatisé d'orientation dans l'institution scolaire québécoise, niveaux secondaire et collégial* (1973-74), U.Q.A.M.
- Harvey, V. *La productivité des services aux étudiants. Analyse économique des conséquences de l'affectation de ressources spécifiques sur des variables affectives et sociales* (1975-76), Laval.
- Kirouac, J. *Le profil décisionnel et l'efficacité administrative d'une commission scolaire régionale monocéphale et bicéphale* (1971-72).
- Ladouceur, J. ; Girard, A. ; Amégan, S. ; Barnabé, C. ; Bouchard, C. ; Boucher, L.P. ; Brassard, A. ; Lessard, C. ; Ouellet, A. ; Pucella, P. *Opération humanisation : l'intégration des fonctions organisationnelles relativement aux besoins du réseau d'éducation de la région du Saguenay - Lac Saint-Jean (Projet OH)* (1975-76), U.Q.A.C. et Montréal.
- Lipkin, J.P. ; Shantz, H. ; Jobling, K. ; Laferrrière, M. ; Westwood, M. *L'éducation des groupes minoritaires au Québec* (1973-74) (74-75) (75-76), McGill.

- Noelting, H. ; Henaire, J. *Amérindianisation des écoles : conditions et étapes de réalisation* (1974-75) (75-76), Laval.
- Savard, M. *Statut des cadres dans la province de Québec et élaboration de critères de perfectionnement* (1971-72), Montréal.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Bélanger, M. *Évolution des états de connaissance (didactique des sciences à l'élémentaire)* (1972-73) (73-74) (74-75) (75-76), U.Q.A.M.
- Boivin, L.-H. *Développement perceptivo-moteur de l'enfant et rendement scolaire* (1971-72), Laval.
- Coron, M. *Une didactique des sciences et des arts plastiques à l'école élémentaire, deuxième cycle* (1971-72) (72-73) (73-74), Montréal.
- Dagenais, P. *L'enseignement de la géographie au niveau préuniversitaire* (1973-74), Montréal.
- Desjardins, M. *Fonction didactique de la formalisation. Le rôle de l'explication et de la formalisation dans la transformation des connaissances* (1973-74), U.Q.A.M.
- Desjardins, M. *Problème de méthodes dans la recherche didactique* (1972-73), U.Q.A.M.
- Desrosiers, R. ; Legendre, R. ; Wood, J. ; Fournier, J.P. ; Filion, O. *Système d'individualisation des apprentissages pour un corpus de connaissances au niveau universitaire* (1975-76), U.Q.A.M.
- Dufresne-Pratte, N. ; Lemieux, G.B. *Comparaison de l'efficacité de trois types d'information (vidéotape, miroir, information verbale) sur l'apprentissage de mouvements en danse en milieu scolaire* (1975-76), Sherbrooke.
- Dupont, P. ; Robidas, G. ; Hivon, R. ; Lefebvre, R. *Élaboration et évaluation d'une didactique scolaire et professionnelle au secondaire* (1975-76), Sherbrooke.
- Dussault, G. ; Leclerc, M. ; Pierre, P. *Étude clinique de l'enseignement du français (langue maternelle) au niveau secondaire* (1973-74) (74-75) (75-76), I.N.R.S.
- Dwane-Durand, M. ; Bougaeff, A. ; Lainesse, C. *La stratégie du jeu appliquée à la didactique du français* (1975-76), U.Q.T.R.
- Fleury, M. *Applicabilité des connaissances actuelles sur le contrôle volontaire à l'étude de la pratique mentale dirigée et au raffinement de gestes sportifs précis* (1974-75), Laval.
- Fleury, M. ; Bard, C. ; Samson, J. *Utilisation de nouvelles formes de feedback pour l'apprentissage de gestes sportifs spécifiques* (1975-76), Laval.
- Fournier-Chouinard, E. ; Caouette, C. *L'intervention éducative entre enfants de 10-12 ans et enfants de 6-8 ans comme agent d'apprentissage réel : projet d'analyse*

des situations et d'implantation du système méthodes d'éducation (1975-76), Montréal.

