

Documents reçus

Volume 20, Number 2, 1994

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/031734ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/031734ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(1994). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 20(2), 415–419.
<https://doi.org/10.7202/031734ar>

Documents reçus

Livres

- Ardoino, J. et Lourau, R. (1994). *Les pédagogies institutionnelles*. Paris: Presses universitaires de France (Collection pédagogues et pédagogie).
- Ballarin, J. L. (1994). *Enfants difficiles, structures spécialisées*. Paris: Nathan pédagogie.
- Bernier, D. (1994). *La crise du burnout*. Montréal: Stanké (Collection Partage).
- Bordeleau, L.-G. (1993). *Besoins en formation du personnel enseignant des écoles de langue maternelle française*. Rapport de recherche. Québec: Association canadienne d'éducation de langue française.
- Boyer, J.-Y., Dionne, J.-P. et Raymond, P. (1994). *Évaluer le savoir-lire*. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Brisson, C. (1994). *Clefs pour l'art*. Paris: Nathan pédagogie.
- Cattin, M. (1993). *Quelle formation pour les formateurs des enseignants primaires de demain?* Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Pratiques et Théories, cahier n° 74.
- Commissaire aux langues officielles. (1994). *Rapport annuel 1993*. Ottawa: Ministère des Approvisionnements et Services, Canada.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. (1994). *L'évaluation des programmes d'études*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. (1994). *L'évaluation des politiques institutionnelles d'évaluation des apprentissages*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.
- Commission d'évaluation de l'enseignement collégial. (1994). *Sa mission et ses orientations*. Québec: Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

- Conseil supérieur de l'éducation. (1994). *Des conditions pour faire avancer l'école.* (Avis à la ministre de l'Éducation et de la Science). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1994). *Être parent d'élève du primaire: une tâche éducative irremplaçable.* (Avis au ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1993). *Pour un accueil et une intégration réussis des élèves des communautés culturelles.* (Avis à la ministre de l'Éducation et ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Conseil supérieur de l'éducation. (1994). *Un régime pédagogique pour l'éducation des adultes dans les commissions scolaires.* (Avis au ministre de l'Éducation). Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Corbo, C. (1994). *Matériaux fragmentaires pour une histoire de l'UQAM.* Montréal: Les Éditions Logiques.
- Côté, D., Paquet, G. et Souque, J.-P. (dir.). (1994). *Décrochage scolaire, décrochage technique: La prospérité en péril.* Ottawa: ACFAS; Outaouais: Université d'Ottawa, Faculté des sciences sociales.
- De Grandmont, N. (1994). *Le jeu éducatif. Conseils et activités pratiques.* Montréal: Les Éditions Logiques.
- De Ketele, J.-M., Roegiers, X. (1993). *Méthodologie du recueil d'informations.* Bruxelles: De Boeck-Wesmäel.
- de Landsheere, G. (1994). *Le pilotage des systèmes d'éducation.* Bruxelles: De Boeck-Wesmäel.
- Desrochers-Brazeau, A. (1994). *L'éveil à l'apprentissage du français.* Cahiers pratiques de Québec français. Montréal: Les Éditions Logiques.
- Fabre, M. (1994). *Penser la formation.* Paris: Presses universitaires de France.
- Gérard, F.-M. et Roegiers, X. (1993). *Concevoir et évaluer des manuels scolaires.* Bruxelles: De Boeck-Wesmäel.
- Gosselin, P. (1993). *Un modèle de la dynamique du cours optimal d'arts plastiques au secondaire.* Montréal: Les publications de la faculté des sciences de l'éducation (Collection Prix Jeanne-Grégoire).
- Groulx, L.-H. (1993). *Le travail social. Analyse et évolution. Débats et enjeux.* Laval: Éditions Agence d'Arc.

Jeanjean, M.C., Jeanjean, M.-F. et Massonnet, J. (1994). *Oser parler, pouvoir écrire*. Paris: Nathan pédagogie.

Landry, M.-C. (1994). *La créativité des aînés. Le paradoxe de l'avenir*. Montréal: Les Éditions Logiques.

L'Écuyer, R. (1994). *Le développement du concept de soi*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Leduc, C. (1994). *Le parent entraîneur*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Peraya, D. et Hässig, C. (1993). *Conception et production de matériel d'enseignement à distance*. Étude comparative des pratiques de la FernUniversität (D) et de l'Open Universiteit (NL). Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Cahier de la section des sciences de l'éducation. Pratiques et Théorie, cahier n° 75.

