

Documents reçus

Volume 11, Number 1, 1985

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900490ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900490ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1985). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 11(1), 210–215.

<https://doi.org/10.7202/900490ar>

Documents reçus

Association canadienne d'éducation, *L'intégration : qu'en pensent les commissions scolaires*, Toronto: A.C.E., 1985, 40 pages.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur l'opportunité d'autoriser l'université du Québec à implanter un programme de baccalauréat en génie chimique à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Avis no 84.7, 1985, 10 pages.

Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur le programme de doctorat en littérature canadienne comparée de l'Université de Sherbrooke approuvé à titre expérimental en 1978. Avis no 84.9, mars 1985, 5 pages.

- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur une demande de renouvellement de subvention dans le cadre du volet « Services à la collectivité », du Fonds de développement pédagogique 1984-85. Avis no 84.10, mars 1985, 7 pages.*
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur le projet de programme de doctorat en génie biomédical (École polytechnique/ Université de Montréal). Avis no 84.11, mars 1985, 14 pages.*
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur le projet de maîtrise en kinanthropologie soumis par l'Université du Québec pour implantation à l'Université du Québec à Montréal. Avis no 84.12, mars 1985, 14 pages.*
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur deux projets de programme de 2^e cycle en muséologie: 1. Maîtrise professionnelle en muséologie (Université Laval); 2. Maîtrise en muséologie (Université de Montréal, U.Q.A.M.). Avis no 84.13, avril 1985.*
- Avis du Conseil des universités au ministre de l'Enseignement supérieur, de la Science et de la Technologie sur le financement du système universitaire pour l'année 1985-86. Avis no 84.14, avril 1985, 16 pages.*
- Bell, Robert, Lemieux, Mario et François Miller, *Comment rédiger vos objectifs spécifiques*, guide technique, Québec: Université Laval, Service des ressources pédagogiques, 2^e édition, 1985, 28 pages.
- Brassard, André et Marcel Ouellet, *Quelques aspects de la décentralisation administrative vers les écoles*, Montréal: Association des commissions scolaires de la région de Montréal, 1983, 102 pages (série Notre école no 1).
- Brassard, André et Luc Brunet, *Centralisation-Décentralisation. Étude de modèles organisationnels*, Montréal: Association des commissions scolaires de la région de Montréal, 1983, 116 pages (série Notre école no 2).
- Comeau, Michelle et Georgette Goupil, *L'intégration des enfants mésadaptés socio-affectifs au primaire*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1985, 108 pages.
- Conseil de la langue française, *Avis au ministre responsable de l'application de la Charte de la langue français monsieur Gérald Godin sur la situation linguistique actuelle*, Québec: C.L.F., 1985, 47 pages.
- Conseil des universités, *Rapport sur la visite du Conseil des universités à l'Université McGill*, no 84.8, Gouvernement du Québec, 1984, 16 pages.
- Des pratiques évaluatives*, Claude Paquette, coordonnateur de la publication, par Adam, Baribeau, Chénier, Cormier, Gauthier, Gélinas, Jomphe, Lavallée, Morin, Ouellet, Paquette, Provencher, Victoriaville: Éditions NHP, 1984, 429 pages.

