

PINILLA MARTÍNEZ, Julia y LÉPINETTE, Brigitte, eds. (2020):
Reconstruyendo el pasado de la traducción IV. Traducción, enseñanza, terminología. Granada: Editorial Comares, 241 p.

José Carlos de Hoyos

Volume 66, Number 3, December 2021

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1088363ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1088363ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Presses de l'Université de Montréal

ISSN

0026-0452 (print)

1492-1421 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

de Hoyos, J. C. (2021). Review of [PINILLA MARTÍNEZ, Julia y LÉPINETTE, Brigitte, eds. (2020): *Reconstruyendo el pasado de la traducción IV. Traducción, enseñanza, terminología.* Granada: Editorial Comares, 241 p.] *Meta*, 66(3), 747–748. <https://doi.org/10.7202/1088363ar>

REFERENCES

- GALLEGO HERNÁNDEZ, Daniel (2016): La investigación en didáctica de la traducción económica en España. In: DEPARTAMENTO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, UNIVERSITAT D'ALACANT, ed. *Una vida entre libros. Estudios traductológicos y lingüísticos en homenaje a Fernando Navarro Domínguez*. Alicante: Universitat d'Alacant, 213-230.
- ROMÁN, Verónica and HERRERO, Leticia (2018): An overview of research in economic and business translation in Spain. *Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara. Transactions on Modern Languages*. 17(1):32-46.

PINILLA MARTÍNEZ, Julia y LÉPINETTE, Brigitte, eds. (2020): *Reconstruyendo el pasado de la traducción IV. Traducción, enseñanza, terminología*. Granada: Editorial Comares, 241 p.

En el panorama de los estudios de los lenguajes de especialidad desde una perspectiva histórica, el grupo de investigadores agrupados bajo el nombre HISTRADCYT (Historia de la traducción científica y técnica) de la universidad de Valencia (España) es una referencia desde hace varios años. Su equipo de investigadores está formado por estudiosos preocupados por las relaciones establecidas históricamente entre las culturas de habla española y francesa y específicamente en el ámbito del intercambio de conocimientos científico-técnicos, generados principalmente a partir del siglo XVIII. Dentro de las actividades de este equipo de investigación Julia Pinilla y Brigitte Lépinette editan el volumen monográfico *Reconstruyendo el pasado de la traducción IV. Traducción, enseñanza, terminología*, dedicado al estudio de las conexiones entre la circulación del saber académico y el rol de la traducción, con la particularidad de fijar su objetivo en los instrumentos de difusión pedagógica del conocimiento de especialidad y especialmente en los manuales o libros de texto redactados en francés traducidos, o adaptados, en lengua española. El volumen que ahora presentamos es la continuación de tres libros anteriores, también dirigidos por las mismas editoras, donde se habían tratado temas en relación con la historia de la traducción: el rol general de la traducción en la circulación del discurso científico-técnico (volumen I, Lépinette y Pinilla 2016), la labor de los editores e impresores en las obras traducidas del francés en el siglo XIX (volumen II, Pinilla y Lépinette 2017) y la transmisión del saber médico de Francia a España durante el marco temporal XVIII-XIX (volumen III, Lépinette y Pinilla 2019).

Este cuarto volumen, publicado en la granadina editorial Comares en el año 2020, contiene

trece capítulos donde se encuentran valiosas informaciones sobre el cruce de caminos intelectuales que supone el binomio enseñanza y traducción. Abre el libro la contribución de José Ramón Bertomeu Sánchez ("Pensar históricamente la ciencia en las aulas (1800-2000): nuevas perspectivas, desencuentros y zonas de convergencia") que sirve de introducción metodológica y pone en perspectiva las temáticas que interesan en este volumen. El resto de trabajos abordarán desde diferentes ópticas hasta ocho campos del saber: electricidad (con la contribución de José Antonio Moreno Villanueva), música (Natalia Campos Martín), gramática (Brigitte Lépinette), medicina (Susana María Ramírez Martín, Noelia Micó Romero, María Pilar Castillo Bernal y Elisa Sartor contribuyen cada una con un capítulo), química (Ignacio Suay-Matallana), historia (José María Castellano Martínez) y pedagogía (con dos capítulos diferentes firmados por Cristina González Hernández y por Manuela Álvarez Jurado), derecho (Hugo Marquant).

Aunque pueda considerarse que cada autor aporta su visión particular de un campo de especialidad (música, química, electricidad, etc.) con una metodología específica (lingüística, traductológica, bibliográfica, etc.), los trece capítulos del monográfico pueden federar sus visiones en torno a dos grandes temáticas: la explicación del contexto de gestación de la traducción y la descripción material del tipo de traducción.

El primer eje científico, tratado por prácticamente todos los capítulos, sitúa históricamente cada una de las ciencias estudiadas por los autores así como el modo de transmisión de la enseñanza de cada disciplina para poder así abordar el estudio de la traducción de los manuales tomados como objeto de estudio, tratando al mismo tiempo la difusión y vulgarización de los saberes y su contexto socio-cultural.

El segundo eje científico aborda la materia misma de la traducción, principalmente su lengua y su formulación textual. Este eje permite profundizar en aspectos relacionados con las decisiones de los traductores que se ven en muchas ocasiones sometidos a reformular, adaptar, sintetizar (o incluso amputar) los textos fuente. Como telón de fondo, observaremos en este eje la tensión entre el eterno debate traductológico de fidelidad al texto fuente o adaptación de la traducción al público lector.