St-Laurent, L. (1994). *L'éducation intégrée à la communauté en déficience intellectuelle*. Montréal: Les Éditions Logiques.

Snyders, G. (1993). *Heureux à l'université*. Paris: Nathan.

Van Hout, G. (1994). *Et que le nombre soit!...* Bruxelles: De Boeck.

Zay, D. (1994). *Enseignants et partenaires à l'école*. Bruxelles: De Boeck et INRP.

Revues

Alternativas, vol. VII, n° 9, 1993 (Centro de Producción Educativa de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires).

Cahiers de psychologie cognitive, vol. 13, n° 2, 1994 (Universités de Provence et d'Aix-Marseille).

Conseil-éducation, volume 14, n° 3, 1994 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).

Des livres et des jeunes, volume 7, n° 46, 1994 (Sherbrooke).

Éducation permanente, Comprendre le travail, Première partie, n° 116, 1993
Comprendre le travail, Deuxième partie, n° 117, 1993 (Paris).

Éducation permanente, Où sont les problèmes de lecture, (supplément trimestriel national de la revue *Éducation permanente*), mai 1994 (Paris).

Enjeux, Hétérogène mon cher Watson!, n° 30, décembre 1993 (Paris).

Enseignement supérieur en Europe, Conflits d'intérêts dans l'enseignement supérieur, vol. XVIII, n° 1, 1993. L'enseignement supérieur et le marché du travail, vol. XVIII, n° 2, 1993. L'évaluation de la qualité et l'habilitation institutionnelle dans l'enseignement supérieur, vol. XVIII, n° 3, 1993. La promotion des femmes dans les universités européennes: obstacles et avantages, vol. XVIII, n° 4, 1993. (UNESCO, Centre européen pour l'enseignement supérieur, Bucarest).

Revue *Hibou*, Vol. 15 n°s 3, 4 et 5, 1994 (Saint-Lambert: Les éditions Héritages Inc.).

Intracomm, n° 2, 1994 (Pierre Demers, Université de Sherbrooke).

JET: The Journal of Educational Thought / Revue de la pensée éducative, vol. 27, n° 3, 1993 (Faculty of Education, University of Calgary).

La Revue canadienne d'enseignement supérieur / The Canadian Journal of Higher Education, vol. XXIII, n° 3, 1993 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

La Revue des échanges, vol. 11 n° 1, 1994 (L'Association francophone internationale des Directeurs d'établissements scolaires).

Le Cep, Cap sur l'éducation permanente, n° 24, 1993, n°s 25, 26, 27 et 28, 1994 (UNAPEC, Paris).

Le CRDI explore, vol. 21, n° 4, et vol. 22 n° 1, 1994 (Centre de recherches pour le développement international, Ottawa).

L'Enseignement et la pédagogie en Roumanie, vol. 9, 1993 (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement, Bibliothèque centrale pédagogique, Bucarest).

Le lien, vol. 5, n° 1, 1993 (Association des enseignants haïtiens du Québec, Montréal).

Les cahiers d'études du C.U.E.E.P n°s 23 et 24, 1993 (Lille: Laboratoire de recherche Trigone. Université des sciences et technologies de Lille: Centre Université. Économie d'éducation permanente (C.U.E.E.P))

Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, didactique IV: statut et fonction du problème dans l'enseignement des sciences, n° 4-5, 1993 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).

L'orientation scolaire et professionnelle, vol. 23, n° 1, 1994 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

- Québec français*, n° 93, 1994 (Association des professeurs de français, Québec).
- Québec Science*, vol. 32, n°s 5, 6, 7 et 8, 1994 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).
- Repères, essais en éducation*, n° 15, 1994 (Faculté des sciences de l'éducation).
- Réseau*, vol. 25, n°s 6, 7, 8, 9, 1994 (Université du Québec, Québec).
- Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 6 n°s 1 et 2, 1993 (Universidad Intercontinental, Facultad de Psicología, México).
- Revue française de pédagogie*, n° 106, janvier-février-mars 1994, (Institut national de recherche pédagogique, Paris).
- Revue internationale d'éducation, Approches comparatives en éducation*, n° 1, mars 1994. (Centre international d'études pédagogiques, Sèvres).
- Revue tunisienne des sciences de l'éducation*, n° 20, 1992 et n° 21, 1993 (Institut national des sciences de l'éducation, Tunis).
- The McGill Journal of Education*, vol. 28, n° 3, 1993 (Université McGill, Montréal).
- Universités*, vol. 15, n° 1, 1994 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).