

## Laval théologique et philosophique



### Chronique - Le Groupe de recherche en éthique médicale (GREM) de l'Université Laval

Marcel J. Mélançon

Volume 40, Number 2, juin 1984

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/400097ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/400097ar>

[See table of contents](#)

#### Publisher(s)

Faculté de philosophie, Université Laval

#### ISSN

0023-9054 (print)

1703-8804 (digital)

[Explore this journal](#)

#### Cite this article

Mélançon, M. J. (1984). Chronique - Le Groupe de recherche en éthique médicale (GREM) de l'Université Laval. *Laval théologique et philosophique*, 40(2), 243–246. <https://doi.org/10.7202/400097ar>

# □ chronique

---

---

## LE GROUPE DE RECHERCHE EN ÉTHIQUE MÉDICALE (GREM) DE L'UNIVERSITÉ LAVAL

L'avancement des sciences et des technologies biomédicales durant la dernière décennie a posé des questions nouvelles, notamment au droit, à l'éthique et à la théologie.

Déjà en 1975 des représentants de diverses Facultés tenaient des réunions exploratoires touchant des projets de recherche en éthique médicale. En 1980 le *Groupe de recherche en éthique médicale (GREM)* de l'Université Laval était formé sur l'initiative de la Faculté de philosophie.

### STATUT

- Le GREM est *interdisciplinaire*. Ce groupe de recherche réunit des chercheurs et chercheuses provenant de diverses Facultés ou Écoles de l'Université Laval. Il comprend des professeurs et des étudiant(e)s de II<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> cycles. Chacun partage sa compétence et le point de vue de sa discipline avec ses collègues sur des questions d'éthique médicale.
- Le GREM est une *entité autonome*. Il décide lui-même de ses orientations, de ses activités et de son fonctionnement. Il élit un coordinateur parmi les membres permanents et décide de l'acceptation de nouveaux membres.
- Le GREM est cependant *rattaché à une unité d'enseignement*, la Faculté de philosophie.
- Le GREM sert de *lieu d'encadrement* pour des étudiant(e)s gradué(e)s de II<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> cycles provenant de diverses Facultés ou Écoles.
- Le GREM comprend des *membres permanents* qui assurent la continuité et la cohésion de l'équipe de chercheurs et des membres qui se joignent à l'équipe pour un an, à titre de spécialistes. Ceux-ci sont choisis en fonction du thème du colloque annuel.

### OBJECTIFS

- Étudier les *questions éthiques* soulevées par le développement des sciences et technologies biomédicales dans une société pluraliste et analyser l'impact de ces biotechnologies sur l'être humain.
- Faire une *recherche de niveau universitaire*. Le GREM vise plus qu'un simple échange d'opinions ou de points de vue. Il cherche à approfondir une question d'une façon scientifique, en collaboration avec des collègues de disciplines différentes.
- Vivre une *expérience d'interdisciplinarité* en éthique médicale. La mise en commun de perspectives diverses (médecine, droit, philosophie, théologie, sciences infirmières, et autres) donne lieu à un apprentissage inédit : vivre et penser non seulement *à côté* de l'autre, mais *avec* les autres.
- Servir de *milieu d'encadrement* pour des étudiant(e)s gradué(e)s. À un moment où l'Université désire améliorer l'encadrement de ses étudiant(e)s de II<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> cycles, le GREM offre un environnement multidisciplinaire essentiel à toute recherche dans le domaine de l'éthique médicale.
- *S'engager socialement*. Les chercheurs du GREM veulent continuer à remplir leur rôle d'engagement dans la collectivité : colloques, publications, etc.

## CHRONIQUE

### FONCTIONNEMENT

Le GREM détermine, au début de chaque année universitaire, un thème de recherche.

Un double dossier est constitué sur la question étudiée, dossier scientifique et dossier de presse médicale et journalistique. Ces dossiers sont continuellement mis à jour, au fur et à mesure des nouvelles publications.

