

## Autres suggestions de lecture

Volume 42, Number 1, January–March 1996

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1033332ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1033332ar>

[See table of contents](#)

### Publisher(s)

Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)

### ISSN

0315-2340 (print)

2291-8949 (digital)

[Explore this journal](#)

### Cite this document

(1996). Autres suggestions de lecture. *Documentation et bibliothèques*, 42(1), 46–46. <https://doi.org/10.7202/1033332ar>

Tous droits réservés © Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED), 1996

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

<https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/>

Érudit

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

<https://www.erudit.org/en/>

**Publications en provenance de la Banque internationale d'information sur les États francophones (BIEF)**

**Note:** Ces publications sont disponibles au Centre de documentation de la BIEF, a/s Patrimoine canadien, Ottawa, Canada, K1A 0M5

**Une fenêtre sur l'information documentaire et techniques (IDT):** recueil de textes compilé par Lucie Lépine. [Ottawa]: ACCT, 1995. 224 p.

*Le recueil réunit des textes d'articles de revues et de communications traitant des thèmes suivants: la profession, la formation professionnelle, la gestion des collections, la formation des utilisateurs, l'informatique documentaire et les associations professionnelles.*

**Un annuaire de base de données pour la francophonie** compilé par Lucie Lépine. Première éd. [Ottawa]: Agence de coopération culturelle et technique (ACCT), Réseau francophone d'information, 1995. 499 p.

*Cet inventaire, établi à partir des grands répertoires internationaux, décrit environ 900 bases de données disponibles sur disques compacts ou par télématique dont une des langues du contenu ou d'interrogation est le français. L'ouvrage comprend trois parties: la liste des bases de données avec un résumé descriptif pour chacune - un index des serveurs - et un index des sujets établi selon la 19<sup>e</sup> édition de la Classification décimale de Dewey. Comme son titre l'indique, cet ouvrage sera mis à jour annuellement.*

**Le collection BIEF - Études**

Cette collection comprend des études commandées par la BIEF ou offertes à la BIEF concernant principalement l'information documentaire et technique. Elle inclut également des études portant sur des pays membres de l'Agence de coopération culturelle et technique ou de la Conférence des chefs d'État et du Gouvernement ayant en commun l'usage du français. On trouvera dans *L'Écluse*, le bulletin d'information et de liaison de la BIEF, vol. 6, no 3

(juillet-septembre 1994) une description détaillée des cinq premières études. Voici les titres des sept études reçues à ce jour:

1. **Les systèmes de classification enseignés et utilisés en Afrique francophone** par Taoufik Lamari de l'Institut supérieur de documentation, Université de Tunis I.

2. **La littérature d'enfance et de jeunesse en Afrique noire francophone: Burkina Faso, Côte d'Ivoire et Sénégal** par Sié Konaté.

*Texte revu et adapté de la thèse de doctorat de l'auteur soutenue à l'Université Laval de Québec portant sur l'impérialisme culturel à travers la production et la distribution du livre pour enfants.*

3. **Étude bibliométrique de l'édition des livres pour enfants à travers la bibliographie nationale (1977-1987)** par Raja Fenniche Daouas, Institut supérieur de documentation, Université de Tunis, Tunis I.

*Cette recherche bibliologique pluri-dimensionnelle analyse dans sa globalité le phénomène de la littérature enfantine en Tunisie et répond à la question: qui écrit quoi pour qui?*

4. **Appui économique des organisations intergouvernementales aux institutions régionales et états africains en matière de santé publique: le renforcement des**

**stratégies communautaires (le cas de l'Afrique noire francophone)** par Vincent Marimbu, Faculté des sciences sociales de l'Université Laval de Québec

5. **Rapport sur le plan national de motivation à la lecture** par Raja Fenniche Daouas, Institut supérieur de documentation, Université de Tunis I.

*«Dans cette étude, l'auteur expose d'abord la situation du livre en Tunisie pour ensuite dresser un tableau des pratiques de lecture qui y ont cours avant de suggérer des mesures pour remédier aux problèmes diagnostiqués.» (L'Écluse vol. 6, n°3, juillet-septembre 1994: 3).*

6. **Guide pour l'élaboration d'une analyse préliminaire dans le cadre d'un projet d'informatisation d'un service d'information** par Thérèse Bourgault.

*Ce guide vise principalement l'informatisation de petits et moyens services d'information et illustre surtout l'informatisation des fonctions et des services traditionnels.*

7. **Grilles d'aide à l'évaluation et fiches techniques de documentaires informatiques: logiciels documentaires, didacticiels et CD-ROM documentaires**

*Document réalisé dans le cadre du projet du Réseau (EBSI, EBAD, ESI) pédagogique pour l'enseignement de l'informatique documentaire dont le principal objectif était de développer et de tester des outils, en langue française, d'aide à l'évaluation des produits documentaires informatiques.*

# CAMELOT

**LIBRAIRIE INFORMATIQUE • LOGICIELS**

*Librairie agréée*

1, Place Ville Marie  
entrée Cathcart-University  
Montréal, (QC), H3B 3Y1  
tél 514-861-7400

*Choix fabuleux  
service attentif*

1191, Place Phillips  
Montréal, (QC), H3B 3C9  
tél 514-861-5019  
fax 514-393-4109