Las aportaciones del libro al debate académico sobre la circulación del saber científico-técnico en la cultura española son de alcance. Es casi una norma que gran parte de los capítulos son abordados o por los especialistas indiscutibles del campo estudiado, citemos por ejemplo la electricidad y José Antonio Moreno, la gramática y Brigitte Lépinette o el capítulo introductorio del reconocido

historiador de la ciencia José Ramón Bertomeu, o por investigadores ampliamente versados en el campo de estudio. En otros casos, sin poder considerar a los investigadores una referencia en el campo estudiado, por su juventud en muchos casos, las contribuciones son esclarecedoras y aportan datos nuevos sobre disciplinas aún no muy exploradas. Sirvan como ejemplo el capítulo de Natalia Campos¹, que analiza el dominio musical en el XIX con gran erudición, o la contribución de José María Castellano² donde se trata con minucia la traducción del *Tableaux chronologiques* de Michelet y su difusión española de la mano de la traductora Francisca Pulido Espinosa.

Además de las cualidades científicas innegables de los capítulos del volumen y de la coherencia en su presentación conjunta, es necesario indicar el cuidado editorial que se ha tenido en la preparación de la publicación, así como su belleza. Las frecuentes ilustraciones que aparecen en la mayoría de los capítulos dan testimonio de los corpus estudiados y convierten la obra en un instrumento no sólo útil para el investigador interesado por la historia de la traducción, sino también en una reproducción fiel de un gran número de obras fuera de la circulación, que harán las delicias de los amantes de los libros antiguos.

Si quisiéramos añadir algún comentario a la obra que reseñamos, que quizás hubiera podido mejorar el resultado final, solo podríamos decir que se hubiera agradecido una estructuración de los capítulos menos lineal y que correspondiera a las diferentes metodologías expuestas por las editoras en las páginas preliminares. También consideramos que hubiera podido ser necesario un cribado de ciertos capítulos, especialmente el último firmado por Hugo Marquant³, dedicado a una obra del siglo XVI (la *Relectio de Indis* de Francisco de Vitoria), lo que hubiera permitido dar una mayor coherencia al volumen.

A pesar de estos mínimos apuntes, propios de toda reseña, nuestra opinión general sobre el volumen editado por las profesoras Brigitte Lépinette y Julia Pinilla Martínez sigue siendo muy favorable y hará las delicias de quienes se interesan por la evolución de la ciencia y la técnica en lengua española, especialmente aquella generada durante la centuria decimonónica y de base francesa.

JOSÉ CARLOS DE HOYOS

Université Lumière Lyon 2, Lyon, Francia

NOTAS

1. Natalia Campos Martín: "Traducción, enseñanza y música en el siglo XIX: el manual de Guillaume-Louis Bocquillon Wilhem (1835)", p. 67-82.
2. José María Castellano: "El manual *Tableau chronologique de l'histoire moderne* de Miche-

let y su traducción al español en el *Manual cronológico de la historia universal*", p. 157-170.

3. Hugo Marquant: "La *Relectio de Indis* (1539) de Francisco de Vitoria, O. P. (1483-1546). Historia, traducción y terminología", p. 209-238.

REFERENCIAS

- LÉPINETTE, Brigitte y PINILLA, Julia, eds. (2016): *Reconstruyendo el pasado de la traducción. A propósito de obras francesas especializadas, científicas y técnicas en sus versiones españolas*. Granada: Comares.
- PINILLA MARTÍNEZ, Julia y LÉPINETTE, Brigitte, eds. (2017): *Reconstruyendo el pasado de la traducción II. A propósito de las imprentas/editoriales y de las obras científicas y técnicas traducidas del francés al español (siglo XIX)*. Granada: Comares.
- LÉPINETTE, Brigitte y PINILLA MARTÍNEZ, Julia, eds. (2019): *Reconstruyendo el pasado de la traducción III. Transmisión del saber médico de Francia a España (siglos XVIII-XIX)*. Granada: Comares.

EIBER, Bettina (2020): *Wikipedia und der Wandel der Enzyklopädie Sprache. Ein französisch-italienischer Vergleich* [Wikipédia et la transformation du langage encyclopédique. Comparaison franco-italienne]. Tubingue: Narr Verlag, 473 p.

Les encyclopédies et autres dictionnaires collaboratifs, *Wikipédia* en tête, ont bouleversé le paysage lexicographique mondial. Quel traducteur professionnel ou occasionnel ne s'en sert pas? On peut alors s'étonner que les répercussions linguistiques de ce changement de paradigme n'aient pas fait l'objet de davantage de recherches. C'est donc avec plaisir que l'on salue la publication du présent ouvrage, qui manifestement cherche à combler une lacune importante et par là même à rétablir une réputation. On sait que la méfiance a été pendant longtemps le maître mot parmi les linguistes. Le grand lexicographe et spécialiste des encyclopédies, Alain Rey, disait en 2011 tout le mal qu'il pensait de *Wikipédia* et de « ces encyclopédies participatives dans lesquelles on a tout et n'importe quoi »¹. La présente étude aurait-elle été susceptible de le faire changer d'avis?

Une des premières surprises que l'on a en ouvrant ce volume est l'existence de nombreuses études réalisées dans des cadres très variés par différentes communautés de recherche mais peu prises en compte par la métalexigraphie francophone. On se félicite alors de ce précieux bilan de l'existant: il s'avère que l'anglais est relativement bien couvert par rapport au français et à l'italien, qui ont toutefois fait l'objet d'analyses ponctuelles