- Gaulin, C. *Probabilité et statistique dans un programme de mathématique unifié par les structures* (1972-73), Laval.
- Gaulin, C. ; Therrien, D. ; Prével, M. *Développement de procédés heuristiques chez des adultes et des enfants* (1975-76), Laval.
- Geis, G.L. *Individualisation de l'enseignement universitaire* (1974-75), McGill.
- Goldschmid, L.M. *Individualisation de l'enseignement universitaire* (1971-72). (72-73) (73-74), McGill.
- Harvey, V. ; Bélanger, P. *Éducation des parents par les enfants* (1971-72), Laval.
- Klissouras, V. *A Co-Twin of the Tripartite Relationship: Training-Growth-Heridity* (1971-72) (72-73), McGill.
- Lavallée, M. *Étude comparative de l'efficacité d'un enseignement intégré d'une part, cloisonnement d'autre part, des sciences au niveau secondaire pour élèves réguliers et pour adultes* (1971-72), U.Q.A.M.
- Lavallée, M. ; Lucas, G. ; Seguin, S. ; Coismox, N. ; Brief, J.C. ; Mulherin, B. *Analyse des conditions et des facteurs préalables à l'intégration des sciences au secondaire selon la démarche didactique par objectifs opératoires (modèle du GREC). Phase expérimentale* (1972-73) (73-74) (74-75) (75-76), U.Q.A.M.
- Landry, F. ; Samson, J. *L'activité physique à caractère aérobique et la prévention des maladies coronariennes* (1971-72), Laval.
- McNulty, G. ; Martin, P. ; Béland, J.P. ; Bureau, C. ; Frei, G. *Tshînanu-Kîrâno : amérindianisation des écoles et préparation de matériel didactique en langue montagnaise et atîhkamêkw* (1972-73) (73-74) (74-75) (75-76), Laval.
- Marton, P. ; Maltais, J. ; Provost, G. *Programmation-télévisuelle. Étude et analyse du processus de structuration de messages télévisuels pour l'enseignement et recherche de stratégies de mise en forme en réalisation* (1973-74) (74-75) (75-76), Laval.
- Morf, A. *Construction de modèles pour la conception rationnelle des méthodes d'enseignement* (1973-74), U.Q.A.M.
- Morin, A. ; Fortinas, C. *Étude sur les styles individuels d'apprentissage de l'étudiant adulte et les ressources documentaires audio-visuelles correspondantes dans un système ouvert d'enseignement* (1975-76), Montréal.
- Noelting, G. *Mécanisme d'apprentissage et didactique opératoire* (1971-72). (72-73) (73-74) (74-75) (75-76), Laval.
- Ouellet, F. *L'applicabilité de l'option de l'enseignement professionnel agricole selon les besoins futurs* (1971-72), Laval.

- Paiement, Guy. *Recherche sur la nature et les moyens d'une animation religieuse en milieu universitaire* (1971-72), U.Q.A.M.
- Paquin, R. ; Laurin, P. ; Foley, L. *Élaboration d'un modèle d'enseignement modulaire télévisé et son évaluation* (1975-76), U.Q.T.R.
- Pelletier, D. ; Noiseux, G. ; Bujold, C. *Activation du développement vocationnel et personnel (méthodes créatives appliquées aux activités d'orientation)* (1972-73) (73-74) (74-75) (75-76), Laval.
- Prével, M. *Le développement de l'expression musicale chez l'enfant* (1974-75) (75-76), Laval.
- Prével, M. *Projet de recherche en pédagogie musicale* (1971-72) (72-73), Laval.
- Ripley, J. *Developmental Drama in* (1972-73), McGill.
- Ross, D. *Perfectionner et étendre les moyens techniques permettant l'enseignement et la recherche aux handicapés visuels qualifiés* (1974-75), U.Q.A.M.
- Shore, B. ; Jones, R. ; Rejskind, G. ; Tali, R. *The Organization of Learning Situations, Learner Characteristics and Behaviors* (1974-75) (75-76), McGill.
- Thibault, M. *Application du contrôle des contingences à deux classes de récupération pour accélérer l'intégration des élèves aux classes régulières* (1973-74), Laval.
- White, D. ; Gold, D. ; Jacobs, E. ; Arbuckle, T. ; Sherman, L. ; Doyle, A.B. *An Interdisciplinary Study of the Development of Preschool Children* (1973-74) (74-75) (75-76), Concordia.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Jasmin, B. *Recherche en philosophie de l'éducation, Rousseau : pédagogie directive ou non-directive ?* (1975-76), Laval.
- Lamontagne, J. *Les valeurs éducatives des professeurs de collège au Québec* (1974-75), Montréal.
- L'Écuyer, R. *Modification du concept de soi, importance des acquisitions et niveau de satisfaction au cours du processus de formation de futurs psychologues* (1972-73) (73-74), Montréal.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