- Du Pont Chantal, LaRocque, Gabriel et Renée Thivierge, *La télévision et les jeunes* (rapport de recherche), avec la collaboration d'un groupe d'étudiants, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1985, 284 pages.
- Enseigner aux étudiants adultes de l'Université*, instrument d'animation conçu par Liliane Goulet, Service de pédagogie universitaire, U.Q.A.M., 1983 (série Recherche-action sur les conditions d'apprentissage des étudiants adultes).
- Farine, Avigdor, *Les liens entre la formation et l'emploi: l'exemple de la R.F.A.*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1985, 59 pages.
- Furet, Yves et Sara Peltant, *Savoir parler en toutes circonstances*, Paris: Éditions Retz, 1984 (réédition), 256 pages.
- Garraud, Claude, *La bioénergie: du risque de vivre... au plaisir d'exister*, Paris: Éditions ESF, 1985, 144 pages (collection Psychothérapies-méthodes et cas).
- Goulet Liliane et Ginette Lépine, *Cahier de méthodologie*, guide méthodologique destiné aux étudiants, Montréal: U.Q.A.M., Service de pédagogie universitaire, 1985, 217 pages.
- Hiebert, Bryan, *Le stress chez les enseignants: perspective canadienne*, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1985, 63 pages.
- Institut national de la recherche scientifique, *Rapport annuel 1983-1984*, Université du Québec, 1985.
- La bibliographie: un outil d'apprentissage*, 3 fascicules, Service de pédagogie universitaire, U.Q.A.M., 1982 (série Recherche-action sur les conditions d'apprentissage des étudiants adultes).
- Laliberté, Jacques, *La formation fondamentale: la documentation américaine*, Montréal: Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, 1985, 122 pages.
- Lamontagne, Claude, *Vers une pratique du profil d'apprentissage*, Québec: Institut de recherche sur le profil d'apprentissage, 1984, 2^e édition, 68 pages (collection Le profil d'apprentissage).
- La recherche en éducation au Maroc: méthodes et domaines*, travaux du séminaire, 22-24 avril 1982, Rabat: Université de Mohammed V, Faculté des sciences de l'éducation, 1983, 170 pages.
- Lemoyne, Gisèle et Louise Bisson-Trépanier, *Connaissance et habiletés en mathématiques des élèves en adaptation scolaire*, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1985, 131 pages.
- Les enjeux du progrès*, sous la direction de Alberto Cambrosio et Raymond Duchesne, Québec: Les Presses de l'Université du Québec, Télé-université, 1984, 356 pages (collection Science, technologie et société).

- Loranger, Lisette, en collaboration avec Robert Sarrasin, *Enseigner la langue maternelle au primaire*, Trois-Rivières: Les Éditions du Réseau U., 1985, 322 pages.
- Mannoni, Pierre, *Adolescents, parents et troubles scolaires*, édition nouvelle, Paris: Éditions E.S.F., 1984, 142 pages (collection Sciences de l'éducation).
- Marc, Pierre, *Quand juge le maître...*, Cousset, Suisse: Éditions Delval, 1984, 176 pages.
- Marc, Pierre, *École et psychanalyse, points de vue d'un enseignant, Vous avez dit pédagogie... no 7*, Neuchâtel: Université de Neuchâtel, Séminaire de pédagogie, 1985, 65 pages.
- Massarenti, Léonard et Olivier Veyrat, *À l'école des droits de l'homme*, volume 1, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1984, 115 pages (série Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des Sciences de l'éducation no 37).
- Milner, Jean-Claude, *De l'école*, Paris: Seuil, 1984, 153 pages.
- Mugny, Gabriel (dir.) *Psychologie sociale du développement cognitif*, Berne: Peter Lang, 1985, 283 pages (collection Exploration: cours et contribution pour les sciences de l'éducation).
- Neuburger, Robert, *L'autre demande*, Paris: Éditions E.S.F., 1984, 112 pages (collection Sciences humaines appliquées).
- Quête d'avenirs, CRDI 1984: l'expérience rurale*, Ottawa: Centre de recherches pour le développement international, 1985, 40 pages.
- Reboul, Olivier, *Le langage de l'éducation*, Paris: PUF, 1984, 168 pages.
- Robert, Yvan, *Les auditif-ves et les visuel-les: apprentissage et communications chez les étudiant-es de Cégep*, Montréal: Cégep du Vieux-Montréal, département de psychologie, 1984, 68 pages.
- Robert, Yvan, *Auditif-ves, visuel-les, audiovisuel-les: recherche en neuropsychopédagogie*, Montréal: Éditions Yvan Robert, 1985, 34 pages.
- Saffange, Jean-François, *Libres regards sur Summerhill*, Berne: Peter Lang, 1985, 216 pages (collection Exploration; série Pédagogie: histoire et pensée).
- UNESCO, *Unesco list of documents and publications 1983*, Paris: Unesco, 1984, 61 pages.

Reuves:

- À la Ronde*, bulletin de la Fédération des Associations de Musiciens-Éducateurs du Québec, vol. 4, no 1, janvier-février 1985, no 2, mars 1985 (Chambly, Québec).
- Apprentissage et socialisation*, vol. 8, no 1, mars 1985 (Montréal: Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle).

