Document generated on 04/24/2024 7 p.m.

Science of Nursing and Health Practices
Science infirmière et pratiques en santé

Évaluation infirmière orientée vers la santé mentale : développement d'un programme de soutien clinique visant le renforcement des capacités des infirmières en santé communautaire

Ariane Girard, Luz Piedad Arroyave, Patricia Robitaille and Sarah Lafontaine

Volume 5, 2022

Supplément. Spécial Congrès mondial du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIEF) : 16 – 20 octobre 2022, Ottawa, Canada
Supplément. Special on the World Conference of the Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIEF): October 16–20, 2022, Ottawa, Canada

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1093079ar
DOI: https://doi.org/10.7202/1093079ar

See table of contents

Publisher(s)

Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ)

ISSN

2561-7516 (digital)

Explore this journal

Cite this document

Girard, A., Piedad Arroyave, L., Robitaille, P. & Lafontaine, S. (2022). Évaluation infirmière orientée vers la santé mentale : développement d'un programme de soutien clinique visant le renforcement des capacités des infirmières en santé communautaire. *Science of Nursing and Health Practices / Science infirmière et pratiques en santé*, *5*, 19–19. https://doi.org/10.7202/1093079ar

© Ariane Girard, Luz Piedad Arroyave, Patricia Robitaille, Sarah Lafontaine, 2022

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

SCIENCE OF NURSING AND HEALTH PRACTICES | SCIENCE INFIRMIÈRE ET PRATIQUES EN SANTÉ

Évaluation infirmière orientée vers la santé mentale : développement d'un programme de soutien clinique visant le renforcement des capacités des infirmières en santé communautaire

Ariane Girard[a], Luz Piedad Arroyave[b], Patricia Robitaille[b], Sarah Lafontaine[a]

Introduction : L'évaluation de l'état de santé effectuée par une infirmière joue un rôle clé dans le parcours de rétablissement d'une personne avec une problématique de santé mentale. Or, l'application d'une telle évaluation centrée sur les besoins d'une personne avec une problématique de santé mentale demeure un défi pour plusieurs infirmières exerçant dans un contexte de santé communautaire.
Objectifs : Décrire le processus de développement d'un programme visant à 1) renforcer les capacités des infirmières en santé communautaire à appliquer les bonnes pratiques en matière d'évaluation infirmière auprès des personnes avec une problématique de santé mentale; et 2) renforcer les capacités des acteurs de soutien à accompagner les infirmières dans l'application des bonnes pratiques d'évaluation.
Démarche et évaluation : Une recherche participative de type laboratoire vivant a été privilégiée pour développer le programme en partenariat avec des acteurs de soutien clinique d'un établissement de santé du Québec. Le programme est développé en trois phases : 1) La phase de conceptualisation a permis de faire émerger un premier modèle du programme impliquant les stratégies suivantes : auto-évaluation de sa pratique, formation didactique, réflexions de groupe et individuelles, discussion de cas clinique et rétroaction. 2) La phase de prototypage (automne 2022) sera effectuée avec environ 6 infirmières et 3 acteurs de soutien qui seront invités à discuter de la faisabilité et de l'acceptabilité des stratégies initiales. 3) Le développement final sera réalisé (hiver 2023) avec une trentaine d'infirmières et acteurs de soutien afin d'affiner les stratégies et activités de même que de documenter les effets perçus du programme.
Retombées anticipées : Le projet permettra, entre autres, de former des leaders et champions en matière d'évaluation infirmière pour les personnes vivant avec des problématiques de santé mentale au sein des organisations, mais également de mieux comprendre l'impact des stratégies de soutien clinique sur la qualité des pratiques infirmières.

---

[a] Faculté de médecine et des sciences de la santé, École des sciences infirmières, Université de Sherbrooke, Québec, Canada
Correspondance : ariane.girard2@usherbrooke.ca
[b] Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal, Québec, Canada