

## Quelques ressources utiles aux intervenants en formation documentaire

Richard Laverdière

Volume 45, Number 3, July–September 1999

Formation documentaire : pistes d'action

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1032741ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1032741ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

### ISSN

0315-2340 (print)

2291-8949 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this article

Laverdière, R. (1999). Quelques ressources utiles aux intervenants en formation documentaire. *Documentation et bibliothèques*, 45(3), 125–126. <https://doi.org/10.7202/1032741ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED), 1999

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

**Érudit**

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>

## Quelques ressources utiles aux intervenants en formation documentaire

**Richard Laverdière**

Conseiller à la documentation  
Bibliothèque de l'Université Laval

Ce court texte a pour but de signaler quelques ressources, activités et publications utiles aux intervenants en formation documentaire dans leur milieu respectif.

Mentionnons d'abord FORMADOC-RESSOURCES, répertoire des ressources en formation documentaire et en culture de l'information, préparé par le Groupe de travail de la CREPUQ sur la formation documentaire que l'on peut consulter à l'adresse électronique suivante: <http://juno.concordia.ca/news/bif.html>

FORMADOC-RESSOURCES signale et regroupe, sous différentes rubriques, plusieurs ressources pertinentes et intéressantes. Par exemple, sous « Autres répertoires de ressources en formation documentaire », on y trouve les liens vers des sites et une brève annotation pour chacun (Tableau 1).

FORMADOC-RESSOURCES présente également les rubriques suivantes, conduisant elles aussi à plusieurs autres ressources intéressantes:

- Forums de discussion
- Articles, communications, projets
- Congrès et ateliers de formation continue
- Associations et groupes de travail
- Programmes de formation documentaire
- Salles de formation documentaire
- Didacticiels et documents de formation
- Culture de l'information et intégration au curriculum
- Nouvelles technologies comme outils de formation
- Ressources générales en enseignement

Une adhésion au groupe de discussion FORMADOC, créé en juin 1994 à l'initiative du Groupe de travail de la CREPUQ sur la formation documentaire, est aussi proposée. FORMADOC rejoint maintenant environ 400 abonnés du Québec, du

Canada, de la France, de la Belgique, de la Suisse et des États-Unis.

Ce groupe de discussion a pour but de couvrir tous les aspects pratiques, pédagogiques, méthodologiques de la formation des usagers à l'utilisation adéquate et performante des ressources d'une bibliothèque et de tous ses moyens d'accès à l'information.

Ses objectifs particuliers se résument ainsi:

- Partager expériences, moyens, méthodes et trucs en formation documentaire;

- Échanger sur des moyens concrets ou sur des réflexions pertinentes;
- Signaler des exemples de succès, des modèles, des textes ou recherches pertinents aux multiples aspects de la formation documentaire et de la culture de l'information.

Il existe également un lien vers le site du Groupe de travail sur la formation documentaire: <http://juno.concordia.ca/news/formadoc/groupeformadoc.htm>. On y trouvera notamment la publication *Guide d'élaboration d'un programme de formation documentaire*, maintenant accessible en

**Tableau 1.**

- Formation à la maîtrise de l'information: une sélection d'outils à l'intention des formateurs (Paulette Bernhard, EBSI, Université de Montréal): <http://tornado.ere.umontreal.ca/~bernh/AAFD.97/AAFD.index>
- Groupe formation des utilisateurs (Association belge de documentation), maintenant Groupe EduDOC: <http://recoda.fsagx.ac.be/gfu/>
- Groupe de réflexion sur l'enseignement des méthodologies de l'information (GREMI): <http://www.ccr.jussieu.fr/urfist/gremi.htm>
- Ressources Internet pour la formation méthodologique documentaire (Claire Panijel, Urfist de Paris/Ecole des Chartes): <http://www.ccr.jussieu.fr/urfist/tyosite.htm>
- FOURMI: ressources pédagogiques pour la formation documentaire: <http://www.ccr.jussieu.fr/urfist/fourmi4.htm>
- Urfist Strasbourg: <http://www.scd-ulp.u-strasbg.fr/urfist/home.htm>
- Urfist de Toulouse: <http://www-sv.cict.fr/urfist/indexn.html>
- Instruction section (American Library Association): <http://www.libraries.rutgers.edu/is/>
- Web-based instruction: resources (Ann Scholz-Crane, Rutgers University Libraries): <http://crab.rutgers.edu/~scholzcr/cil/>
- Bibliographic instruction resources on the Internet (UC Berkeley Library): <http://www.lib.berkeley.edu/TeachingLib/BIResources.html>
- IC [Information Competence] Sites on the Web (California State University): <http://www.lib.calpoly.edu/infocomp/related.html>
- LOEX: Clearinghouse for library instruction (Eastern Michigan University): <http://www.emich.edu/~lshirato/clear.html>
- Library instruction round table (LIRT) (American Library Association): <http://Diogenes.Baylor.edu/Library/LIRT>
- Library instruction on the Web (Corinne Laverty, Queen's University): <http://stauffer.queensu.ca/inforef/tutorials/cla/clahome.htm>