- Bulletin de pédagogie universitaire*, publié par le Service de pédagogie universitaire, nos 14, 15, 16, 1983, nos 17, 18, 1984 (Kinshasa, République du Zaïre).
- Cahiers de psychologie cognitive*, publiée avec le concours de la M.I.D.I.S.T., du C.N.R.S., des Universités de Provence (département de Psychologie) et Aix-Marseille II et du Fonds Général de l'Université de Genève, vol. 4, no 6, décembre 1985, vol. 5, no 1, février 1985 (Marseille).
- Cégepropos*, nos 92 et 93, 1985 (Montréal: Fédération des cégeps).
- Des livres et des jeunes*, vol. 7, no 20, 1985 (Sherbrooke: Association canadienne pour l'avancement de la littérature de jeunesse).
- Éducation Express*, bulletin du ministère de l'Éducation, vol. 2, no 1, avril 1985 (Québec: Direction des communications, ministère de l'Éducation).
- Éducation permanente*, Formation et développement: la société rurale en exemples, no 77, mars 1985 (Paris: Université de Paris-Dauphine).
- Éducation et recherche*, vol. 6, nos 1, 2 et 3, 1984 (Société Suisse pour la Recherche en Éducation).
- Enseignement supérieur en Europe*, bulletin publié par le Centre européen pour l'enseignement supérieur de l'UNESCO, vol. IX, no 2, avril-juin 1984 (Bucarest, Roumanie).
- Études de linguistique appliquée: expériences récentes de pratiques communicatives en langue seconde au Québec*, nouvelle série no 56, octobre-décembre 1984 (Paris: Didier Érudition; Montréal: Centre d'étude sur la pédagogie de la communication en langues secondes).
- Information*, revue de la Fédération québécoise des Directeurs d'École, vol. 24, nos 3, 4, 1985 (Montréal).
- Interface*, la revue de L'ACFAS, vol. 6, nos 2, 3, 1985 (Montréal: Association canadienne-française pour l'avancement des sciences).
- La francisation en marche*, publiée par le Service de l'information de la Direction des communications de l'Office de la langue française, vol. 4, no 10, 1985 (Montréal).
- La revue canadienne d'enseignement supérieur, The Canadian Journal of Higher Education*, publication de la Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, vol. XIV, no 3, 1984 (Montréal).
- La Revue des Échanges*, publiée par l'Association francophone internationale des Directeurs d'établissements scolaires, vol. 2, no 1, 1985 (Montréal).
- Le CRDI Explore*, revue consacrée aux activités du Centre de Recherches pour le Développement International, vol. 14, no 1, 1985 (Ottawa).
- Les Sciences de l'Éducation pour l'Ère Nouvelle*, no 4, 1984 (Caen: Laboratoire de Psychopédagogie, Université de Caen).

- Liaisons*, revue des Programmes de perfectionnement des maîtres de français, vol. 9, nos 3, 4, 1985 (Université de Montréal).
- L'Orientation professionnelle*, publication officielle de la Corporation professionnelle des Conseillers d'orientation du Québec, vol. 20, no 4, 1985 (Montréal).
- Mouvements*, le magazine syndical et populaire, mai 1985 (Québec: CEQ).
- Pédagogiques*, revue de pédagogie de l'enseignement supérieur, vol. 5, no 2, 1985, (Service pédagogique, Université de Montréal).
- Philosophiques*, revue de la Société de philosophie du Québec, vol. XII, no 1, 1985 (Montréal: Bellarmin).
- Psychologie et Éducation*, revue de recherches du Laboratoire associé au C.N.R.S. vol. XIII, no 4, 1984 (Toulouse: Université de Toulouse-Le Mirail).
- Québec Français*, publiée par l'Association québécoise des professeurs de français, nos 57, 58, 1985 (Québec).
- Québec Science*, vol. 23, nos 6, 7, 8, 9, 1985 (Québec: Les Presses de l'Université du Québec).
- Réseau*, magazine de l'Université du Québec, vol. 16, nos 8, 9, 1985.
- Revue Tunisienne des Sciences de l'Éducation*, publication de l'Institut National des Sciences de l'Éducation, no 13, 1985 (Tunis).
- Science et francophonie*, publication de la Ligue internationale des scientifiques pour l'usage de la langue française, no 9, 1985 (Montréal).
- Scientia Paedagogica Experimentalis*, revue internationale de pédagogie expérimentale, vol. XXI, no 2, 1984 (Gent, Belgique).
- The McGill Journal of Education*, vol. 20, no 1, 1985 (Montréal: Université McGill).
- Vie pédagogique*, publiée par la Direction générale du développement pédagogique, nos 35, 36, 1985 (Québec: ministère de l'Éducation).