- Caille, A. *L'influence de l'interaction sociale sur la croissance cognitive* (1971-72) (72-73), U.Q.A.C.
- Duchastel, P. *Objectifs étudiants (évaluation d'un processus de formulation d'objectifs d'apprentissage pour les étudiants)* (1974-75), U.Q.A.M.
- Girard, J.-D. ; Caille, A. ; Deschenes, I. ; Girard, L.-J. ; Morose, J. ; Pucella, P. ; Richer, E. *Intégration des disciplines enseignées à l'élémentaire* (1974-75) (75-76), U.Q.A.C.

- Harvey, V. *L'aide à l'étudiant et égalité des chances* (1971-72), Laval.
- Huntley, G.M. ; Farrell, M. ; Dicks, D. ; Coldevin, G. *L'identification et l'essai des séquences optimum d'enseignement particulièrement en ce qui a trait aux compétences linguistiques fondamentales* (1975-76), Concordia.
- Lapointe, J. ; Bouchard, Y. ; Mourant, F. *L'envahissement de l'industrie dans le domaine éducatif : problèmes et conséquences* (1975-76), U.Q.A.R.
- Montpetit, R. *Étude longitudinale de l'adaptation des enfants à l'exercice physique : effets de la pratique sportive sur la croissance* (1971-72), Montréal.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

- Bhatnagar, J.K. *Academic Achievement of Immigrant Students in Montreal* (1971-72), Sir George Williams.
- Bhushan, V. *L'efficacité relative de l'image sur l'appréhension de concepts « concrets » et de concepts « abstraits » en chimie chez l'adolescent et l'adulte* (1973-74), Laval.
- Bouchard, J.M. *L'influence d'un programme d'éducation corporelle auprès d'enfants débiles mentaux : 6 à 8 ans* (1971-72) (72-73).
- Caron, E. ; Daigneault, M. *Le comportement psychomoteur du déficient mental* (1975-76), U.Q.T.R.
- Desautels, J. ; Trempe, P.L. *Définition d'un cadre théorique adéquat pour la didactique* (1975-76), Laval et U.Q.T.R.
- Douglas, V. *Effectiveness of a Tutoring Program for Disadvantaged Children with Learning Problems* (1971-72), McGill.
- Dussault, G. *L'influence de la relation maître de stage-stagiaire sur les changements de personnalité et de comportement qui se produisent chez le futur maître durant la période d'enseignement pratique* (1971-72), Laval.
- Gagné, G. ; Pagé, M. *Étude et analyse de facteurs psycholinguistiques qui conditionnent l'enseignement et l'apprentissage du français, langue maternelle, au préscolaire, à l'élémentaire et au secondaire* (1973-74) (74-75) (75-76), Montréal.
- Joyal, B. ; Vidal, L. *Les caractéristiques de l'évolution en arts plastiques de l'expression tri-dimensionnelle des jeunes de 5 à 16 ans* (1975-76), U.Q.A.M.
- Lachance, B. ; Larin, G. ; Maltais, J. ; Provost, G. *Analyse des implications psychopédagogiques d'une situation d'auto-apprentissage avec intégration de techniques audio-visuelles* (1974-75) (75-76), Laval.
- Lunkenbein, D. ; Allard, H. ; Goupille, C. ; Fortier, M. ; Thérien, L. *Le concept de groupement de J. Piaget comme outil de la rationalisation des interventions didactiques* (1975-76), Sherbrooke.