L'équipe se réunit régulièrement, soit aux deux, soit aux trois semaines.

Pour lancer le débat ou la recherche à la réunion, un ou deux membres font un exposé synthèse. Une personne-ressource peut être invitée à faire cet exposé. Les résultats de la recherche servent à la préparation du colloque annuel.

### ACTIVITÉS

— 1982: Colloque sur *La stérilisation des déficients mentaux*.

Actes de ce colloque publiés en 1983, sous la direction de Paul J. Micallef.

— 1983: Colloque sur *Les traitements sélectifs aux nouveau-nés mal formés*.

Actes de ce colloque publiés en 1984, sous la direction de Marcel J. Mélançon.

— 1983-84: Préparation du colloque sur *La fécondation in vitro*.

Prises de position publiques sur cette question. Publication d'un ouvrage scientifique sur ce sujet (aspects clinique, juridique, éthique) par des membres du GREM. Constitution progressive d'un centre de documentation en éthique médicale sur des thèmes sélectifs (périodiques, ouvrages, etc).

### LE GREM 1983-1984

#### *Faculté de médecine*

Richard GAGNÉ  
Professeur agrégé  
Département de médecine  
Harry GRANTHAM  
Professeur titulaire  
Département de psychiatrie  
Raymond LAMBERT  
Professeur agrégé  
Département d'obstétrique et gynécologie

#### *Faculté de droit*

Edith DELEURY  
Professeur titulaire

#### *Faculté de philosophie*

Danielle BLONDEAU  
Infirmière, étudiante graduée  
Michel T. GIROUX  
Avocat, chargé de cours  
André JEAN  
Étudiant gradué

Marcel J. MÉLANÇON

Responsable de l'éthique médicale

#### *Faculté de sciences de l'éducation*

Lucien MORIN  
Professeur invité

#### *Faculté de théologie*

Henri BEAUMONT  
Professeur titulaire

#### *École des sciences infirmières*

Fernande HÉBERT  
Professeur adjoint

#### *Service de pastorale*

Bernard KEATING  
Animateur

#### *Assistante de recherche*

Marie BERGERON  
Étudiante graduée

#### *Coordonnateur*

Marcel J. MÉLANÇON  
Faculté de philosophie

## ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE EN ÉTHIQUE MÉDICALE

L'Université Laval est la plus impliquée des universités québécoises dans l'enseignement et la recherche en éthique médicale.

— *Cours à la Faculté de médecine*

Le cours *Éthique médicale* (PHI-15048) s'adresse depuis 1980 aux étudiant(e)s en médecine (150 à 200 étudiant(e)s). Ce cours obligatoire est sous l'égide des Facultés de philosophie et

de médecine, en collaboration avec le Centre de bioéthique de Montréal. Co-responsables pour 1983 : Dr Harry Grantham, du Département de psychiatrie de la Faculté de médecine, David J. Roy et Maurice A.M. De Wachter, du Centre de bioéthique de l'Institut de recherches cliniques de Montréal.

— *Cours à l'École des sciences infirmières*

Le cours *Problèmes contemporains d'éthique* (PHI-16776) est un cours d'éthique infirmière. Il est obligatoire au niveau du baccalauréat en sciences infirmières et se donne d'une façon interdisciplinaire. Responsable en 1984 : Marcel J. Mélançon, Faculté de philosophie.

— *Cours hors-campus*

Le cours *Éthique médicale* (PHI-15048) ci-haut est dispensé hors campus, au Saguenay-Lac St-Jean et sur la Côte nord. Il est offert aux médecins, infirmiers et infirmières, en collaboration avec l'Éducation aux adultes du Collège de Chicoutimi. Responsable pour 1983 : Marcel J. Mélançon, Faculté de philosophie.

— *Séminaire interdisciplinaire*

Un séminaire interdisciplinaire *Recherches en éthique médicale* (PHI-62998) est ouvert aux étudiant(e)s gradué(e)s de II<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> cycles des diverses Facultés ou Écoles. Responsable en 1984 : Marcel J. Mélançon, Faculté de philosophie.

