

Cribier, Françoise, Drain, Michel et Durand-Dastes, François.
Initiation aux exercices de géographie régionale. Paris, Société
d'Édition d'enseignement supérieur, 1967. 209 pages.

Jean Raveneau

Volume 12, Number 26, 1968

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/020825ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/020825ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (print)

1708-8968 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Raveneau, J. (1968). Review of [Cribier, Françoise, Drain, Michel et Durand-Dastes, François. Initiation aux exercices de géographie régionale. Paris, Société d'Édition d'enseignement supérieur, 1967. 209 pages.] *Cahiers de géographie du Québec*, 12(26), 341–342. <https://doi.org/10.7202/020825ar>

La qualité de l'ouvrage est manifeste dans ce chapitre où les auteurs ne manquent pas de joindre, pour expliquer les cartes, d'excellentes méthodes d'analyses de ce type de relief, méthodes qui aideront les étudiants dans leurs commentaires de cartes, car elles font trop souvent défaut dans les manuels de travaux pratiques. Il ne faut pas oublier qu'avant tout, l'étudiant recherchera dans un manuel de travaux pratiques, les étapes à suivre pour arriver à un commentaire minutieux des cartes qu'il aura à interpréter.

Chapitre 3. — *Le relief en structures faillées*. Ce chapitre ressemble beaucoup au premier. À première vue, on a la nette impression que les auteurs n'y ont inclus que des notions connues (rejets, types de rejet, pendage, etc. . . .), mais loin de là; il s'agit presque d'un outil de travail indispensable, que l'étudiant se doit de connaître avant d'aborder en travaux pratiques, de telles structures.

On y traite successivement des types de relief de faille, des reliefs de faille à évolution complexe et des caractéristiques en structure faillée du réseau hydrographique. Comme dans les chapitres précédents, chaque cas est accompagné d'exemples classiques, méthodiquement analysés.

Chapitre 4. — *Le relief en structure cristalline*. Les structures cristallines affleurent sur une partie très importante de la surface des continents. Selon leur origine et leur mode de mise en place, on les classe en trois catégories: les structures intrusives, les structures effusives (ou volcaniques) et les structures métamorphiques (ou cristallophyliennes). Des indications très générales avaient déjà été données dans le premier fascicule, mais celles-ci étaient très fragmentaires. C'est pourquoi ils précisent ce type de structure afin de mieux l'analyser et d'en étudier les conséquences morphologiques.

Ce second fascicule était attendu depuis longtemps par les enseignants. Il constitue en soi, un modèle pour les commentaires de cartes topographiques et géologiques. Comme le premier fascicule, il nous apparaît être un ouvrage fondamental pour les travaux pratiques puisqu'il dicte, dans de nombreux cas, les règles à suivre lors de l'élaboration d'un commentaire ou d'une interprétation de cartes. Les auteurs ont fort bien accompli leur tâche en essayant d'être le plus souple possible sans pour autant être esclave d'un type de structure particulier à l'intérieur de chaque chapitre. Il est évident que les quatre types de structure étudiés peuvent se combiner. Constamment, le lecteur est mis en garde contre une juxtaposition possible.

Bref, l'habileté et la clairvoyance avec laquelle les auteurs s'expriment, et les croquis clairs, sans équivoques, utilisés pour illustrer leur pensée, en font un guide indispensable pour l'étudiant, et un manuel pratique pour l'enseignant. Les illustrations abondantes en facilitent la lecture et les cartes hors-texte constituent, par leur choix judicieux, des documents importants pour l'enseignant, facilement projetables grâce à leurs dimensions réduites. On peut toutefois leur reprocher de ne pas utiliser plus d'exemples nord-américains pour leurs commentaires.

Germain TREMBLAY

CRIBIER, Françoise, DRAIN, Michel, DURAND-DASTES, François. **Initiation aux exercices de géographie régionale**. Paris, Société d'Édition d'enseignement supérieur, 1967. 209 pages.

La géographie régionale possède depuis longtemps une place privilégiée à l'intérieur de la géographie française: il n'est que d'examiner les sujets de thèses de doctorat pour s'en convaincre. Ces thèses constituent chacune un exposé pratique souvent brillant de la synthèse géographique. Mais leur épaisseur, dans la plupart des cas considérable, décourage bien des étudiants!

Aussi, pour répondre aux besoins engendrés par la réforme de l'Enseignement supérieur en France, une équipe de géographes de l'Université de Paris a décidé de rédiger le fruit de ses expériences et de ses réflexions, afin de présenter aux étudiants une véritable méthodologie de la géographie régionale, constituant une synthèse des méthodes utilisées dans les thèses françaises de géographie régionale.

L'ouvrage, préfacé par J. Beaujeu-Garnier, se compose de trois parties de longueur inégale. La première partie expose les éléments de la méthode de travail que constitue l'analyse régionale. On y trouve les diverses définitions de la géographie et de la région, quelques conseils concernant la recherche de la documentation et son traitement et, enfin, un bref exposé sur l'expression cartographique.

La seconde partie, de loin la plus importante, présente quelques grands types de paysages et d'organisation régionales: paysages et régions naturelles, paysages et régions agricoles, paysages et régions industrielles, répartition de la population et habitat, les villes et leur rôle régional. Ce plan a toutes les apparences d'un plan « à tiroirs », mais les auteurs soulignent que leur but est d'abord de décomposer, suivant une progression soigneusement graduée, les étapes de l'analyse régionale. En effet, pour chaque type de paysage, la combinaison des éléments, les sources de documentation et les méthodes de représentation sont dotés d'une originalité propre qui justifie un traitement séparé. L'étude de chaque type d'organisation régionale comprend quelques définitions ou réflexions préliminaires sur le sujet, une étude des sources de documentation, une analyse des composantes du paysage, un exposé sur l'expression cartographique et, enfin, plusieurs exercices commentés. Mais les auteurs soulignent bien le fait qu'il n'existe pas de méthode passe-partout puisque chaque région est dotée d'une originalité propre. Il s'agit avant tout de développer les facultés de réflexion, de compréhension et de discussion des étudiants à partir d'exemples concrets.

La dernière partie du livre traite, en une vingtaine de pages, le problème de la synthèse régionale. Les auteurs en tracent seulement les grandes lignes puisque le sujet sera abondamment développé dans un autre ouvrage.

Il s'agit là d'un manuel de base fondamental, destiné à servir de guide au travail personnel des étudiants de première année en géographie. Il se lit très bien et les points les plus importants se dégagent en caractères gras. Les 14 exercices commentés sont accompagnés de cartes en couleurs excellemment conçues. Cet ouvrage constitue un auxiliaire très précieux pour toutes les études de géographie régionale.

Jean RAVENEAU,
Institut de géographie,
Université Laval.