- Mear-Crine, A. *Application des principes du conditionnement opérant en milieu scolaire* (1971-72) (72-73) (73-74), Montréal.
- Morin, A. *Structure interne et externe de récits cinématographiques télévisuels (variables de production) et l'apprentissage des étudiants à différents âges et différents niveaux socio-économiques* (1974-75), Montréal.
- Neidhart, H. *L'apprentissage clinique chez l'enfant et l'adolescent mésadapté* (1971-72), U.Q.A.M.
- Ouellet, R. *Problèmes didactiques et psychosociaux posés par l'étude des phénomènes religieux au secondaire et au collégial* (1974-75), Sherbrooke.
- Rhéaume, J. ; Richard, A. *Insertion scientifique de l'audio-visuel en pédagogie catéchétique* (1971-72) (72-73), Laval.
- Ruel, H.P. *Symptomatologie des difficultés lexiques et orthographiques et établissement de leur relation à des facteurs étiologiques par des preuves diagnostiques* (1972-73) (73-74), Sherbrooke.
- Scallon, G. *Élaboration d'une banque de comportements d'apprentissage. Utilisations dans la formulation d'objectifs d'enseignement* (1972-73) (73-74), Laval.
- Van Grunderbeek, N. ; Cuerrier, P.-E. ; Christin-Laurendeau, L. ; Taillon, C. ; Doré, R. *Analyse des stratégies employées par les enfants dans le décodage et le codage d'un message écrit et proposition de stratégies nouvelles dans un but de rééducation* (1973-74) (74-75) (75-76), Montréal.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Bégin, Y. ; Dussault, G. ; Leclerc, M. ; Rimoldi, H. *Évaluation d'un système d'apprentissage individualisé pour l'élémentaire. Identification des styles de pensée et d'apprentissage des apprenants de l'élémentaire* (1975-76), I.N.R.S.
- Boyd, G.M. (a) *Le comportement des étudiants.* (b) *Évaluation de la production de leçons programmes par une méthode transactionnelle* (1971-72) (72-73), Sir George Williams.
- Brushan, V. *Comparaison de deux procédés de normalisation d'un test, échantillonnage unique des sujets (EUS) et échantillonnage combiné des item et des sujets (ECIS)* (1974-75), Laval.
- Buteau, M.F. ; Gougeon, R. *Évaluation comparée de deux programmes d'immersion* (1975-76), McGill.
- Cormier, R.A. *Évaluation de l'enseignement à distance* (1974-75), I.N.R.S.
- Cormier, R.A. ; Bégin, Y. *Étude comparative de l'approche critériée et de l'approche normative pour l'évaluation des apprentissages dans un système éducatif* (1975-76), I.N.R.S.