— *Cours à la Faculté de droit*

Le cours *Biotechnologie et reproduction humaine : le droit et l'éthique* (DRT-61410) s'adresse à des étudiant(e)s de II<sup>e</sup> cycle à l'hiver 1985. Ce cours étudie les questions juridiques et éthiques concernant la reproduction humaine. Responsable : Edith Deleury, Faculté de droit.

— *Cours à la Faculté de théologie*

Le cours *Morale et vie humaine* (THL-13242) est optionnel et est offert aux étudiant(e)s de I<sup>er</sup> cycle. Il présente le point de vue chrétien sur des questions de bioéthique. Responsable en 1984 : Henri Beaumont, Faculté de théologie.

— *Groupe de recherche en éthique médicale (GREM)*

Groupe interdisciplinaire de recherche qui réunit des professeurs et des étudiant(e)s de II<sup>e</sup> et III<sup>e</sup> cycles. Facultés et Écoles représentées : médecine, droit, philosophie, théologie, sciences de l'éducation, sciences infirmières. Coordonnateur : Marcel J. Mélançon, Faculté de philosophie.

— *Thèses de maîtrise et de doctorat.*

Dans le cadre de la maîtrise et du doctorat en philosophie, en droit et en théologie, les étudiant(e)s peuvent choisir leur sujet de thèse dans le domaine de l'éthique médicale et de la bioéthique.

L'Université Laval et la Faculté de philosophie souhaitent voir ces activités rejoindre tous les milieux intéressés de l'Est du Québec et entendent promouvoir la recherche interuniversitaire dans ce domaine.

### COLLOQUE SUR LA FÉCONDATION *IN VITRO*

Le *Groupe de recherche en éthique médicale (GREM)* de l'Université Laval tiendra, le 19 octobre 1984, un colloque sur la fécondation *in vitro*.

Qualifiée de la percée biotechnologique la plus spectaculaire de la dernière décennie, la fécondation *in vitro* à but thérapeutique telle qu'elle s'est présentée en Angleterre avec la naissance du bébé Brown est, à toutes fins utiles, socialement acceptée.

Des scientifiques s'interrogent cependant sur son utilisation à but expérimental (recherche et expérimentation en embryologie, en cancérologie, en génétique, etc) qui nécessite la fécondation et la culture d'embryons humains. D'autres techniques biomédicales, issues d'elle ou découvertes à son occasion, impliquent des conséquences morales et sociales à long terme. Des choix de société s'imposent.

## CHRONIQUE

Sont maintenant réalisés le don d'ovule, le don d'embryons, la congélation et le stockage d'embryons. D'autres techniques rendent possibles la culture d'embryons au-delà du stade d'implantation, la modification de ces embryons, les manipulations du code génétique humain, les croisements inter-spécifiques (fabrication d'« hybrides »), l'utérus artificiel, etc.

L'utilisation d'embryons fécondés *in vitro* à des buts « curatifs » (pour régénérer ou réparer des tissus ou organes déficients chez les adultes) soulève l'une des questions les plus difficiles du point de vue de l'éthique. Quel est le statut juridique et moral de l'embryon humain ? Peut-il être utilisé comme moyen pour servir d'autres fins ?

Jusqu'où aller ? Maintenant que l'on est en mesure d'orienter, voire de modifier la reproduction humaine, dans quel sens la diriger ? Qu'est-ce qui est souhaitable pour l'humanité ? Ce pouvoir biotechnologique trouve-t-il en lui-même sa légitimité éthique ? Les sciences dites « humaines » n'ont-elles pas un rôle décisif à jouer ?

Le colloque, qui se tiendra à l'Université Laval, abordera les principales questions d'ordre éthique soulevées par la fécondation *in vitro* et par ses applications présentes et futures.