Document generated on 04/26/2024 6:13 a.m.

Lurelu

Les jeunes et la lecture : les résultats d'une enquête

Nathalie Ferraris

Volume 40, Number 2, Fall 2017

URI: https://id.erudit.org/iderudit/86053ac

See table of contents

Publisher(s)

Association Lurelu

ISSN

0705-6567 (print)
1923-2330 (digital)

Explore this journal

Cite this article

Ferraris, N. (2017). Les jeunes et la lecture : les résultats d'une enquête. *Lurelu*, *40*(2), 20–20.

Tous droits réservés © Association Lurelu, 2017

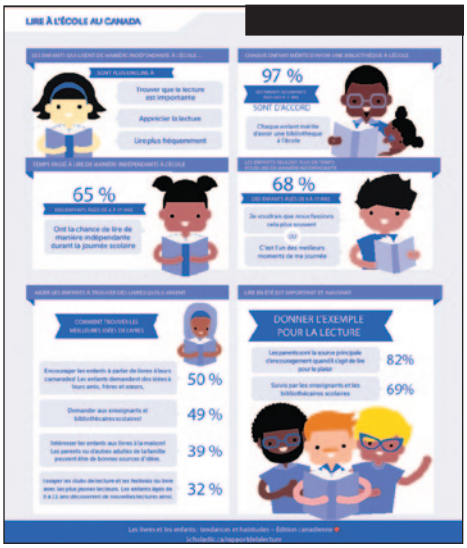
This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/



Les jeunes et la lecture : les résultats d'une enquête

Nathalie Ferraris

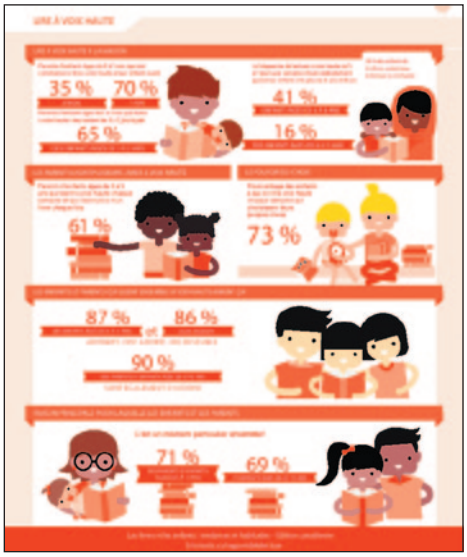
Pour souligner le soixantième anniversaire de ses activités, Scholastic Canada a emboîté le pas à ses homologues américain, britannique, australien, indien, et a mandaté la firme YouGov de sonder les attitudes et les comportements liés à la lecture pour le plaisir. Publié sous le titre *Les livres et les enfants : tendances et habitudes – Édition canadienne*, l'enquête nationale a été menée entre le 31 janvier et le 6 février 2017, en français et en anglais, auprès de 1939 parents et enfants, dont 371 parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans, et 784 parents d'enfants âgés de 6 à 17 ans.

Divisé en cinq parties, le rapport s'attarde d'abord sur **Les enfants et la lecture – l'état des faits au Canada**. Dans cette section, on apprend que 91 % des 6 à 17 ans et 97 % des parents croient qu'être un bon lecteur est important pour l'avenir des enfants. En moyenne, les 6 à 17 ans ont lu vingt-trois livres au cours de la dernière année, et 86 % lisaient au moment du sondage ou venaient de terminer un livre pour le plaisir. Chez les lecteurs réguliers (des enfants qui lisent des livres pour le plaisir de cinq à sept jours par semaine), la lecture procure de l'inspiration à 76 % et un sentiment d'accomplissement à 90 %. Les enfants qui lisent régulièrement ont en majorité des parents qui lisent des livres de cinq à sept jours par semaine.

La deuxième partie, **Ce que les enfants et les parents canadiens veulent dans les livres**, dévoile que les familles possèdent en moyenne quatre-vingts livres. Les foyers des lecteurs réguliers comptent environ 118 livres, par rapport à 61 pour les foyers de lecteurs occasionnels. Même si 94 % des enfants affirment que leurs livres préférés sont ceux qu'ils ont choisis eux-mêmes, près de 47 % des lecteurs réguliers et 69 % des lecteurs occasionnels disent avoir du mal à trouver des livres qu'ils aiment. Chez les enfants, 20 % sont à la recherche de livres aux personnages culturellement ou ethniquement diversifiés, et 46 % des 6 à 17 ans cherchent des livres qui font rire. Quand ils choisissent un livre, 39 % des enfants de ce groupe d'âge cherchent des personnages qui sont confrontés à un défi et le surmontent.

Dans la troisième partie, **Lire à voix haute**, on apprend que 93 % des 6 à 8 ans et 87 % des parents aiment lire ensemble à voix haute. Les parents des 0 à 5 ans affirment que lire à voix haute et raconter des histoires sont les choses les plus importantes à faire avec leurs enfants pour développer leurs compétences langagières. Alors que 61 % des 0 à 5 ans se font lire des livres de cinq à sept jours par semaine, cette fréquence diminue après l'âge de 5 ans (41 %) et après l'âge de 8 ans (16 %). Pourtant, 58 % des 6 à 8 ans disent qu'ils aimeraient que cette activité se poursuive. Parmi les enfants à qui on ne lit plus de livres à voix haute, les garçons s'en plaignent plus que les filles. Les principales raisons pour lesquelles les parents et les 6 à 11 ans aiment lire ensemble à haute voix sont les suivantes : c'est un moment enfant-parent; lire ensemble est amusant; cette activité éveille un amour pour la lecture. Plus de 54 % des parents ont reçu des conseils indiquant qu'il serait bénéfique de lire à voix haute à leur enfant dès la naissance. Malgré tout, seulement 35 % des parents d'enfants de 0 à 5 ans ont commencé à lire des livres à leur enfant avant l'âge de 3 mois.

L'avant-dernière partie du rapport, **Lire à l'école au Canada**, divulgue que 65 % des 6 à 17 ans ont la possibilité de lire de manière indépendante à l'école. Près de 42 % affirment vouloir le faire plus souvent, et 34 % disent que c'est l'un des meilleurs moments de leur journée scolaire. Les enfants qui lisent de manière indépendante à l'école affirment être plus enclins à trouver que la lecture pour le plaisir est importante, apprécient la lecture, pensent que les livres les incitent à croire en eux-mêmes. Ils lisent en moyenne quinze livres de plus par année que les enfants qui ne lisent pas de manière indépendante à l'école. Enfin, 97 % des parents sont d'avis que chaque enfant mérite d'avoir une bibliothèque à l'école.

Le rapport se termine avec **Lire durant l'été**. On y découvre que 84 % des 6 à 17 ans et 96 % des parents croient aux bienfaits de la lecture durant l'été. Près de 76 % des enfants disent aimer lire durant l'été, et 54 % des parents affirment que leurs enfants lisent durant cette saison sans se faire prier. Les parents utilisent de nombreuses stratégies pour encourager la lecture en été : amener les enfants à la bibliothèque, emporter des livres en vacances ou lors des voyages en voiture, et faire une réserve de livres pour l'été. Seulement 31 % des parents ont entendu parler, lu ou reçu des conseils sur la perte d'aptitudes durant l'été, c'est-à-dire la perte des connaissances acquises durant l'année scolaire.

Voilà des résultats qui devraient aiguiller tous les intervenants du milieu du livre et du milieu scolaire. Pour en savoir davantage : www.scholastic.ca/rapportsurlalecture/grandes-lignes.php