- Dessureault, L. *Les aptitudes des étudiants face aux enseignants et à l'enseignement de niveau supérieur* (1973-74), U.Q.T.R.
- Faucher, R. ; Pierre, P. ; Cormier, R. ; Leclerc, M. *Élaboration et validation d'instruments de mesure du climat et des apprentissages socio-émotifs en situation scolaire* (1975-76), I.N.R.S.
- Gagné, F. *Projet PERPE: recherches psychométriques et sociologiques sur l'activité pédagogique des enseignants* (1973-74) (74-75), I.N.R.S.
- Gagné, F. *Évaluation d'un programme expérimental de perfectionnement pédagogique des enseignants du collégial (programme PERFORMA)*. (1975-76), I.N.R.S.
- Gingras, J.-M. ; Van Der Maren, J.-M. *L'évaluation de l'enseignement du français dans les cours communs au niveau collégial* (1975-76), Montréal.
- Lavallée, A. ; Fournier, J.P. *Élaboration et validation d'un modèle pour le design d'un curriculum personnalisé et auto-adaptatif* (1975-76), U.Q.A.M.
- Leduc, A. *Influence de certaines qualités de la relation éducative et du comportement du maître sur l'efficacité de l'enseignement* (1971-72) (72-73) (73-74), Laval.
- Mathieu, Granger, M. *La représentation mentale: étude comparée du dauphin et de l'enfant humain* (1971-72), Montréal.
- Morency, C. *Aspects divergents et convergents des modèles d'orientation* (1971-72), Laval.
- Quintin, E. ; Asselin, R. *Adaptation du test M.A.E. (Maturité pour l'apprentissage de l'arithmétique élémentaire) au niveau d'une population québécoise (région numéro 4)* (1975-76), U.Q.T.R.
- Roy, A. *Effets de l'ambiance sur certains facteurs biomécaniques* (1972-73), Laval.
- Ste-Marie, L. ; Demers, M. *Évaluation de l'enseignement des sciences aux niveaux fin de secondaire et début de collégial, en fonction des objectifs généraux et particuliers de cet enseignement* (1972-73) (73-74) (74-75) (75-76), Montréal.
- Tardif, J. ; Laflamme, C. ; Lefrançois, R. *Style cognitif des enfants de milieu socio-économique défavorisé et style cognitif véhiculé par le système d'enseignement* (1975-76), Sherbrooke.
- Thibault, M. *Recherche des éléments d'un modèle d'analyse des processus et unités de codes en jeu dans l'apprentissage des correspondances graphèmes-sons chez l'élève qui apprend à lire* (1975-76), Laval.
- Touchette, C. *Les comportements professionnels évaluables de l'éducateur d'adultes au Québec* (1971-72) (72-73) (73-74), Montréal.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Demers, M. *Application de quelques thèses du B.S.C.S. (version verte) à l'audio tutorat* (1971-72), Montréal.
- Donald, J.G. ; Geis, G. *Les diagnostics des habiletés et des besoins des enseignants dans un programme « inservice »* (1975-76), McGill.
- Isherwood, G.B. ; Lusthaus, C. ; Barnabé, C. *Supervision et évaluation des professeurs* (1975-76), McGill.
- Potvin, G. *Comment les éducateurs d'adultes québécois exercent leur pouvoir de décision* (1972-73), Montréal.
- Potvin, G. ; Dandurand, P. *La situation professionnelle des éducateurs au Québec: aspects sociologiques* (1971-72) (72-73) (73-74), Montréal.
- Sherman, L.B. *Le stage pratique d'éducation artistique, en milieu scolaire. Une étude des dynamismes de l'environnement de la classe d'art plastique où l'interne en éducation artistique prend de l'expérience; le magnétoscope est le principal outil de travail* (1971-72) (72-73) (73-74) (74-75), Sir George Williams.
- Stringer, C. *Colloque sur la formation et le perfectionnement des enseignants — la situation après cinq ans et prospectives* (1973-74), Montréal.
- Trottier, C. *Le rôle des enseignants dans l'initiation des étudiants aux systèmes politique et économique* (1971-72), Laval.

10 — PROGRAMMES

- Crampton, M. *Développement d'un programme de cours en éducation intégrative* (1971-72) (72-73), Sir George Williams.
- Gaulin, C. *Probabilité et statistique dans un programme de mathématique unifié par les structures (Secondaire I à Secondaire V)* (1974-75), Laval.
- Simard, C. ; Nadeau, C. ; Drouin, D. ; Morin, C. *Préparation de trois programmes d'activité physique adaptée, suite à une série d'expériences visant à mettre en évidence la nature efférentielle de la kinesthésie chez les sujets tirés de populations spéciales* (1975-76), Laval.
- Tremblay, S. *Élaboration, réalisation et évaluation d'un programme expérimental pour la formation des maîtres au préscolaire, à l'élémentaire et à l'enfance inadaptée* (1971-72) (72-73) (73-74), U.Q.A.R.