version électronique ainsi que les activités de formation organisées en vue de répondre aux besoins particuliers des intervenants en formation documentaire.

De plus, FORMADOC-RESSOURCES établit un lien vers AAFD/WILU (Atelier annuel sur la formation documentaire / Workshop on instruction in library use). L'Atelier annuel sur la formation documentaire est une réalisation fort intéressante, puisqu'aucune association ne la supporte. Ce sont les bibliothèques universitaires, hôtes de l'événement, en alternance au Québec et en Ontario, qui assurent toute l'organisation d'année en année. Seul un comité directeur, composé de personnes responsables de l'Atelier précédent et de l'Atelier suivant, assure la continuité de l'Atelier annuel depuis bientôt 29 ans (Tableau 2).

Soulignons également que l'ASTED et la Corporation des bibliothécaires professionnels du Québec organisent régulièrement des activités spécifiques visant à répondre aux besoins des intervenants en formation documentaire.

Mentionnons enfin une récente publication *La formation documentaire*. Actes du Colloque ABCDEF, Université Laval, Montréal, Éditions de l'AUELF-UREF, 1998. (Prospectives francophones) 256 p. ISBN- 2920021-82-6.

Les conférences et les communications présentées lors du Colloque abordent les aspects pédagogiques et technologiques de la formation documentaire, en plus de présenter des modèles de succès et des exemples concrets d'intégration de la formation documentaire au curriculum des études.

#### Tableau 2

- Atelier 2000, Western University, London « Literacy for the infolenium » : <http://www.lib.uwo.ca/wilu2000/>
- Atelier 1999, Université McGill, Montréal « L'intégration de la formation documentaire au curriculum » : <http://www.library.mcgill.ca/wilu/aafd.htm>
- Atelier 1998, Queen's University, Kingston « La Bibliothèque au cœur de l'apprentissage » : <http://stauffer.queensu.ca/webwilu/>
- Atelier 1997, Université de Montréal, Montréal « Vers la culture de l'information » : <http://www.bib.umontreal.ca/SB/wilu97/>

## Faxon Québec, une ressource fiable en mesure de répondre à tous vos besoins.

Vos usagers comptent sur vous, vous pouvez maintenant compter sur Faxon Québec, les spécialistes de la gestion de l'information et de périodiques.

- Avec Faxon Québec, vous profiterez de la force d'un réseau tout en bénéficiant d'un service personnalisé et d'une équipe qui vous est entièrement dévouée.
- Faxon Québec, une ressource fiable en mesure de mieux répondre à tous vos besoins actuels et futurs.
- Faxon Québec, un nouveau nom à retenir mais déjà une longue tradition de qualité de service, d'innovation technologiques et leadership dans le secteur des bibliothèques.

### Faxon Québec

Casier postal 444, Outremont, Québec, H2V 4R6  
 Téléphone : (514) 274-5468 ■ (800) 361-1431  
 Télécopieur : (514) 274-0201  
 Courrier électronique: [faxonquebec@faxon.ca](mailto:faxonquebec@faxon.ca)  
 Site web: <http://www.faxon.ca>